S 3.3.2







#### S. B. KHADE MAHAVIDYALAYA, KOPARDE

Tal. Karvir, Dist. Kolhapur

NAAC-B Grade

I/C Principal, Dr. S. B. Raut
M. A., M. Phil, Ph. D.

Office – 0231 2444307 Mobile: 9921612121

Email-principalsbkhade@yahoo.in

3.3.2.1: Total number of books and chapters in edited volumes/books published and papers in national/ international conference proceedings year wise during last five years

| SI<br>N<br>o. | Nam<br>e of<br>the<br>teach<br>er | Title of<br>the<br>book/c<br>hapters<br>publish<br>ed | Title of the paper   | Title of<br>the<br>procee<br>dings<br>of the<br>confere<br>nce | Name<br>of the<br>confere<br>nce | Nation<br>al /<br>Intern<br>ational | Calen<br>dar<br>Year<br>of<br>public<br>ation | ISBN<br>numb<br>er of<br>the<br>proce<br>eding | Affilia<br>ting<br>Instit<br>ute at<br>the<br>time<br>of<br>public<br>ation | Name of<br>the<br>publishe<br>r                                   |
|---------------|-----------------------------------|---|--|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|
| 1             | Mr.<br>N. R.<br>Gond<br>hali      | 0   | Chalejao<br>calvalitil<br>Krantijyoti<br>-Aruna<br>Asafali                       | 0  | 0                                | Nation<br>al                        | 2022-<br>2023                                 | 2581-<br>8848                                  | 0   | Vivek<br>Research<br>Journal                                      |
| 2             | Mr.<br>N. R.<br>Gond<br>hali      | 0   | Rajashri<br>Shahu<br>Maharajac<br>he<br>Kalashetrat<br>il<br>Abhutpurv<br>Yogdan | 0  | 0                                | Interna<br>tional                   | 2022-<br>2023                                 | 2277-<br>8063                                  | 0   | Internati<br>onal<br>Interdisc<br>iplinary<br>Research<br>Journal |
| 3             | Mr.<br>S.<br>Kada<br>m            | 0   | Rajmati Patil: Jain Shravikashr am te Yervda Jail(Ek Krantikari Pravas)          | 0  | 0                                | Nation<br>al                        | 2022-<br>2023                                 | 2581-<br>8848                                  | 0   | Vivek<br>Research<br>Journal                                      |





| Dr. D. B. Dr. D. B. Dr. D. B. A Mane  O  Ses  A Disadvanta  Shivat  ges  A Disadvanta  Shivat  ges  A Disadvanta  Shivat  ges  A Disadvanta  Shivat  ges  A Disadvanta  Shivat  A Mane  O  Ses  A Disadvanta  Shivat  A Disadvanta  Shivat  Balvant  College,  pur  Vitta  Nation  A Signadhi  Yanche  Vichar  Yanche  Vichar  A Sach  ana  Mahat  | 1 | 1  | 1   |  |          |  |        |       |       |        |  |
|--|---|--|-----|--|----------|--|--------|-------|-------|--------|--|
| Dr. D. B. Disadvanta dvantages & Disadvanta ges & Disadva |   |  |     | Virtual  |          |  | 1      | 2022  | - 1   | Shive  | : 1  |
| Dr. D. B. Disadvanta Shivart Balvant Shivart Balvant Shivart Balvant Colleges Strimuktich e udgate: ana Manam O Gandhi Naviyot Vasthav al Shivart Paris Savit a Social Savit Empowerm a S. Kamb G le D. BHIM' Aadhar ges Science Savit Balvant Science ent in the Film'34 B. B. Kamb G le D. BHIM' Aadhar ges Science Savit B. B. Aadhar Science ent in the Film'34 B. B. B. Aadhar Science sand B. B. Aadhar Science sa |   |  |     | Currency:  | a        |  |        |       |       |        | ,  |
| Dr. D. B. Disadvanta ges Disadvanta ges Shivart h 2023 SUEAK SUEAK SUEAK ST80- SUEAK |   |  |     |  |          |  |        | 2023  | 31    |        |  |
| Mane 0 Disadvanta ges h 2023 SUEAK al 2022- 2023 SUEAK 2022- 2023- 2023- 2023- 2022- 2023- 2023- 2022- 2023- 2022- 2023- 2023- 2022- 2023- 2023- 2023- 2022- 2023- 2022- 2023- 2023- 2022- 2023- 2023- 2022- 2023- 2022- 2023- 2023- 2022- 2023- 2023- 2023- 2022- 2023- 2 |   | Dr. D                                    | ).  | 92708  |          |  |        |       |       |        | 1  |
| Mane 0 ges h 2023 SUEAK al 2022-2023 Vita Vitarernational Interdisc iplinary Research Journal Science, Humanit ies es, Cocial Sciences, Language es, Mahatma of Gandhi Vasthav language es, Contem porary Issues in Asswit a Savit a S. |   | B.                                       |     | Disadvanta   | Shivart  |  | Motion |       | 4     |        |  |
| Mrs. Women Savit Empowerm a S. Savit a S. Sa |   | 4 Man                                    | e 0 | 6  |          |  | 1      | 1     |       |        | -6-7   |
| Dr. Rach ana Dr. Mahat ma Gandhi Yanche and Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav al 2023   Shivaj i Commer sity, Kolha ana Do Gandhi Navjyot Vasthav al 2022-2023   Shivaj i Commer sity, Kolha pur ment   Science   Sand Multidis ciplinary   Shivaj i Complexed   Shivaj  |   |  |     | 800  | 11 2023  | SUEAK  | al     |       |       | ) pur  | Vitta  |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar , Swaru p ani Nation of Mahat ma Gandhi Yanche Vichar , Swaru p ani Omal of Mahat ma Gandhi Naviyot Vasthav al 2277- sity, Koliha pur Mrs. Savit a S. Kamb G le O BHIM' Aadhar B. B. B. HIM' Aadhar Gree Him'JAI B. B. B. HIM' Aadhar ges BHIM' Aadhar Gree Horror and Mrs. Worse Horror and Mrs. Worse Horror and Mrs. Violence Mrs. Fini's Horror and Mrs. Violence Mrs. Fini's Horror and Violence Mrs. Footble Holka Advance Horror and Violence Mrs. Footble Holka Advance Horror and Violence Science Footble Holka Advance Horror and Violence Footble Holka Advance Holka Advance Horror and Violence Footble Holka Advance Horror Footble Holka Footble Holka Advance Horror Footble Holka Footb |   |  |     |  |          |  |        |       | •     |        | Navjyot  |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar ana Dournal Science, Humanit ies, Social Sciences, Languag es, Unive ce & Mianage ment ent in the Film'JAl a Savit ent in the Film'JAl B. Langua Nation a S. Kamb 6 le 0 Partition of India: Research Horror and Mirs. Violence Science Social Content on the Film'JAl Aadhar ges al a ges al |   |  |     |  |          |  |        | 2023  | İ     |        | Internati  |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar ana Gandhi Mahatma Gandhi Naviyot Vasthav al 2277- Koiha B. Aadhar Single Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed International Science and S. Shivaj i copilinary (Single Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed International Science and S. Shivaj i copilinary (Single Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed International Science and S. Shivaj i copilinary (Single Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed International Science and S. Shivaj i copilinary (Unive International Science and S. Shivaj International S |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | onal   |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar ana 5 Mane 0 Strimuktich e udgate: Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav al 2277- asing ment Mahatma a S. Savit a Empowerm et in the Film'JAI B. Langua porary Issues in S. Savit a S. Savit a Empowerm et in the Film'JAI B. Langua porary lssues in S. Savit a S. Sav |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | Interdisc  |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar ,Swaru p pani Nation Vasthav al 2022-2023  |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | iplinary   |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar , Swaru p ani Mahat ma Gandhi Yanche Vichar , Swaru p ani Mane O Gandhi Navjyot Vasthav al 2277- Koliha pur ment  Mrs. Savit a S. Kamb G le O BHIM' Aadhar ges al Partition of India: Horror and Mrs. Vichar es and Mahat ma Gandhi Vichar es and Mahat ma Ga |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | Research   |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar Andhat ma Gandhi Yanche Vichar ana Dr. Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav al 2022-2023   |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | Journal  |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar Andhat ma Gandhi Yanche Vichar Andhat ma Gandhi Yanche Vichar Andhat Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav al 2022-2023 B. Aadhar Single Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed Multidis ciplinary Internati onal Research Horror and Mrs. Violence Science Sci |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | Science.   |
| Mahat ma Gandhi Yanche Vichar Aghat ana Dr. Rach ana Mahat ma Gandhi Yanche Vichar Aghatma Gandhi Navjyot Vasthav al 2022- 2023  |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        |  |
| Dr. Strimuktich e udgate: Mahatma Gandhi Navjyot Vichar Single Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed In Social Sciences, Languag es, Women Empowerm a S. Kamb 6 le O BHIM' Aadhar BHIM' Aadhar Gesearch India: Horror and Mrs. Strimiktich e udgate: Mahatma Gandhi Navjyot Vichar Social Science strimuktich e udgate: Mahatma Gandhi Navjyot Vichar Swaru p ani Nation al Vicience Science strimuktich e udgate: Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav al Vicience Science strimuktich e udgate: John Aadhar Single Women Social Science strimuktich e udgate: John Aadhar Single Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed Indexed Indexed Indexed Science sand Science sand Partition of India: Research Horror and Vicience Science Scienc |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        |  |
| Dr. Rach ana Dr. Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav Dr. Mation Dr. Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav Dr. Mation Dr. Mahatma Gandhi Navjyot Dr. Mahatma Gandhi Navjyot Dr. Mahatma Gandhi Navjyot Dr. Mahatma Gandhi Dr. Mation Dr. Dr. Mation Dr. Dr. Mation Dr.   |   |  |     |  |          | Mahat  |        |       |       |        |  |
| Dr. Rach ana O Gandhi Yanche Vichar , Swaru p ani Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav al 22277- 8063 pur ment  5 Mane O Gandhi Navjyot Vasthav al 2022- 2023  Mrs. Women Empowerm a S. Savit a Empowerm a S. Kamb 6 le O BHIM' Aadhar ges and Film'JAl B. Langua Research India: Re |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | 1  |
| Dr. Rach ana Mane O Strimuktich e udgate: Mahatma Gandhi Navjyot Vasthav D P ani Vasthav D P a |   |  |     |  |          | Description of the Party   |        |       |       | Shivaj |  |
| Rach ana bound and a component of the film'JAI and a solution and  |   | Dr                                       |     |  |          |  |        |       |       | i      |  |
| Anna Mahatma M |   |  |     |  |          | 100000000000000000000000000000000000000  |        |       |       | Unive  | 1  |
| Mane 0 Gandhi Navjyot Vasthav al 2277- Kolha pur ment    Social   Savit   Empowerm   a S. Kamb   le   0 BHIM'   Aadhar ges   a S. Kamb   le   0 BHIM'   Aadhar ges   a S. Kamb   le   0 BHIM'   Aadhar   Research   h in Science   h in |   |  |     | The state of the s |          | 1 1  |        |       |       | rsity, | ce &   |
| Mrs. Savit a S. Kamb le 0 BHIM' Aadhar ges and Film'JAl B. Holfan B. Aadhar Single Blind Peer-Reviewe at S. Kamb le 0 BHIM' Aadhar ges all Science all | 5 | 1  |     |  | 1        |  |        |       | 2277- |        | 1  |
| Mrs. Women Social Empowerm ent in the Film'JAI B. Langua Research Aadhar Single Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed Shivaj i ciplinary Unive Internati onal Research 9308 pur Journal Moder n Moder n Moder Note of India: Research Horror and Violence Science Sci | - | iviarie                                  | 0   | Gandhi   | Navjyot  | Vasthav  | al     |       | 8063  | pur    |  |
| Mrs. Savit Empowerm ent in the Film'JAI B. Langua Nation a S. Kamb le O BHIM' Aadhar ges Amoder Nation on India: Research Horror and Wiolence Science Socience Socien |   |  |     |  |          |  |        | 2022- |       |        | B.   |
| Mrs. Savit a S. Kamb 6 le 0 Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed Science a S. Kamb 6 le 0 BHIM' Aadhar ges al Darial Partition of India: Research Horror and Violence Science Science Ars. Research Horror and Violence Science Science BHIM Science Science Aright Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed Multidis in Ciplinary Unive Internati rsity, Onal Research 9308 pur Journal Punya Sholk Onal Ahilya Journal devi of Holka Advance   |   | İ  |     |  |          |  |        | 2023  |       |        | Aadhar   |
| Mrs. Savit a S. Kamb 6 le 0 Blind Peer-Reviewe d & Refreed Indexed Science a S. Kamb Belim' Aadhar ges al Shiwaj i ciplinary Unive Internati rsity, onal Research pur Journal Partition of India: Research Horror and Violence Science Science Amore and Violence Science Science Belim' Action al Belimd Peer-Reviewe d & Refreed Indexed Multidis i ciplinary Unive Internati rsity, onal Research pur Journal Pury Journal Pury Journal Science Science Science Belimd Peer-Reviewe d & Refreed Indexed Multidis i ciplinary Unive Internati rsity, onal Research pur Journal Journal devi of Holka Advance   |   |  |     |  |          |  |        |       |       | 1      | Single   |
| Mrs. Savit a S. Kamb 6 le 0 BHIM' Aadhar ges Adhar ges Adhar BHIM' And BRESEARC Horror and Mrs.  Mrs.  Octobem porary Issues in Social Science s and Langua ges Adhar ges Adhar Science al Science al Science  |   |  |     |  |          |  |        |       | 1     |        | Blind  |
| Mrs. Savit a S. Kamb 6 le 0 Women Empowerm ent in the Film'JAI B. Horror and Mrs. Violence Science Societ Holka Advance  |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | Peer-  |
| Mrs. Women Savit Savit Savit Savit Savit Sable Social Science Science Social Science Science Social Science Science Social Science Science Science Social Science Science Social Science  |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | Reviewe  |
| Mrs. Savit a S. Kamb 6 le  O  Partition of India: Horror and Mrs.  Women Empowerm ent in the film'JAl B. Aadhar B. B. Aadhar B. Aadhar B. Aadhar B. Aadhar B. Aadhar B. B. Aadhar B. Aadhar B. B. Aadhar B. B. Aadhar B. B. Aadhar B. B. Aadhar B. B. Aadhar B. B. Aadhar B. B. B. Aadhar B. B. B. B. B. B. B. B. B. B. B. B. B.   |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | d &  |
| Mrs. Savit a S. Kamb 6 le 0 BHIM' Aadhar ges Adhar Partition of India: Horror and Mrs. Social Social Science India: Research Horror and Violence Science Science Science Science Briting Advance India: Horror and Violence Science India: Social Social Social Social Social Social Social Social Social Science India: Horror and Social Science India: Social Science Science Science Science Science Science India: Shivaj india: Ciplinary Unive Internati Ciplinary Unive Internati Shivaj in Ciplinary Unive Internati Ciplinary Unive Internati Ciplinary Internati Ciplinary Unive Internati Ciplinary Internati Ciplinary Unive Internati Ciplinary Internati Ciplinary Unive Inte |   |  |     |  |          |  |        |       |       |        | Refreed  |
| Mrs. Savit a S. Empowerm ent in the Film'JAI B. Langua Research Partition of India: Horror and Mrs. Social Science Science Social Science Science Social Science Science Science Social Science Scienc |   |  |     |  |          | 1  |        |       |       |        | Indexed  |
| Savit a S. Empowerm ent in the Film'JAI B. Langua Research pur Journal  Partition of India: Researc Horror and Wiolence Science  Social Science Science s and Science s an |   | Mrs                                      |     | Mana   |          |  |        |       |       | Shivaj |  |
| a S. Kamb le 0 BHIM' Aadhar ges al Moder Partition of India: Horror and Mrs.  Wrs.  Empowerm ent in the ent in the ent in the point in the ent in the sand Langua ges al Mation al Science sand Langua Nation al Punya Internati sholk onal Ahilya Journal devi of Holka Advance   |   |  |     |  |          | 10   |        |       |       |        | 100000000000000000000000000000000000000  |
| Kamb le 0 BHIM' Aadhar ges Al Langua Research ges Partition of India: Research Horror and Violence Science Rand Langua Research Sand Langua Research ges Al Research ges Punya Internati sholk onal Ahilya devi of Holka Advance   |   |  |     |  |          |  |        |       |       | Unive  |  |
| 6 le 0 BHIM' Aadhar ges al 2278- Kolha Research pur Journal  Partition of India: Research Horror and Violence Science Ration al 2278- Solita Research pur Journal Research pur Journal Punya Internati sholk onal Ahilya devi of Holka Advance   |   |  |     | The property of the property o | D        | 20 H20052  |        |       |       | rsity, | K. Processor and the processor takes   |
| Partition of India: Researc Horror and Violence Science Moder Science P308 pur Journal Punya Internati Sholk onal Ahilya devi of Holka Advance   | 6 | The second state of                      | 0   |  | 0 346-20 | -  |        |       |       | Kolha  | Research   |
| Partition of India: Horror and Horror and Violence Science  Partition of India: Researc Horror and Horror and Violence Science  Partition of India: Researc Horror and Horror an | - | 10                                       | U   | DELIM  | Aadhar   |  | al     |       | 9308  | pur    | A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O |
| Mrs. Violence Science 2023 sholk onal Ahilya devi of Holka Advance   |   |  |     | Dawtitian - C  |          |  |        |       |       | Punya  | Internati  |
| Mrs. Violence Science Researc h in Ahilya devi of Holka Advance  |   |  |     | 1  |          |  |        | 2023  |       | sholk  | 1.15   |
| Mrs. Violence Science Holka Advance  |   |  |     | 100.0000   |          |  |        |       |       | Ahilya | 1  |
| Societice   Holka   Advance  |   | Mrs                                      |     |  |          | 1000 00000   |        |       |       | devi   | of   |
| LOOVIL LEOTTOMAN LOCALITY  |   | 10-2510000000000000000000000000000000000 |     | The state of the s |          |  |        |       |       | Holka  | Advance  |
| , social r and   |   |  |     | Portrayed  |          | , Social   |        |       |       | r      |  |
| Solap Applied  |   | 1  |     | The second second  |          | The second secon |        |       |       | Solap  |  |
| Race of My and Interna 2347- ur Research   | 7 | S received the                           | 0   |  |          |  |        |       | 2347- | 8 1    |  |
| 7 le 0 Life' 0 Langua tional 7075 Unive (IJAAR)  |   | 10                                       |     | rite.  | 0        | Langua   | tional |       | 7075  | Unive  | The second of th |

| Koparde Tal Kanga |  |
|-------------------|--|
| Tal. Karve        |  |

| ī   | 1 .           |   | 7                  |                 |             |         |       |       |              | Tal.K              |
|-----|---------------|---|--------------------|-----------------|-------------|---------|-------|-------|--------------|--------------------|
|     |               |   |                    |                 | ges         |         | 1     |       | rsity,       | 1                  |
|     |               |   |                    |                 |             |         |       |       | Solap        |                    |
| -   | -             | - | -                  |                 |             |         |       |       | ur           |                    |
|     |               |   | İ                  |                 |             |         | 2022- |       |              | Navjyot            |
|     |               |   |                    |                 |             | 1       | 2023  |       |              | Internati          |
|     | Ì             |   |                    |                 |             |         |       |       |              | onal               |
|     |               |   |                    |                 |             |         |       |       |              | Interdisc iplinary |
|     |               |   |                    |                 |             |         |       |       |              | Research           |
|     |               |   |                    |                 |             |         |       |       |              | Journal            |
|     |               |   |                    |                 |             |         |       |       |              | Science,           |
|     |               |   |                    |                 |             |         |       | İ     |              | Humanit            |
|     |               |   | Reflection         |                 | N/I-b-t     |         |       |       |              | ies,               |
|     |               |   | of                 |                 | Mahat<br>ma |         |       |       |              | Social             |
|     |               |   | Gandhian           |                 | Gandhi      |         |       |       | Chivat       | Sciences,          |
|     | Mr.           |   | Thoughts           |                 | Yanche      |         |       |       | Shivaj       | Languag            |
|     | Shilp         |   | in Raja            |                 | Vichar      |         |       |       | Unive        | es,<br>Commer      |
|     | a E.          |   | Rao's              |                 | ,Swaru      |         |       |       | rsity,       | ce &               |
| 8   | Kamb          |   | Kanthapur          |                 | p ani       | Nation  |       | 2277- | Kolha        | Manage             |
| 0   | le            | 0 | a Nameth:          | Navjyot         | Vasthav     | al      |       | 8063  | pur          | ment               |
|     |               |   | Marathi<br>Bhasha  |                 |             |         | 2022- |       |              |                    |
|     |               |   | Sahityamd          |                 |             |         | 2023  |       |              | Internati          |
|     | Mrs.          |   | he padlele         |                 |             |         |       |       |              | onal               |
|     | Pooja         |   | Gandi              |                 |             |         |       |       |              | Interdisc iplinary |
|     | В.            |   | Vicharanch         |                 |             | Interna |       | 2277- |              | Research           |
| 9   | Patil         | 0 | e Pratibib         | 0               | 0           | tional  |       | 8063  | 0            | Journal            |
|     |               |   | D .                | The             |             |         | 2022- |       |              |                    |
|     |               |   | Developme<br>nt of | Transiti        |             |         | 2023  |       |              |                    |
|     |               |   | Irrigation         | on of<br>Indian |             |         |       |       |              |                    |
|     |               |   | Projects in        | Econo           |             |         |       |       |              | Raja               |
|     |               |   | Maharasht          | my in           |             |         |       |       | Shivaj       | Shripatr           |
|     |               |   | ra in the          | 75th            |             |         |       |       | i            | ao<br>Bhagawa      |
|     |               |   | Post-              | Anniver         |             |         |       |       | Unive        | ntro               |
| 1   | Dr. D.        |   | Independe          | sary of         |             |         |       |       | rsity,       | Mahavid            |
| 1   | B.<br>Mane    | 0 | nce period         | Indepe          |             | Nation  |       | 2454- | Kolha        | yalaya,            |
|     | Midile        | U | of India           | ndence          | 0           | al      | 0055  | 9827  | pur          | Aundh              |
|     |               |   | Tagoranch          |                 |             |         | 2022- |       | Shivaj       |                    |
|     | Dr. P.        |   | ya                 |                 |             |         | 2023  |       |              | Chinalan           |
|     | S.            |   | Kathavang          |                 |             |         |       |       | Unive rsity, | Shivahm<br>Shodha  |
| 1   | Lond          |   | myatil             |                 |             | Nation  |       | 2319- | Kolha        | Patrika,           |
| 1   | he            | 0 | Strichitran        | 0               | 0           | al      |       | 6025  | pur          | SUK.               |
| ,   | Asst.         |   | Navodattri         | 1990            | 1990        |         |       |       | Shivaj       | Shivaji            |
| 1 2 | Prof.<br>Mane | 0 | Kadambritil        | nantrch         | nantrch     | Interna | 2021- | 2319- | i            | Universit          |
|     | walle         | 0 | Srtitva            | <u>i</u>        | i           | tional  | 2022  | 6025  | Unive        | У                  |



|     | Rach<br>ana                           |   | Bhan   | marathi<br>kadaba<br>ri                         | marathi<br>kadaba<br>ri                         |                   |               |                               | rsity,<br>Kolha<br>pur                         | Marathi<br>Shikshak<br>Sagh<br>Kolhapur  |
|-----|---------------------------------------|---|--|---|---|-------------------|---------------|-------------------------------|--|--|
| 1 3 | Dr. S.<br>K.<br>Patil                 | 0 | Hindi<br>Upanyaas<br>Sahitya Me<br>Pratibimbit<br>Badalte<br>Mulya           | 1990<br>nantrch<br>i<br>marathi<br>kadaba<br>ri | 1990<br>nantrch<br>i<br>marathi<br>kadaba<br>ri | Interna<br>tional | 2021-<br>2022 | 2319-<br>6025                 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur | Shivaji<br>Universit<br>y<br>Marathi<br>Shikshak<br>Sagh<br>Kolhapur               |
| 1 4 | Prof.<br>(Dr.)<br>M. T.<br>Hajar<br>e | 1 | Human<br>Geography   | 0   |   | Natinal           | 2020-<br>2021 | 978-<br>81-<br>94860<br>9-3-8 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur | Nyanjyoi<br>t<br>Producti<br>onPVT.<br>LTD.<br>Kolhapur                            |
| 1 5 | Prof.<br>(Dr.)<br>M. T.<br>Hajar<br>e | 1 | Physical<br>Geography  | 0   |   | Natinal           | 2020-<br>2021 | 978-<br>81-<br>94860<br>9-6-9 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur | Nyanjyoi<br>t<br>Producti<br>onPVT.<br>LTD.<br>Kolhapur                            |
| 1 6 | Dr. G.<br>J.<br>Fagar<br>e            | 1 | Corporate Accounting B.Com. II, Paper- I & III, Semester- III &IV            | 0   |   | Natinal           | 2020-<br>2021 | 978-<br>81-<br>8486-<br>699-5 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur | Centre<br>for<br>Distance<br>Educatio<br>n, Shivaji<br>Universit<br>y,<br>Kolhapur |
| 1 7 | Dr. G.<br>J.<br>Fagar<br>e            | 1 | Advanced<br>Accountan<br>cy, B.Com-<br>III,Paper-<br>III,<br>Semester-<br>VI | 0   |   | Natinal           | 2020-<br>2021 | 978-<br>81-<br>95146<br>0-9-3 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur | Ruby<br>Book<br>Publicati<br>on,<br>Kolhapur                                       |
| 1 8 | Dr. G.<br>J.<br>Fagar<br>e            | 1 | Advanced Accountan cy (Taxation), B.Com- III,Paper- IV, Semester-            | 0   |   | Natinal           | 2020-<br>2021 | 978-<br>81-<br>95146<br>0-7-9 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur | Ruby<br>Book<br>Publicati<br>on,<br>Kolhapur                                       |



| ı   | ĺ                                | 1 | VI   |   |   |   |               |                               |  |   |
|-----|----------------------------------|---|--|---|---|---|---------------|-------------------------------|--|---|
| 1 9 | Dr.<br>M. T.<br>Hajar<br>e       | 1 | Spatial Distributio n of Some Diseases in Kolhapur District:   | 0 | 0 | 0   | 2019-<br>2020 | 978-<br>81-<br>93972<br>9-1-5 |  | Dnyanjy<br>ot<br>Publicati<br>on  |
| 2 0 | Prof.<br>V. M.<br>suryv<br>anshi | 0 | Banking<br>Services in<br>India  | 0 |   | Interna<br>tional   | 2019-<br>2020 | 2349-<br>638x                 | Shivaj i Unive rsity, Kolha pur Shivaj         | Bhogavti<br>Mahavid<br>yalaya,<br>Kurukali                                |
| 2   | Dr. B.<br>S.<br>Shind<br>e       | 0 | Bhartiy<br>Samajatil<br>Striyanche<br>Sthan v<br>Darja   | 0 |   | Interna<br>tional   | 2019-<br>2020 | 2349-<br>638x                 | i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur           | Bhogavti<br>Mahavid<br>yalaya,<br>Kurukali                                |
| 2 2 | Prof.<br>B. I.<br>Aavat          | 0 | Bhartatil<br>jati<br>vayvastheti<br>I parivartan   | 0 |   | Nation<br>al  | 2018-<br>2019 | 2349-<br>638x                 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur | Bhogavti<br>Mahavid<br>yalaya,<br>Kurukali                                |
| 2 3 | Dr.<br>M. T.<br>Hajar<br>e       | 0 | Special Distrubutio n of Tuberculosi s Morbidity in Kolhapur District Maharasht ra: A Geographic al Analysis | 0 |   | Interna<br>tional<br>Journal<br>of<br>Advanc<br>e and<br>Innova<br>tive<br>Resear<br>ch | 2018-<br>2019 | 2394-<br>7780                 | 0  | S. A.<br>Govern<br>ment<br>College<br>of arts<br>and<br>Commer<br>ce, Goa |
| 2 4 | Dr. D.<br>B.<br>Mane             | 0 | Recent Trends and Developme nt of E- Banking: Indian Perspective   | 0 |   | Inernat<br>ional  | 2018-<br>2019 | 2349-<br>638x                 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,<br>Kolha<br>pur | Bhogavti<br>Mahavid<br>yalaya,<br>Kurukali                                |
| 2 5 | Mrs.<br>N. N.<br>Mole            | 0 | Shetkaryan<br>chya<br>Aatmhatya  | 0 |   | Inernat<br>ional  | 2018-<br>2019 | 2278-<br>5655                 | Shivaj<br>i<br>Unive<br>rsity,                 | Kamala<br>College,<br>Kolhapur  |



|   |       |   | Karane v<br>Upay |   |   |         |       |       | Kolha<br>pur |          |
|---|-------|---|------------------|---|---|---------|-------|-------|--------------|----------|
|   |       |   |                  |   |   |         |       |       | Shivaj       |          |
|   | Mr.   |   | Shetkari         |   | 1 |         |       |       | Unive        |          |
|   | K. S. |   | Aatmhatya        | 1 |   |         |       |       | rsity,       | Kamala   |
| 2 | Kamb  |   | : Karane         |   |   | Inernat | 2018- | 2278- | Kolha        | College, |
| 6 | le    | 0 | ani Upay         | 0 |   | ional   | 2019  | 5655  | pur          | Kolhapur |

PRINCIPAL

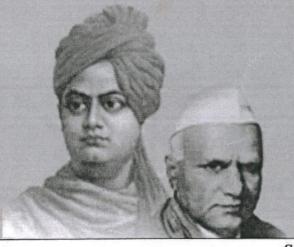
S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal. Karveer, Dist. Kolhapur

3.2.1



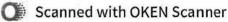
# Vivek Research Journal

A Biannual Peer Reviewed Journal of Multi Disciplinary Research Articles Vol.I, Issue I





S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparda Tal. Karveer, Dist. Kolhapur es:





| 1  |   |  | 50   | uniou o  |
|--|---|--|------|--|
| Dr. Dhiraj Suresh Shinde   | जन्पास  |  | 4    |  |
| 29 ARPK Mahawata   | <b>经贸易产品包含在营业的</b>  | SECURITION OF THE PARTY OF THE  | 134  |  |
| 29 ARPK Mahavidyalaya,   |   | र्व काळामधील   | 138  |  |
| Ichalkaranji   | स्त्रियांची प   | ात्रकारिता <b>व</b>  | 130  | DOWNLOAD   |
| प्रा. डॉ. सौ. वंदना रामचंद्र लॉव   | क्रंातिवीर  |  |      |  |
| 30 वेणुताई चव्हाण कॉलेज, कराड  | नागनाथअ   | <b>用以上自己生产为10万里</b>  | 139- | E9.  |
| जि. सातारा   | नायकवडी   | यांचे स्वातंत्र्य  | 142  | NAME OF THE OWNER, OF THE OWNER, OF THE OWNER, OF THE OWNER, OWNER, OWNER, OWNER, OWNER, OWNER, OWNER, OWNER,  |
|  |   | ल योगदान   |      | DOWNLOAD   |
| डॉ.मधुकर विठोबा जाधव   | Baartiya  | The state of   |      |  |
| morfilms   | svaatMň   | yalaZyaatii  | a    |  |
| 31 हलकणी , ता-   | ivadoSal  |  | 143- | 巴及   |
|  | maihlaaN  | Acao   | 146  | DOWNLOAD   |
| चिंदगड, वज. कोल्हापरू  | yaaogada  |  |      |  |
|  | भारतीय स्व  |  |      |  |
| ज्योती बाबासो हारुगडे  |   |  | 147- |  |
| श्री शिव.शाहू महाविद्यालयए सरु   | ह<br>स्त्रिया   | ज्यादात  | 154  | DOWNLOAD   |
| निशांत राजेंद्रकुमार गोंधळी  |   | ळवळीष्तील  |      | Contraction of the Contraction o |
| 33 स. ब. खाडे महाविदयालयए  | AND THE RESIDENCE OF THE PARTY | AND SALES OF THE PARTY OF THE P | 155- |  |
| कोपाई  | क्रांतीज्योती   |  | 157  | 吗!   |
|  | असफ अली   |  |      | DOWNLOAD   |
| मिलिंद बाबूराव थोरात   | मराठवाडा म्   | ALCOHOLOGICAL STATE OF THE STAT |      |  |
| 34 भोगावती महाविद्यालय कुरुकली   | संग्रामातील   |  | 158- | EX,  |
| जि कोल्हापूर   | जिल्हयातील  | न महिलांचे   | 165  | DOWNLOAD   |
|  | योगदान  |  |      |  |
| प्रा.  | सरोजिनी   |  | 166  |  |
| 35समीर गांधी कला महाविद्यालय   | नायडू(भारत  | गची कोकिळा   | 166- |  |
| माळशिरसण जि सोलापूर  | )   |  | 168  | DOWNLOAD   |
| प्रा. पी. आर मिरजकर  | भारतीय स्वा   | तंत्र्य  |      |  |
| 36पी. डी. व्ही. पी महाविद्यालय,  | संग्रामातील   |  | 169- | (con)  |
| तासगाव   | सोलापूरमधी  |  | 173  |  |
|  | नेतृत्व   |  | -    | OWNLOAD  |
|  | मुंबई प्रांताती   | ल स्त्रियांचे  |      |  |
| 27 141 044(101 11004)(.  | भारतीय स्वा   |  | 174- | 門  |
| रिवाणा विद्यापाठ कोल्हापर  | लढ्यातील य  | Charles of the second  | 178  | OWNLOAD  |
| THE RESERVE OF THE PROPERTY OF | बॉम्बे प्रेसिडेन  | PARTICLE STATE OF THE STATE OF   |      |  |
|  | वान्य प्रासंडन<br>काही दुर्लक्षित   |  | 170  |  |
| 302  | पाहा दुलाका<br>भारतीय स्वार   |  | 179- | 四,   |
|  |   | SAC PARTY  | 185  | OWNLOAD  |
|  | लढ्यातील यो   | Chicago Constant   |      |  |
| अतलु रामदास पोखरकर   |   | ाबाई रानडे : :   | 10   | 6- (190)   |
| अबासाहेब मराठे कॉलेजए राजापूर  | THE WASHINGTON TO BE AND THE  | गजसुधारणा <u>ं</u> च   | П 19 |  |
|  | प्ररा   | णास्त्रोत  |      | DOWNLOA  |
| प्रा. अगिनी रामचंर खवळे  | स्वा  | तंत्र्य  | 10   | ,  |
| विवेकानंद कॉलेज कोल्हापूर(स्वायत्त   | र) चळ   | वळीतील दति   |      | LO   |
| १ नवा वि साराजा सारकापुर्द्द्रियाचर  | ) 5   |  | 194  | and by C   |

Scanned by CamScanner



Scanned with OKEN Scanner

#### 'चले जाव चळवळी'तील क्रांतीज्योती - अरुणा असफ अली

ार गोंधळी प्राच्यापक,

निशांत राजेंद्रकुमार गोंधळी सहा. प्राध्यापक, स.ब. खाडे महाविदयालय, कोपाडें

'छोडो भारत चळवळ', 'चले जाव चळवळ' आणि 'ऑगस्ट क्रांती' या नावाने ओळखल्या जाणाऱ्या चळवळीला भारतीय स्वातंत्र्य लढ्यामध्ये एक अभूतपूर्व महत्त्व असल्याचे दिसून येते. क्रिप्स योजनेच्या अपयशानंतर भारतीय समाजात उसळलेला असंतोष १९४२ च्या छोडो भारत चळवळीच्या माध्यमातून बाहेर पडला. या चळवळीमध्ये पुरुषांबरोबरच खियांचे योगदान अनन्यसाधारण आहे. या चळवळीच्या काळात देशातील सर्वसामान्य जनता तसेच प्रमुख नेत्यांसोबतच महिलांनी अतुलनीय शौर्य आणि लढाऊ वृत्तीचे दर्शन घडवले. १४ जुलै १९४२ रोजी वर्धा येथे भरलेल्या काँग्रेस कार्यकारिणीमध्ये 'भारत छोडो' प्रस्तावाला संमती मिळाली.' निर्मृण दडपशाही आणि मूलभूत नागरी स्वातंत्र्याची गळचेपी, अन्याय, अत्याचार, पिळवणूक अशी सर्वांगाने प्रतिकूल परिस्थिती होती. ८ ऑगस्ट १९४२ रोजी मुंबईच्या काँग्रेस बैठकीत म्हटले गेले.

"भारतातून इंग्रजांची सत्ता समाप्त होणे भारत व संयुक्त राष्ट्र दोघांच्याही हिताचे आहे. ही सत्ता राहणे आता भारतासाठी अपमानकारक आहे आणि भारताला दिवसेंदिवस दुर्बल केले जात आहे. आपल्या संरक्षणासाठी असमर्थ बनवले जात आहे आणि ही गोष्ट जागतिक स्तरावर स्वातंत्र्य निर्मितीत सहभागी होण्याच्या मार्गातील अडथळा आहे."

मुंबईच्या गवालिया टॅकवर भरलेल्या सभेत गांधीजींनी 'करेंगे या मरेंगे' चा नारा दिला आणि ८ ऑगस्टच्या मध्यरात्री भारतीय प्रमुख नेत्यांची इंग्रजांकडून धरपकढ सुरू झाली. पण गांधीजींनी केलेल्या भाषणातील सांगण्यानुसार प्रत्येक भारतीय नागरिक हा नेता बनला आणि चले जाव चळवळीत ताकद आली. स्वातंत्र्यप्रेमाने प्रेरित झालेल्या १९४२ च्या या लढ्यात महिलांनीही इंग्रज राजवटीला प्रत्युत्तर देण्याचा निश्चय केला. अनेक खियांनी प्राण पणाला लावून 'ऑगस्ट क्रांती' लढ्यात उडी घेतली. यामध्ये जिद्दी, महत्त्वाकांक्षी, लढाऊ, शूर महिला स्वयंस्फूर्त प्रेरणेने सहभागी झाल्या आणि या चळवळीने भक्कम चाल घेतली हे विशेष, त्यामध्ये अरुणा असफ अली यांचे कार्य विशेष अधोरेखित करण्याजोगे आहे.

पूर्वीश्रमीच्या अरुणा उपेंद्रनाथ गांगुली. सुप्रसिद्ध मुस्लिम वकील असफ आली यांच्याशी आंतरधर्मीय विवाहानंतर झालेल्या अरुणा असफ आली. भारतीय स्वातंत्र्य लढ्यातील क्रांतिकारी महिला, वीरांगणा, शिक्षणतज्ञ, राजकीय कार्यकर्त्या, प्रकाशक आणि भारतरल. त्या पेशाने इंग्रजी विषयाच्या प्राध्यापिका होत्या. महात्मा गांधी, मौलाना आझाद, जयप्रकाश नारायण, अच्युतराव पटवर्धन, राम मनोहर लोहिया यांच्या विचारांचा वारसा ज्यांच्या कार्यामध्ये विशेषत्वाने दिसतो अशा अरुणा असफ अली यांचा असफ अली यांच्यामुळे भारतीय स्वातंत्र्य चळवळीशी संबंध आला. विचाराने समाजवादी, वृत्तीने महत्त्वाकांक्षी आणि कार्याने क्रांतिकारी असणाऱ्या अरुणा असफ अली यांनी तरुणांना स्वातंत्र्य चळवळीत सहभागी करून घेण्यासाठी खूप खटाटोप केला. प्रमुख नेत्यांची धरपकड सरू होतीच."

९ ऑगस्ट रोजी कस्तुरबा गांधी गवालिया टॅंकवर झेंडावंदन करणार होत्या. पण त्या पकडल्या गेल्या. मग आता झेंडावंदन कोण करणार ? सारी मुंबई क्रांती मैदानावर लोटली होती. इंग्रजांचा अशुधूर आणि लाठीहल्ला सुरू होता. या साऱ्यातच गर्दीला बाजूला सारत ध्वजस्तंभाकडे एक मुलगी गेली आणि झेंडा फडकवला. ध्वजगीत 'वंदे मातरम' म्हटले आणि ज्या तडफेने ती आली त्याच तडफेने निघून गेली व भूमिगत झाली. ती भूमिगत झालेली मुलगी म्हणजेच अरुणा असफ अली. ' 'रिसर्जेंस ऑफ़ इंडियन विमेन' या आपल्या पुस्तकात अरुणा असफ अली म्हणतात, "मैं फुर्ती से मंच पर चढ़ गई और कांग्रेस का ध्वज फहराने के लिए डोरी खींच दी. मेरे ऐसा करते ही पुलिस ने भीड़ पर आँसू गैस के गोले फेंकने शुरू कर दिए"

इंग्रजांच्या हाती लागू नये यासाठी भूमिगत राहून समाजवादी गटाच्या साहाय्याने त्यांनी पुढे चळवळ सुरू ठेवली. जनता सरकार (बिहार), पत्री सरकार (सातारा) यांना त्या भूमिगत राहून मदत करत होत्या. आ-सेतू हिमाचल फिरत होत्या. तरुणांना

Vivek Research Journal- A National Multi-disciplinary Peer Reviewed Bi-annual Journal

Pg. 155





चळवळीत सामील करून घेत होत्या. त्यांना पकडण्यासाठी इंग्रजांनी पाच हजारांचे बक्षीससुद्धा जाहीर केले. पण शेवटपर्यंत इंग्रजांच्या हाती त्या काही लागल्या नाहीत." १९४२ ते १९४६ ही चार वर्षे भूमिगत राहून त्यांनी चळवळीला मदत केली. दरम्यान काँग्रेसच्या आंतरप्रांतीय हालचालींना त्या मार्गदर्शन करत राहिल्या. दिल्लीतील भूमिगत चळवळीच्या प्रमुख राहिल्या. भूमिगत कार्यकर्त्यांच्या गटांना भेटून प्रसंगी त्यांना आर्थिक साहाय्यही देत राहिल्या. राम मनोहर लोहिया यांच्यासोबत काँग्रेसच्या 'इन्किलाब' नियतकालिकाच्या संपादक म्हणूनही त्यांनी काम केले.

संपूर्ण कार्य भूमिगत राहून करत असल्यामुळे त्यांची तब्येत खालावत जात होती. त्यांच्या तब्येतीची काळजी म्हणूनच गांधीजींनी त्यांना भेटण्यास बोलवले आणि ग. प्र. प्रधान यांच्याकडे या भेटीची जबाबदारी दिली. पारशी महिलेचा वेश परिधान करून अरुणा असफ अली पुण्याच्या पारसी सॅनिटोरियमच्या मागील बाजूस असणाऱ्या गांधीजींच्या कुटीमच्ये पोहोचल्या. जवळपास एक तास झालेल्या चर्चेअंती "हिंसक मागीने जाऊ नको" असा गांधीजींकडून त्यांना सल्ला दिला गेला. पण "मी तुमचा अत्यंत आदर करते. पण आपले विचार जुळणारे नाहीत. मी क्रांतिवादी आहे आणि क्रांतीवादी म्हणूनच काम करणार. आपल्याला शक्य असल्यास मला आशीर्वाद द्यावा. मी माझा मार्ग सोडणार नाही. आपले रस्ते वेगळे आहेत." हे सांगण्याचे घाडस अरुणा असफ अली यांनी दाखवले. प

अरुणा असफ अली यांना अटक करणे ब्रिटीश सरकारसाठी आव्हानात्मक होते. त्यासाठीच अरुणा असफ आली यांचा मागोवा काढणाऱ्या व्यक्तीला सरकारने बिक्सिस जाहीर केले. भूमिगत असताना त्यांनी उषा मेहता यांच्यासोबत मिळून काँग्रेसच्या गुप्त रेडिओ स्टेशनचे प्रसारण सुरू केले. त्यांच्यावर वीर सावरकर यांच्या 'इंडियाज फर्स्ट वार ऑफ इंडिपेंडन्स' या पुस्तकाचा चांगलाच प्रभाव होता. त्यामुळे त्यांच्या ठिकाणी सावरकरांबद्दल आदर होता, हे दिसून येते. १० १९४६ मध्ये त्यांच्यावरील अटक वॉरंट रह करण्यात आले आणि पुन्हा त्या मोठ्या ताकवीने सिक्किय झाल्या.

पुढील काळात दिल्ली प्रदेश काँग्रेस समिती अध्यक्ष (1947), समाजवादी पक्षात प्रवेश (1948), डावा समाजवादी पक्ष निर्मिती (1950), अखिल भारतीय कामगार संघटनेच्या उपाध्यक्ष, दिल्लीच्या पहिल्या महापौर (1958) आणि भारताच्या राजदूत म्हणूनही त्यांनी अमेरिकेत कार्य केले.

'Travel Talk' या ग्रंथाच्या प्रस्तावनेत "अरुणा हे एक अस्वस्थ आणि दुसऱ्यांना अस्वस्थ करणारे व्यक्तिमत्व आहे." असे पंडित नेहरूंनी वर्णन केले आहे.

तर युसुफ मेहर अली म्हणतात, "झाशीच्या राणी लक्ष्मीबाईनंतर अरुणाताई याच स्वातंत्र्ययुद्धाच्या नायिका होत्या."

कांग्रेसच्या नेत्या आणि लेखिका सत्यवती मिलक यांच्या कन्या कपिला वात्स्यायन म्हणतात, "अरुणा जी का रात में घर आना और किसी को भनक लग पाने से पहले ही सबेरे-सबेरे घर से चले जाना हमारे लिए एक महान राष्ट्रीय साहसी अभियान और एक जासूसी नाटक के परिधि पात्र की भूमिका निभाने के रोमाँच से भरा हुआ था."

एकूणच विचार करता छोडो भारत चळवळीतील अरुणा असफ अली यांचे कार्य क्रांतिकारी असल्याचे दिसून येते. त्यांच्या या क्रांतिकारी कार्यांच्या सन्मानार्थ भारत सरकारने १९९२ मध्ये त्यांना 'पद्मविभूषण', तसेच मरणोत्तर 'भारतरत्न' पुरस्कार (१९८७) दिला. तर 'सोविएतलॅंड नेहरू पुरस्कार', 'लेनिन पुरस्कार', 'इंदिरा गांधी राष्ट्रीय एकात्मता पुरस्कार', आंतरराष्ट्रीय सामंजस्याबदल 'नेहरू पुरस्कार' अशा अनेक पुरस्कारांनी गौरवले गेले.

#### संदर्भ सूची :

- १) इंडियाज स्ट्रगल फॉर इंडिपेंडेंस बिपन चंद्र (पान नं. ५२९)
- २) आधुनिक भारताचा इतिहास बी एल ग्रोवर व एन के बेल्हेकर (पान नं. ४८४)
- ३) ई टीव्ही महाराष्ट्र लेख
- ४) मराठी विश्वकोश
- ५) रोहिणी गवाणकर मुलाखत डीडी सह्याद्री वहिनी
- ६) रिसर्जैस ऑफ इंडियन विमेन अरुणा असफ अली

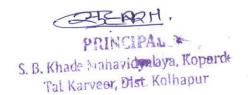
Vivek Research Journal- A National Multi-disciplinary Peer Reviewed Bi-annual Journal

Pg. 156

2/3

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner



Vivek Research E- Journal

Vol. VII. Special Issue, II April, 2023

ISSN 2581-8848

mi Kopa Tal.Kar

- ७) रोहिणी गवाणकर मुलाखत डीडी सह्याद्री वाहिनी
- ८) मराठी विश्वकोश
- ९) बीबीसी मराठी लेख नामदेव काटकर
- १०) मराठी विश्वकोश
- ११) साधना साप्ताहिक (१५ ऑगस्ट १९९७) लेख 'भारतीय महिला व स्वातंत्र्यलढा : १८५७ ते १९४७' रोहिणी गवाणकर

Vivek Research Journal- A National Multi-disciplinary Peer Reviewed Bi-annual Journal

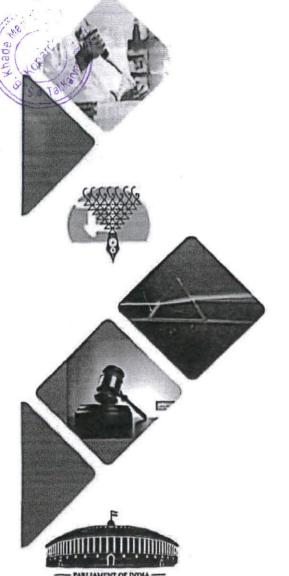
Pg. 157





Scanned with OKEN Scanner

ISSN 2277-8063 (Print)



# Navyot agogia

### INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL

(Science, Humanities, Social Sciences, Languages, Commerce & Management)

A Quarterly, High Impact Factor, Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal



#### www.navjyot.net

E-mail: editornavjyot@gmail.com

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur

Scanned by CamScanner

(A High Impact Factor, Quarterly, Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal) ISSN 2277-8063

| Varie | ot / Vol. XI / Issu      | $p_{\ell} - H^{\ell}$                                     | 100W 2277-00   | with party and the same of the |
|-------|--------------------------|---|--|--|
| 1.    | मराठी                    | राजपीं शाह महाराजांची : कला, संस्कृती आणि विवेक           | प्रा.जी, आर.पाटील  | 153-   |
|       |                          | नवसमाज निर्मिती   |  | 158  |
| 2.    | अर्थशास्त्र              | छत्रपती राजर्षी शाहू महाराज यांचे शेती क्षेत्रातील योगदान | डॉ. गुरुनाथ इश्राम सामेत   | 159-   |
|       |                          | ±   | प्रा.डॉ.बी.टी. वाघमारे   | 162  |
| 3.    | समाजशास्त्र              | समाज सुधारणामध्ये शाह् महाराजांचे योगदान – एक             | प्रा.चामे हरिश्चन्द्र व्यंकटराव  | -163-  |
|       |                          | समाजशास्त्रीय अभ्यास                                      |  | 164  |
| 4.    | राज्यशास्त्र             | राजर्षी शाह् महाराज आणि सामाजिक न्याय                     | डॉ.ज्योती रमेश कांबळे  | 165-   |
|       |                          |   |  | 167  |
| 15.   | राज्यशास्त्र             | राजर्षी छत्रपती  शाहू महाराज शिक्षण आणि शैक्षणिक          | डॉ. मिनाक्षी गंगाधर मिणचे  | 168-   |
|       |                          | सुधारणाविषयी दृष्टीकोन                                    |  | 170  |
| 16.   | अर्थशास्त्र              | शाह् महाराज यांच्या उद्योग आणि सहकारावरील आर्थिक          | सीरभ महादेव नरुटे  | 171-   |
|       |                          | विचारांची समकालीन प्रस्तुता                               |  | 172  |
| 17.)  | इतिहास                   | राजर्षी शाहू महाराजांचे कलाक्षेत्रातील अभूतपूर्व योगदान   | निशांत राजेंद्रकुमार गोंधळी  | 173-   |
| 1     |                          |   |  | 175  |
| 48.   | Sociology                | Rajarshi Shahu Chhatrapati's Contribution and             | Mr. Sunil Annasaheb  | 176-   |
|       |                          | Action for Input Reservation Policy to the                | Sutar  | 184  |
|       |                          | Development of Backward Classes: Actual                   | Dr. Pralhad M. Mane  |  |
|       |                          | Implementation at the 75 <sup>th</sup> Independence of    | Andrews 18 Anna second Second 18 Second Seco | 8  |
|       |                          | India-Issues, Consequences and Challenges                 |  | * 1000   |
| 49.   | भूगोल                    | छत्रपती शाह् महाराजांचा दूरदृष्टीकोनातून साकारलेले        | डॉ. राजेश शंकरराव  | 185-   |
|       | 6                        | राधानगरी घरण  | किरुळकर  | 188  |
| 50.   | समाजशास्त्र              | राजर्षी शाह महाराज यांचे जलव्यवस्थापन                     | डॉ एस डी सूर्यवंशी   | 189-   |
| 20.   |                          |   |  | 191  |
| 51.   | अर्थशास्त्र              | राजर्षी शाहू महाराज : जीवन आणि कार्य एक चिकित्सक          | डॉ संदे राजेसाहेब नबी  | 192-   |
|       |                          | अभ्यास  |  | 196  |
| 52.   | भूगोल                    | राधानगरी धरण (लक्ष्मी तलाव) लाभ क्षेत्रातील निवडक         | संदीप अर्जून पाटील   | 197-   |
|       | 4                        | गावातील सिंचन क्षेत्राच्या विकासाचा एक भौगोलिक            | प्राजक्ता खींद्र पाटील   | 201  |
|       |                          | अभ्यास (१९७१-२०२२)  | प्रा विक्रमसिंह पवार   |  |
| 53.   | मराठी                    | राजर्षी शाहू महाराज यांचा शैक्षणिक दृष्टिकोन आणि          | प्रा श्रीरंग अरविंद तराळ   | 202-   |
|       |                          | शैक्षणिक सुधारणा  |  | 204  |
| 54.   | हिंदी                    | राजर्षी शाहू महाराज वैज्ञानिक दृष्टिकोन के परिप्रेक्स में | प्रा. एस. ए. वनिरे   | 205-   |
| - 1.  |                          |   |  | 206  |
| 55.   | समाजशास                  | राजर्षी शाहू महाराज: एक शिक्षणमहर्षी                      | प्रा, डॉ. विठ्ठल कल्लापा   | 207-   |
|       |                          |   | दळवी   | 211  |
| 56.   | हिंदी                    | राजर्षी शाहू महाराज - सामाजिक परिवर्तन की एक नई           | प्रा. डॉ. मनाली सूर्यवंशी  | 212-   |
|       |                          | उड़ान   |  | 214  |
| 57.   | अर्धशास्त्र              | राजर्षी शाहू महाराज यांचे शेतीविषयक समकालीन विचार         | डॉ पी एस कांबळे  | 215-   |
|       | 5-90 t-150 (10 t) (10 t) |   | श्री विजय हरिबा पवार   | 220  |
| 58.   | व्यावसायिक               | राजर्षी शाहू महाराजांची शिक्षणासंबंधी विचारधारा           | प्रा डॉ एम आर खोत  | 221-   |
|       | अर्थशास्त्र              |   |  | 223  |
| 59.   | इतिहास                   | छ. शाहू महाराजानी दुष्काळ निर्मुलनासाठी केलेल्या योजना    | डॉ बबन भिवसेन जाधव   | 224-   |
|       | >===                     |   | रणजित रंगराव पाटील   | 225  |

IMPACT FACTOR - 7.958 by SJIF

www.navjvot.net





Scanned with OKEN Scanner

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur

#### राजधी शाहू महाराजांचे कलाक्षेत्रातील अभूतपूर्व योगदान निशांत राजेंद्रकुमार गोंघळी, साहा प्राध्यापक, स व खाडे महाविद्यालय कोपाई

शाहू महाराजांना शेतक-यांचा राजा, दीन दिलताचा कैवारी, लोककल्याणकारी राजा असा अनेक नावानी सबोधले जाते हमाजाची खरी माळ ओळखून संगाजातील प्रत्येक घटकाच्या उन्नतीसाठी शाहू महाराजांनी उचलतेले प्रत्येक पाऊल आरवासकव होते हमाजील प्रत्येक घटकाला स्वतःचा उदाता बेहरा दाखवण्याचे आणि आपत्या हकाची जाणीव करून देण्याचे युगातरकारी कार्य हमाराजानी ग्रेले. अशा शाहू महाराजांच्या नजरंतून कलाक्षेत्रही सुटले नाही कलंवरच्या निस्तीम श्रव्देनुळे. प्रेमानुळेच गाहू हरि पाल कलाप्रेमी राजा ग्हटले जाते. महाराष्ट्राच्या सांस्कृतिक पडणीमध्ये साहू महाराजांधे योगदान अग्रणी आहे. साहित्य, कला, हरिएका विविध क्षेत्रांबाबतीत राजपीच्या व्यक्तिमत्वातून पुढे आलेली सक्रिय गुणग्राहकता लोगस. मोलाधी वाटते. कलाक्षेत्राला जिवत हुगात जान पुणश्राहकारा लाग साह महाराजांचा मोलाचा वाटा दिसून येतो. गायन, बादन, चित्र, हिल्प, नाटग, मल्लविद्येचे चाहते अंतर्गान्या शाह् नहाराजांमुळेच कोल्हापूर ही कलावंतांची खाण बनली.

उत्तर भारतात एका गायकाच्या पोटीच जन्मलेल्या अल्लादियाँ खाँ यांच्या गायन कलेक्र आकृष्ट होऊन शाहू महाराजांनी ह्यांना राजाश्रय दिला व दरवारी गायक म्हणून नेमले. शाहू महाराज गुणग्राहक होते, हे यावरून स्पष्ट होते शिवाय संगीताची आवड होजि त्यांच्यात वडील आवासाहेव घाटगे यांच्यामुळे पेरले गेले होते. जयपूर घराण्याची गायकी असणारे अल्लादियाँ खाँसोबत त्यांचे हो। हैदरखों व तिथे पुत्र मंजीखों, भूजीखों, नित्तरुदीन खाँ कोल्हापुरात वास्तव्यास आले आणि कोल्हापुर हे संगीत विद्यापीटच बनले.' अल्लादियों खॉ यांच्या देशोचडीला लागलेल्या कुटुंयाला शाहू महाराजांनी दिलेला राजाश्रय म्हणजे कलानगरीला निळालेली नवसजीवनी होती.

महाराजांनी दिलेल्या प्रेरणेतून आणि अल्लादिया खॉ (1855-1946) यांच्या शिकवणीतून पं भास्करबुदा बखले, हैदरखॉ (1881–1936), मंजीखाँ (1888–1937), नथ्यनखाँ, केसरबाई केरकर, भोगूबाई कुर्डीकर, जसदन जरीवाला, गोविदबुवा शाळीग्राम, निवृत्तीवया सरनाईक असे प्रथितयश गायक निर्माण झाले. अल्लादियाँखाँ ते मंगेशकर कृदंव यामघल्या काळात संगीताला राजाश्रय हिला तो शाह महाराजांनीच

1892 साली स्थापन झालेल्या कोल्हापुरातील देवल वलवला शाहू महाराजांचा आधार, आश्रय मिळाला. आणि सागितीक परपरेने चांगलीच मोहोर उमटवायला सुरुवात केली.

अल्लादियाँ खाँ :

जयपुर-अत्रीली घराण्याच्या गायकीचा आविष्कार करणारे अल्लादियाखाँ इ.स. १८९५ ते इ.स. १९२२ या काळात शाहू महाराजांकडं दरवारी गायक म्हणून राहिले. कोल्हापूरच्या जुन्या राजवाडयातील भवानी मातेच्या मंडपात आठवडयातून दोन दिवस दंवीपुढे आणि नवरात्रात नेहमी हजेरी देत असत. कलापूरचे नाव ताऱ्या हिंदुस्थानात पोहोचवण्यात अल्लादियाँ खाँ अग्रणी राहिलेले दिसून येतात. प्रकांड विद्वत्तेच्या खाँसाहेबांनी मोठा आणि प्रतिभाशाली शिप्यवर्ग तयार केला. नाटय:

संगीत कलेप्रमाणेच नाटयकलेलाही शाहू महाराजांनी राजाश्रय दिला. महाराज कोल्हापूर संस्थानच्या गादीवर आले. तेव्हा कोल्हापूरात नुकतीच नाटयकलेची नांदी झाली होती. जुना राजवाडा, लक्ष्मी प्रसाद थिएटर या विकाणी झालेल्या किलीस्कर, शाह् नगरवासी, महालक्ष्मी प्रासादिक कंपनीच्या नाटयकलाकाराँची महाराजांकडूनच घडदास्त ठेवली जात असे. गोविंदराव टेवे (1881–1955), नहाराष्ट्र कोकिळ शंकरराय सरनाईक, बालगंधर्व, संगीतसूर्य केशयराय भोसले या नाटयकलाकारांना आणि कोल्हापूर संगीत नाटक नंडळी. शिवराज संगीत नाटक मंडळी (1915-16). यशवंत संगीत नाटक मंडळी (1919). वळवंत नाटक मंडळी यासारख्या नाटयकंपन्यांनाही महाराजांनी खरा राजाश्रय दिला. यावरून महाराजांची कलासक्त वृत्ती, मनाचा मोठेपणा आणि द्रष्टेपणा अधोरेखित

संगीतसूर्य केशवराव भोसले

शाहू महाराजांनी मराठा रंगभूमीला दिलेला एक प्रतिभावान, चतुरस्त्र कलावंत म्हणजे केशवराव भोसले. स्वदेश हितचिंतक मंडळी या नाटक कपनीतून केशवराव भीसले पुढे आहे. 1 जानेवारी 1908 मध्ये ललित कलादर्श नाटक मंडळी त्यांनी स्थापन केली पा माध्यमातून 'मृच्छकटिक' नाटकाचे अनेक प्रयोग झाले. महाराजांनी मोठे मानधन देऊन केशवरावांना गौरवले. केशवराव भोसलेंनी िळवलेली संपत्ती देवल वलवसारख्या संस्थेस उभारी देण्यास खर्च केली. त्यांच्या अभूतपूर्व यशामागे महाराजांच्या ठिकाणी असणाऱ्या भातेच्या वत्सलतेचे आणि रसिक हदयाचे दर्शन घडते.

बालगंघर्व :

नारायण राजहंस म्हणजेच वालगंधर्व ही शाहू महाराजांनी मराठी रंगमूमीला दिलेली अनगोल देणगी बालगधर्वाच्या गाण्यातील कौराल्य, माधुर्य आणि रूपवान शरीरठेवण ही वैशिष्ट्ये हेरून महाराजांनी त्यांना किर्लोस्कर नाटक कंपनीत रूजू केले (1905). पुढे 19 जून 1913 मध्ये किर्लोस्कर कंपनीतून बाहेर पडून बालगंधवींनी 'गंधव नाटक मंडळी' स्थापन केली. 'संगीत शाकुंतल'

IMPACT FACTOR - 7.958 by SJIF

173

www.navjvot.net

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur

Scanned by CamScanner Scanned with OKEN Scanner

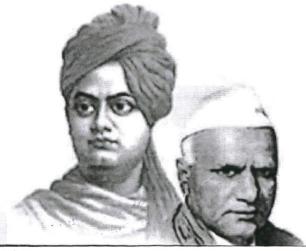
#### Vivekanand College, Kolhapur

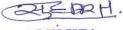




# Vivek Research Journal

A Biannual Peer Reviewed Journal of Multi-Disciplinary Research Articles Vol.I, Issue I





PRINCIPAL

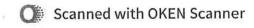
S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur

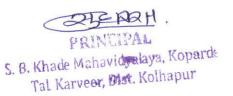


Scanned with OKEN Scanner



|    |  | The Constitution of the Co | _           |           | , cuincui | 11101    |
|----|--|--|-------------|-----------|-----------|----------|
| 57 | विवेकानंद कॉलेज<br>कोल्हापूर (स्वायत्त)  | कार्य  | 252         | DOWNLOAD  |           |          |
| 58 | कु . नेनेहा बोरे<br>विवेकानंद कॉलेज<br>कोल्हापूर (स्वायत्त)                                  | भारतीय स्वातंत्र्यलढ्यातील एक<br>स्त्री क्रांतिकारक राणी चन्नम्मा<br>यांच्या कार्यांचा ऐतिहासिक<br>अभ्यास  | 253-<br>255 | DOWNLOAD  |           |          |
| 59 | प्रा.प्रियांका मधुकर<br>गायकवाड<br>देशभक्त संभाजी<br>गरड महाविदयालय<br>मोहोळ सोलापूर         | बॉम्बे प्रांतातील फातिमा शेख यांचे<br>शैक्षणिक क्षेत्रातील योगदान  | 256-<br>263 | DOWNLOAD  |           |          |
|    | प्रा. राधाकृष्णा<br>जोशी<br>गांधी  |  |             |           |           |          |
| 60 | महाविद्यालयए कडा   | क्रांती अग्रनी जीण् डीण् बापू लाड<br>यांचे स्वतंत्रता आंदोलनातील<br>योगदान   | 264-265     | DOWNLOAD  |           |          |
| 61 | स्थांत शंकर कदम<br>संशोधक विद्यार्थी<br>इतिहास विभागए<br>शिवाजी विद्यापीठ<br>कोल्हापूर       | लंडिं<br>राजमती पाटील : जैन श्राविकाश्रम<br>ते येरवडा जेल ;एक क्रांतिकारी<br>प्रवास  | 266-<br>270 | DOWNLOAD  |           |          |
| 62 | सुरज विजय चौगुले<br>संशोधक विद्यार्थीए<br>इतिहास विभाग<br>शिवाजी विद्यापीठ<br>कोल्हापूर      | स्त्रीउद्धारक रमाबाई महादेव रानडे  | 271-<br>277 | DOWNLOAD  |           |          |
| 63 | ²æÃvÀÄw vÀÄAdļÁ AiÀÄåUÁgÀ »jAiÀÄ  "ŰÁAiÀÄPÀ ¤zÉÃð±ÀPÀgÀÀ ¥ÁæzÉòPÀ ¥AvÀæUÁgÀ EeÁSÉ zsÁgÀvÁqÀ. | vÀÄ»¼ÉAIÀÄgÀ ¥ÁvÀæ.  | 278-284     | DOWNLOAD  |           |          |
| 6  | Jyoti T. Yaligar<br>Karnataka  | "vÀĺÁvÀä<br>UÁA¢üÃfAiÀÄvÀgÉsA¢V£/<br>□λ£Á¾IDÀ→À  | 285         | Soonnad l | au Cambaa | 13.13.04 |





Kopa

राजमती पाटील : जैन श्राविकाश्रम ते येरवडा जेल (एक क्रांतिकारी प्रवास)

संशांत शंकर कदम, संशोधक विद्यार्थीं, इतिहास विभाग, शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर मो.नं. ९०४९१०७३६९

#### प्रस्तावना:

भारताच्या स्वातंत्र्य संप्रामातील शेवटचे पर्व म्हणजे १९४२ चे छोडो भारत आंदोलन होय. अखिल भारतीय काँप्रेस कमिटीच्या अधिवेशनात ८ ऑगस्ट १९४२ रोजी 'भारत छोडो' प्रस्ताव मंजुर करून घेतला. व भारतीय जनतेला गांधीजींनी आम्ही हिंदस्थानला स्वतंत्र करू अथवा स्वातंत्र्य मिळविताना मरून जाऊ आता गुलामगिरीत राहु शकत नाही, असा संदेश दिला. गांधीजींच्या या 'करा किंवा मरा' या घोषणेने अनेक पुरुष घर संसार सोडून या स्वातंत्र्य लढ्यात सहभागी झाले. या लढ्यात पुरुषांच्या बरोबरीने अनेक क्षियांनीही सहभाग घेतला, ९ ऑगस्ट रोजी सकाळी मुंबईच्या गोवालिया टॅंक (सध्याचे क्रांति मैदान) येथे अरुणा असफअली यांच्या हस्ते झेंडावंदन झाले. 'शुरू हुआ है जंग हमारा'' अशी त्यांनी घोषणा केली. दळणवळणाची साधने नष्ट करून सरकारची प्रशासकीय यंत्रणा खिळखिळी करावी, तसेच भारत स्वातंत्र्य झाल्याशिवाय हा लढा थांबव नये अशी घोषणा केली. इंग्रजांनी आंदोलन दडपून टाकण्यासाठी प्रमुख नेत्यांना अचानक पकडून अज्ञातस्थळी बंदीवासात टाकले. त्यामुळे सर्वत्र निषेध मौर्चे यामुळे देश पेटून उठला. साताऱ्यात प्रथम मौर्चे व नंतर भूमिगत चळवळ या स्वरुपात क्रांतिकारकांनी स्वातंत्र्याची चळवळ चालू केली यातूनच सातारचे प्रतिसरकार अस्तित्वात आले. क्रांतिसिंह नाना पाटील यांच्या नेतृत्वाखाली असलेल्या प्रतिसरकारचे स्वातंत्र्य लढ्यातील कार्य खुप मोलाचे होते.<sup>र</sup>

सातारचे प्रतिसरकारचे नेते क्रांतिसिंह नाना पाटील यांच्या नेतृत्वाखाली अनेक तरुण कार्यकर्ते भूमिगत होऊन क्रांतिकार्यात सहभागी झाले. या स्वातंत्र्य संग्रामात पुरुषांप्रमाणेच अनेक जाती, धर्म व पंथांच्या स्त्रियांचा सहभाग वैशिष्ट्यपूर्ण होता. देशाच्या वेगवेगळ्या प्रांतातून प्रामीण स्नियांनी केलेल्या राजकीय चळवळीचा इतिहास आजही अज्ञातच राहिला आहे. सातारचे प्रतिसरकारचे नेते क्रांतिसिंह नाना पाटील यांच्या नेतृत्वाने सुरु झालेल्या प्रतिसरकार चळवळीतील प्रभावी स्त्री कु. राजमती पाटील (ऐतवड्याच्या ताई) ओळखली जाते. कु.राजमती पाटील यांचे प्रतिसरकारमधील कार्य, भूमिगतांना मदत व ब्रिटिशसरकार विरुद्ध निषेध, मोर्चे, झेंडावंदन, प्रभात फेन्या यामधूनच सोलापूर येथील जैन श्राविकाश्रम येथील विद्यार्थी दशेपासून येरवडा जेलमधील एक धाडसी निर्भीड तरुण स्त्री क्रांतिकारक म्हणून कु. राजमती पाटील यांच्या राजकीय क्रांतिप्रवण जीवनाला महत्व प्राप्त होते. त्यांच्या या क्रांतिकार्याचा आढावा सदर शोधनिबंधामध्ये घेतला आहे.

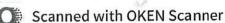
#### १) राजमती पाटील : बालपण

राजमती पाटील यांचे गाव आजच्या सांगली जिल्ह्यातील वाळवा तालुक्यातील ऐतवडे बुदुक हे आहे. या गावाचे नाव महाराष्ट्राच्या इतिहासात उळकपणे कोरले गेले आहे. ते कर्मवीर भाऊराव पाटील यांचे गाव म्हणून त्यांच्याच गावात दादासाहेब बाबाजी पाटील हे जैन समाजातील एक गृहस्थ राहत होते. ते धार्मिक वळणाचे शेतकरी होते. त्यांना हिराबाई ही पत्नी व चंपाबाई, राजमती व आवगोंडा अशी ३ अपत्ये होती. र वादासाहेब पाटील यांच्या तीन मुलांपैकी राजमती ही तल्लख बुद्धीची होती. त्याकाळी विजेची सोय नसल्याने घरोघरी रॉकेलच्या चिमण्या (दिवा) वापरत असत. दुपारच्या वेळेत आई विश्रांती घेत असताना राजमती दिव्यामध्ये रॉकेल भरत होती. त्यावेळी दिव्याची ज्योत रॉकेलला लागल्यामुळे सर्वच आगवातीकडे पसरली. पण भीतीने राजमती किंचाळली. त्यावेळी आईने उठून प्रसंगावधान राखून डबा बाहेर फेकून दिला. त्यावेळी त्यांच्या अंगावर रॉकेल सांडल्याने त्या पेट्न गंभीर जखमी झाल्या व त्यातच त्यांचा अंत झाला. आपणास वाचवताना आपली आई मरण पावली हे सत्य

Vivek Research Journal- A National Multi-disciplinary Peer Reviewed Bi-annual Journal

Pg. 266





1/5



Vivek Research E- Journal

Vol. VII. Special Issue. II April, 2023

ISSN 2581-8848

de Mah

९) दोशी कस्तुरबाई, क्रांतिकारक हिराचंद जोशी, श्राविका संस्था, नगर, सोलापूर, ऑगस्ट (१९९२), पृ. १७.

- १०) किता, पु. १२.
- ११) भोसले अ.रा. इतिहास संघोधन पत्रिका, शिवाजी विद्यापीठ, इतिहास प्राध्यापक परिषद प्रकाशन, कोल्हापूर.
- १२) डॉ. सी. पदाजा पाटील, राजमती पाटील-बिरनाळे: एक क्रांतिकारी, मालती प्रकाशन, करवीर ऑफसेंट, कोल्हापूर, (२००४), y. 80.
- १३) कित्ता, पृ. ४०-४१.
- १४) कोगनोळे विजय, उपरोक्त, पृ. १७.
- १५) कोगनोळे विजय, उपरोक्त, पृ. २०.

Vivek Research Journal- A National Multi-dis.

eer Reviewed Bi-annual Journal

Pg. 270

Scanned by CamScanner



Scanned with OKEN Scanner











रयत शिक्षण संस्थेचे,

## बळवंत कॉलेज,विटा

ता. खानापूर, जि. सांगली

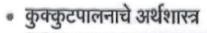
अर्थशास्त्र विभाग आयोजित

## शिवार्थी स्मरणिका २०२३









आभासी चलन भास, आभास आणि वास्तव



शिवाजी युनिव्हर्सिटी इकॉनॉमिक्स असोसिएशन, कोल्हापूर (सुयेक)

## वार्षिक अधिवेशन

रविवार,दि.२६ फेब्रुवारी,२०२३

STEDRY.

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur



Scanned with OKEN Scanner









रयत शिक्षण संस्थेचे,

## बळवंत कॉलेज,विटा

ता. खानापूर, जि. सांगली

### शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर संलग्न

आयोजित

शिवाजी युनिव्हर्सिटी इकॉनॉमिक्स असोसिएशन,कोल्हापूरचे (सुयेक)

33 वे वार्षिक अधिवेशन

रविवार,दि.२६ फेब्रुवारी,२०२३

# शिवार्थ

स्मरणिका २०२३

स्मरिणका अंक २१ वा

भाग- 2

• स्वागताध्यक्ष •

डॉ. राजेंद्र मोरे

प्राचार्य, बळवंत कॉलेज, विटा

प्रमुख संपादक शिवार्थ **डॉ. जयवंत इंगळे** 

स्थानिक संपादक **डॉ. प्रवीण बाबर** 

स्थानिक कार्यवाहक प्रा. प्रशांत गांजवे



Scanned with OKEN Scanner

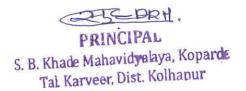
S. B. Khade Mahavid, alaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur

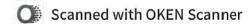


#### INDEX / अनुक्रमणिका आभासी चलन भास, आभास आणि वास्तव

| Sr. No. | Name of Author  | Title of Research Paper   | Page. N |
|---------|---|---|---------|
| 1.      | Prof. Vidya Katti   | The Digital Currencies-Pros and Cons And Its Prospectives                             | 1-7     |
| 2.      | Dnyandev C. Talule  | Cryptocurrency: A Substitute to Legal Tender or Speculative Asset                     | 8-11    |
| 3.      | Rajkumar A. Waingade  | Monetary Management in the Age of Crypto Currencies                                   | 12-15   |
| 4.      | Prin. Dr. R. S. More<br>Dr. Pravin G. Babar                                     | The Economics of Cryptocurrencies and Bitcoin   | 16-21   |
| 5.      | Shri, Jagtap Arjun Sambhaji   | The Rising Demand Trends for cryptocurrency in Digital<br>Transaction                 | 28-40   |
| 6.      | Prof. (Dr.) P. S. Kamble<br>Dr. Vishal Madhukar Kurane,                         | Opportunities and Challenges of Crypto Currency in India                              | 41-56   |
| 7.      | Mr. Saddamso Hajaratso Pirjade<br>Dr. Bhosale Shivaji Muralidhar                | Crypto- A virtual world   | 57-63   |
| 8.      | Ur.Sujata Jitendra Patil  | "Virtual Currency: Types, Advantages And Disadvantages".                              | 64-66   |
| 9.      | Prof. (Dr.) P. S. Kamble<br>Dr. Vishal Vishnu Ovhal<br>Dr. Rani Shrirang Shinde | Block Chain Towards A Sustainable Banking   | 67-76   |
| 10.     | Dr. Shakuntala Patil  | Virtual Currency - An Approach  | 77-81   |
| 11.     | Dr. Dadasaheb B. Mane   | Virtual Currency: Advantages & Disadvantages  | 82-84   |
| 12.     | Mr. Santosh Ananda Keskar   | Digital Currency and Monetary Policy in India   | 85-89   |
| 13.     | Dr. Satish Ghadage  | Impact of Crypto Currency on Indian Economy: An Overview                              | 90-94   |
| 14.     | Mr. Vinayak Bhimrao Bandgar,<br>Dr. Vandana Devakar                             | Blockchain Technology and The Development Of Cryptocurrency                           | 95-101  |
| 15.     | Mr. Chavan Sujit Baburao<br>Dr. Lokhande Uday Maruti                            | Opportunities And Challenges Of Cryptocurrency In India                               | 102-109 |
| 16.     | Dr.Sandeep Krishnat Raval   | Challenges And Opportunities Of Virtual Currency With Special<br>Reference To Bitcoin | 110-121 |
| 17.     | Dr. Mrs. APTE R. D.   | Different Types and Uses of Virtual Currency  | 122-131 |
| 18.     | Dr. R G Korabu,   | Evolution of Cryptocurrency   | 132-141 |
| 19.     | Dr. R G Korabu,   | Evolution of Cryptocurrency   | 132-141 |
| 20.     | Mrs. Sojata Suresh Awati  | Crypto Currency in India  | 142-147 |
| 21.     | Dr.Shivaji F.Bothikar,  | Role Of Digital And Virtual Banking In India  | 148-151 |
| 22.     | Mr. Sankalp Barbole   | Different Types of Cryptocurrencies: An Overview                                      | 152-155 |
| 23.     | Vitthal Thabbe<br>Prof. V. B. Kakade<br>Prof. S. S. Suryawanshi                 | Crypto: Nature and Working  | 156-161 |

शिवार्थ २०२३





#### **VIRTUAL CURRENCY: ADVANTAGES & DISADVANTAGES**

Dr. Dadasaheb B. Mane

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde

#### ABSTRACT



The major advantage of virtual currencies is convenience. Payments with virtual currencies are fast and easy due to their network-based nature. The use of virtual currencies is especially convenient in international transactions. The regulations over virtual currencies are not comprehensive or systematic enough, hindering their worldwide acceptance. Lacking supervision from a central administrator, decentralized virtual currencies provide opportunities for illegal transactions and money laundering. Virtual currencies also raise security concerns. Despite improving encryption techniques, the loss or leakage of authentication information is still possible and can cause great losses to virtual currency owners.

#### INTRODUCTION:

A virtual currency is a digital representation of value only available in electronic form. It is stored and transacted through designed software, mobile, or Transactions computer applications. involving virtual currencies occur through secure, dedicated networks or over the internet. They are issued by private or groups of developers and are mostly unregulated. Virtual currencies are a form of digital currency. They are issued by private parties, such as a group of developers or organizations, and are intended only for online use-they do not have a physical incarnation like paper money. Thus, they are different from digital representations of central bank-issued currency, also known as central bank digital currency (CBDC).

The term virtual currency came into existence in 2012, when the European Central Bank (ECB) defined it to classify

types of "digital money in an unregulated environment, issued and controlled by its developers and used as a payment method among members of a specific virtual community." The United States describes virtual currencies of value that function as a unit of account, a store of value, and a medium of exchange. "Virtual currencies are a subset of digital currencies and include other types of digital currencies, such as cryptocurrencies and tokens issued by private organizations.

The advantages of virtual currencies include faster transaction speeds and ease of use. The disadvantages of virtual currencies are that they can be hacked and do not provide much legal recourse to investors because they are not regulated. The Present research paper is finding out to which is the advantages and disadvantages of virtual currency.

शिवार्थ २०२३

Page | 82

शिवार्ष २०२३







ISSN 2277-8063 (Print) March - 2023

> Vol. XIII Issue. I / 2023 Impact Factor - 8.041



#### International Interdisciplinary Research Journal Science, Humanities, Social Sciences, Languages, Commerce & Management

(A Quarterly, High Impact Factor, Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal)

Indexed by:



Chief Editor
Prof. Dr. Ravindra P. Bhanage
Dept. of Political Science.
Shivaji University,
Kolhapur.

- Published by-HOUSA Publication

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyedaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur

(4 High Impact Factor, Quarterly, Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal)

|             | $ot \in Vol_*(AH \cap I_X)$ |   | ISSN 2277-8  |                     |
|-------------|-----------------------------|---|--|---------------------|
| 68,         | राज्यशास्त्र                | महात्मा गांधी यांचे सर्वोदय विषयक विचार                     | डॉ. विद्याताई निवासराव<br>जगताप  | <b>₹</b> ४२-₹४१     |
| 69.         | राज्यशास                    | महात्मा गांधी यांचे सत्याग्रह विषयक कार्य                   | माधुरी बाबुराव घाटमे   | २४५-२४ <sup>७</sup> |
| 70),        | Political                   | Interconnections Gandhi's                                   | Smt. Neha Nitin  | 248-251             |
|             | Science                     | Environmentalism and Ecofeminism                            | Wadekar  |                     |
| 71.         | गुज्यशास्त्र                | म. गाधी यांच्या विश्वस्त संकल्पनेतून दारिद्य निर्मुलन       | डॉ. संतोष प्रभाकर कावडे  | 20,2-30,3           |
| 72.         | अर्थशाम                     | महात्मा गांधीजीचे आर्थिक विचार व आजची<br>परिस्थिती          | डॉ. गंगाधर रामराव भूक्तर   | 568-561             |
| 73.         | हिदी                        | पहला गिरमिटीया : शास्वत मुल्यो के लिए संघर्षशील<br>महापुरुष | प्रा.(डॉ.) आर. बी. भूसेकर  | ₹4.८-₹4.¢           |
| 74.         | इतिहास                      | महात्मा गांधींचे सत्य व अहिंसेसंबंधी विचार                  | प्रा. डॉ. पी. आर. फराकटे   | २६०-२६:             |
| 75.         | राज्यशास्त्र                | महात्मा गांधी आणि स्त्री सक्षमीकरण                          | प्रा. सकटे छाया भारत   | २६३-२६४             |
| 76)         | मगर्डी                      | स्तीमुक्तीचे उदाते ; महात्मा गांधी                          | डॉ, रचना सचित्र पाने   | <b>&gt;</b> 64-966  |
| 77.         | समाजशास                     | स्त्री सक्षामीकरण : महात्मा गांधीजींच्या विचारातून          | कांचन जाधव   | ₹ <b>७-</b> ₹७०     |
| 78.         | अर्थशास                     | राष्ट्रपिता महात्मा गाधी यांचे आर्थिक विचार                 | प्रा. नम्रता आ, निकम   | 708-700             |
|             |                             |   | डॉ. उदय गी. आठवले  |                     |
| 79.         | अर्थशास                     | म गांधीजींचा उत्पादन साधनांच्या विकेंद्रीरणाचा              | सी. हेमलना अमोल  | 705-706             |
|             |                             | दृष्टीकोन   | मिणचेकर  |                     |
| 80.         | इतिहास                      | महात्मा गांधीजींचे सामाजिक परिवर्तन विषयक विचार             | प्रा. चिन्मयी प्रताप सांगळे  | 208-200             |
| 81.         | गुज्यशास्त्र                | महात्मा गांधी यांचे समाजवाद विषयक व्यवहार आणि               | निशिकांत सावंता वाघमारे  | 264-268             |
|             |                             | विचार – एक राज्यशासीय अभ्यास                                |  | 9                   |
| 82.         | वाणिज्य                     | महात्मा गांधी यांचे आरोग्यावरील विचार                       | अश्विनी राजेंद्र मीरे<br>आप्रपाली सुनील सोनावणे<br>प्रांजली सुनील मीरे | ₹८५-₹८६             |
| 83.         | राज्यशास्त्र                | म. गांधी यांचे सर्वोदयी अर्थविषयक विचार                     | डाँ. नागेश मधुकर महाडिक  | 286.280             |
| 84.         | गृहशास                      | महात्मा गांधी यांचे आहारविषयक विचार                         | स्मिता गोविंद कोळेकर   | २९१.२९३             |
| 85,         | मगडी                        | मराठी कवितेवर पडलेला गांधी विचारांचा प्रभाव                 | डॉ. सुजय बाबुराव पाटील   | 288-286             |
| 86.         | अर्थणास                     | महात्मा गांधीजी की विचारधारा                                | प्रा. डॉ. हनमंत महादेव सोहनी   | २९८-३००             |
| <b>ķ</b> 7, | गणितशाम्ब                   | महान्मा गांधी याचे आर्थिक विचार                             | सबा समीर शिरगुप्पी   | ३०१.३०३             |
| 88.         | अर्थशास                     | Mahatma Gandhi's Concept of Rural<br>Society : Its Flow     | Prof. Uday Kumar<br>Inamdar  | 304-306             |
| 39.         | Sociology                   | The Political Thoughts of Mahatma<br>Gandhi                 | Mr. Vishwanath<br>Tukarm Taral<br>Dr. M. G. Dhuture                    | 307-311             |
| 90.         | সিধ্বলাদ্য                  | महात्मा गांधी : शारीरिक स्वास्थ व मानसिक स्वास्थ            | श्रीमती ज्योती तानाजी गावडे  | 385.383             |
| 91.         | ग्रंथालयशास                 | महात्मा गांधींचे शिक्षण विषयक विचार                         | श्रीमती उर्मिला राजेंद्र कंदम  | 388-388             |
| 92.         | राज्यशास्त्र                | महात्मा गांधी आणि सामाजिक न्याय                             | सुशांत माळवी   | 386-386             |
| 12.         |                             | ACCIO IN CANAL CAMA CAMA MAIGO DE ANA                       | 3-111 11-11  | 410-410             |

IMPACT FACTOR - 8.041 by SJIF

www.navivol.net



S. B. Khada Mahavidwilaya, Koparda Tal Karveer, Dist. Kolhapur



ISSN 2277-8063

#### स्रीमक्तीचे उदगाते: महात्मा गांधी

डॉ. रचना मचिन माने, स. व. खाडे महाविद्यालय, कोपार्ड, प्रमणध्वनी ९४०३८४६२७५



शतकानुशतकाच्या सुप्तावस्थेतील सीशक्तीला आवाहन देणारे म. गांधी हे महत्त्वाचे ि गारवंत, समाजसुधारक हेते. धर्मसंस्कारांनी प्रभावित समाजमन व राजकीय गतिशास्त्र या दोन्हींची गांधीजींनी सांगड गतली. आपापसातील विचारभेदामध्येच गुंतून पडलेल्या भारतीय मनाला एक जाज्वल्य ध्येयाखाली एका आणले. समाजाला पोखरणाऱ्या प्रश्नांचा सर्वांगीण परिचय करून दिला. ते प्रश्न सोडवण्याच्या दिशेने वाटचाल करण्यास प्रवृत्त केले. समाजातील स्वीच्या स्थानाचा विशेष विचार केला. स्वातंत्र्य समात. बंधुभाव या नीतिमूल्यांच ग्रमाण मानणाऱ्या गांधीजींनी सर्व जाती धर्मातील स्वी-पुरुष समानतेचा व समान राजकीय, सामाजिक हवकांचा विशेष केला.

श्री शिक्षणविषयक विचार व्यक्त करताना म. गोधी म्हणतात, आत्माविष्काराचे साधन असणार िक्षण पुरुषावरोक्तर श्रियांनाही मिळाले पाहिजे. श्रियांच्या स्वहक्काच्या जाणिवेसाठी, आत्मभानासाठी त्या रामाणे भारताच्या सर्वाणीण विकासासाठी समाजाचा निम्मा हिस्सा असणारी स्त्री शिक्षि असणे आवश्यक आहे.

१९२० नंतर स्वी सुधारणा व सामाजिक सुधारणा जणू एकाच नाण्याच्या दोन बाजू ठरल्या, णहण्येशा वर्गातील पुरुषांपुरताच मर्यादित असणारा स्वातंत्र्यलंडा गांधीजींच्या नेतृत्वात विवापर्यंत पोहोचला. विवापंत्र्य असणान्या शारीरिक बळापेक्षा श्रेष्ठ अशा नैतिक बळाची जाणीव झालेल्या गांधीजींनी स्वातंत्र्यलंड्यात भ्रष्टभागी होण्यासाठी विवाना आवाहन केले. या आवाहनाला प्रचंड प्रतिसाद मिळाला व शतकानुशतके घराच्या गां भितीत कोंडलेली क्षी शक्ती प्रथमच बाहेर पडली. स्वातंत्र्यलंड्यात सहभागी झाली. पुरुषाच्या खांद्याला खांचे लावून प्रत्येक आधाइयांचर तिने स्वतःचे कर्तृत्व सिद्ध करून दाखवले. ती निर्भम व आत्मविश्वासू बनली. गांवांनी क्षियांना राजकीय व सामाजिक क्षेत्रात कृतिशील सहभाग मिळवून दिला. क्षियांनी चळवळीत निर्भयपण अवरावे यासाठी व्यी-पुरुषांमधील नात्यामध्ये मूलभृत बदल करण्याची आवश्यकता ओळखली. त्यासाठी वर्श-पुरुषांना लेगिक दमनाचा मार्ग सांगितला. त्यामुळे क्षियांनी म्वातंत्र्य चळवळीत स्वतःला निर्भयपणे झोकून दिले. गांवांनी क्षियांना स्वातंत्र्य चळवळीत भाग घेण्याचे केलेले आवाहन भारतीय व्यीच्या जीवनात नवे युग आणणार ठलते. या काळात क्षियांच्या विविध प्रश्नांकडे उपेक्षेने वा तुच्छतेने नपाहता राष्ट्रीय व सामाजिक प्रश्न महणून पाहिले जाऊ लागले. शतकानुशतके बंदिस्त असणाऱ्या सीला बाहेरच्या विश्वात आणण्याचे व सत्याग्रहात सामील व रण्याचे गेतिहासिक कार्य म गांधींनी केले.

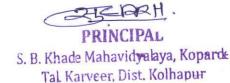
गांधीजीं मुळे खीला सार्वजनिक जीवनात नदी प्रतिष्ठा मिळाली. आत्मभान मिळाले. गांधीजीं ने लीला घरातून बाहेर काळून तिच्या राजकारणातील सहभागास मिळवून दिलेली समाजमान्यता ही रियांच्या इतिहासातील अभूतपूर्व घटना होती. गांधीजींनी समती वयाला, विधवा पुनर्विवाहाला, घटरफोटाच्या ऑव हरातला मान्यता दिली. गांधीजींच्या मते अबला टरवून दुय्यमत्व लादलेल्या, त्याग व अहिसेची मूर्ती असणान्या हे ह सीने स्वसामध्ये ओळखावे. खीने स्वतःचे शील. अबू वाचविण्यासाठी पुरुषांवर अवलंबून राहू नये. आपला अबू, स्वाधिमान याला आपल्या स्वतःच्या इच्छेबिरुद्ध ठेच लागत नाही. सीचर बलाक्कार झाला म्हणून सी अष्ट होते नाही. या विचाराद्वारे योतिशुचित्वाच्या पारंगरिक संकेताना त्यांनी छेद दिला. अशा अन्यायग्रस्त खोकडे विध्याचा नवा दृष्टिकोण समाजाला दिला. गांधीजींच्या मते त्याग, सोशिकता, नग्नता, निष्ठा, ज्ञान यांची मूर्ती असणा व सीला स्वतःच्या इदयाच्या गाभ्यात असणाऱ्या अहिसेचे सामर्थ्य ज्यांवेळी लक्षात येईल त्यांवेळी ती अबला । ठरता सबला बनेल

स्वीकडे माणूस म्हणून पाहणारे गांधीजी कुटुंबांतर्गत व्यक्ती म्हणून तिची प्रतिष्ठा व स्वायत्ततेबाबन आग्रह धरतात. स्वीला असणाच्या पतीला नकार देण्याच्या अधिकाराची, स्वी पुरुषाच्या उपभोगाचे साधन नसल्याची, पुरुषानी लादलेली न्यूनगंडाची भावना सोडून कुटुंबातील व समाजातील आपल्या योग्य स्व नासाठी स्वतः प्रयत्नप्रील होण्याची जाणीव करून दिली. स्वीत आन्यभान, सामर्थ्य येण्यासाठी शिक्षणाची आवश्यकता

IMPACT FACTOR - 8.041 by SJIF

165

Part of Press, Washing





You yesterday at 11:11 PM





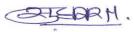




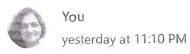




2 of 6



S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Oist, Kolhapur





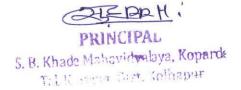






| KAMALA  | Tararani Vidyapeeth's COLLEGE, KOLHAPUR. (Autonomou |
|---|---|
|   |   |
| Date: ((1/2023)  Oh - 10/2/2025  Received with thanks | RECEIPT No. 093                                     |
| for Registration Fee fron Prof.                       |   |

1 of 6



Impact Factor-8.575 (SJIF)

ISSN-2278-9308

## B. Aadhan

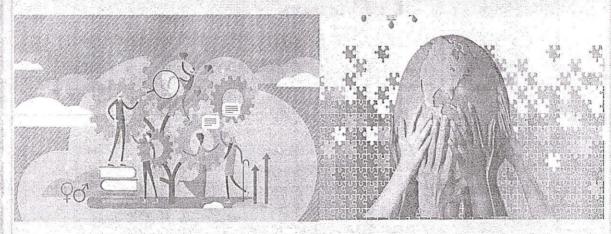
Single Blind Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

#### December-2022

ISSUE No - (CCCLXXXII) 382-A

Contemporary Issues in Social Sciences and Languages



Chief Editor

Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Editor

Dr. Dhanaji Govind Kanase

Principal Bharati Vidyapeeth's

Dr. Patangrao Kadam Mahavidyalaya, Sangli

Tal- Miraj, Dist- Sangli

This Journal is indexed in:

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)



#### **Aadhar International Publication**

For Details Visit To: www.aadharsocial.com
All rights reserved with the authors & publisher

PRINCIPAL.

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparda Tal Karveer, Dist. Kolhapur



Impact Factor -(SJIF) -8.575, Issue NO, (CCCLXXXII.) 382 - A

ISSN: 2278-9308 December

2022



#### **INDEX-A**

| No. | Title of the Paper Authors' Name   | Page<br>No. |  |  |
|-----|--|-------------|--|--|
| 1   | A Study on Sustainable Development through Financial Inclusion in India Mr. Ajay Dagadu Kate   |             |  |  |
| 2   | People's Democratic Movements: A Case Study of Community Radio in South Asia  Dr. Sanjay Shamrao Kamble                                  |             |  |  |
| 3   | Challenges Before Political Parties in India Dr. Arun Pentawar   | 10          |  |  |
| 4   | Impact of Globalization on Employment, Agriculture And Social Values, Lifestyle In Indian Economy Rohini Girish Deshpande                |             |  |  |
| 5   | Ecoconsciousness in Amitav Ghosh's Ibis Trilogy  |             |  |  |
| 6   | Sociological Study of Poverty in India  Dr. Pondit Social Study of Poverty in India  |             |  |  |
| 7   | Indian Socio – Economic Issues and Challenges  |             |  |  |
| 8   | The Role of Digital Media in Teaching-Learning Process of English Language Dr. Vaishali Vasant Joshi                                     | 27          |  |  |
| 9   | Post-Colonial Eco-justice: A reading of Richard Flanagan's Death of River Guide Mr. Bhosale Shankar Vithoba, Prof. Dr. G.B. Kalyanshetti |             |  |  |
| 10  | Women Empowerment In The Film 'JAI BHIM'  Mrs Savita Sambhaii Kombla   |             |  |  |
| 11  | Historical And Scientific Study Of Agro-Based Industries In India: A Study Of Sugar Industry  Dr. Gautam Dhale                           |             |  |  |
| 12  | English Literature in the Digital Era Miss. Vidya Prasad Joshi   |             |  |  |
| 13  | Indian Parliamentary Democracy and Anti Defection Act- 1985: An Analysis  Dr. Anil D. Patil  |             |  |  |
| 14  | Impact of Films on Society and Individuals Mr.Mahesh Krishna Mali  |             |  |  |
| 15  | Potentiality of agro tourism business in kolhapur district  Madhura Rampramod Kulkarni   |             |  |  |
| 16  | Moral Credits A New approach to the Buddha's Socio-Cultural  Teachings  Dr. Anil Bhimrae Kumbhan   |             |  |  |
| 17  | Utilization Of Land Resources And Landuse Planning: A Case Study Of Karad Taluka, Satara District, Maharashtra Dr. Mahesh Tanaji Kolhal  |             |  |  |
| 18  | Literature and Cinema: Cinematic Adaptations Of Shakespeare's Plays Prof. Dr.A. S. Sugate, Prof. Aniruddha Jadhav                        |             |  |  |
| 19  | Sugar Factory: a Case Study of Krantiagrani Dr. G. D. Bapu lad SSK Ltd. kundal  Dr. Aniket Hanamant Jadhay                               |             |  |  |
| 20  | Problems and Prospects of Modern Indian Geography  Dr. Nitin Vinavak Gailovad  |             |  |  |
| 21  | Lesbian Feminism In The Novel 'Kari' By Amruta Patil Ms. Rohini Dhondiram Waghamare  | 77          |  |  |

iv



Impact Factor -(SJIF) -8.575, Issue NO, (CCCLXXXII.).) 382 - A

ISSN: 2278-9308 December 2022

#### Women Empowerment In The Film 'JAI BHIM' Mrs. Savita Sambhaji Kamble

Asst. Professor S. B. Khade, Mahavidyalaya ,Koparde,Kolhapur,Maharashtra Email ID - ksavita1379@gmail.com



\*Abstract \*

Cinema and literature are connected to each other but they are in there own ways. Cinema is a popular medium of entertainment for the people Where as literature reflects the society. In earlier times the main purpose of the film was to emphasize only on entertainment . Today they are not only produced to entertainment but also to execute current social issue, real facts of life and give moral values through sound, music and actors. It reflects good as well bad dimensions of the society. The film deals with the police plan and state violence against a marginalised tribal community and how Sengeni, the heroine of the film, fights against it and achieves justice.

The main heroin of the film is Segeni. She is a strong and inspiring character. She is heavily pregnant. She remains determined and calm in extreme situation. Her quest to find her husband Rajakannu, shows her patience. Sengeni is an illiterate and marginalised, oppressed woman from backward community. She never gives up, she fights against police and their conspiracy. She keeps perseverance untill she achieves justices. She creats inspiration among audience through her action and shows that women have massive strength. So she remains the great warrior of the inhuman battlefield.

Keywords:

Cinema, women, quest, oppressed, determined, empowerment, inhuman battlefield, great warrior. Introduction:

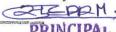
Cinema and literature are connected each other. Both are most powerful and effective medium though they are distinct in their own way. Literature is related to words whereas Cinema is related to audio visual medium. Literature is considered as mirror of society since cinema reflects society. In earlier times the main purpose of the film was to emphasize only on entertainment but today they are not only produced to make entertainment memorable but also to execute current social issues, real facts of life and render moral values through sound, music and actors. It reflects good as well bad dimensions of the society. In India more than 1800 movies are released annually. Film is a story or event recorded by a camera as a set of moving images. The film industry divided by languages such as Hindi, Telugu, Marathi, Kannada, Bengali, Panjabi, Bhojpuri, etc. Hindi cinema known as 'Bollywood' whereas Tamil cinema is known as 'Kollywood.'

Jay-Bhim is an Indian Tamil language film. The film deals with the police plan and state violence against a marginalised tribal community. The film shows the women empowerment through the action by Sengeni and Mytra.

Discussion

The main heroin of the film 'Jay Bhim' is Sengini. She is the strongest and inspiring character. She is heavily pregnant. She remains determined and calm in extreme situation, Her quest to find her husband Rajakannu, shows her patience. Sengeni is an illiterate and marginalised, oppressed woman from backward community. However she is really an empowered woman. She never gives up, she fights against police and their conspiracy. She keeps perseverance untill she achieves justice. She is really empowered woman. Sengini is the strongest protagonist of the film. Sengini belongs to subordinate community. She faces every stressful situation with great power, she unware of the law and the procedure followed in police custody but she believes on truthfulness and trust on her husband. Her husband is a victim of police conspiracy. The police assult her husband and make sure that he remains guilty that of the crime he never committed but Sengeni fights with them vigorously with the help of lawyer, Chandru and Mythra, a village school teacher. When she hears the missing news of her husband, she goes on a search for him all alone with her doughter and a child in her womb. She becomes helpless and narrats her story to Chandru, the lawer. He encourages Sengini to be ready to fight for the justice of her husband, Rajakannu.

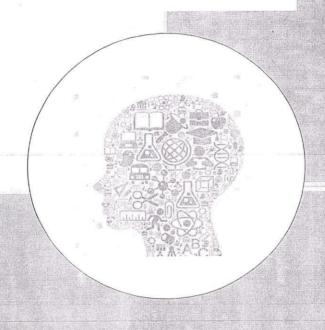
In the film, one incident shows selfrespect of Sengini, in the court when Sengini was asked by judges, she tells her predicament and her struggle of searching of husband. The case proceeded by



ISSN No 2347-7075 Impact Factor- 7.328 Volume-2 Issue-20

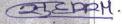


# INTERNATIONAL JOURNAL of ADVANCE and APPLIED RESEARCH



Publisher: P. R. Talekar
Secretary,
Young Researcher Association
Kolhapur(M.S), India

Young Researcher Association



PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyelaya, Koparde Tal. Karveer, Dist. Kolhapur



#### Vol.2 Issue-20

ISSN - 2347-7075

| 90  | Physico-Chemical Study Of Water Quality Of Sone River In Amlai At Shahdol Madhya Pradesh, India<br>Sangceta Mashi, Rameshwar Singh  |           |
|-----|---|-----------|
| 91  | An Analysis Of Public Expenditure On Social Sector In India  Lakshmi K  |           |
| 92  | E. M. Foster & English Character  Dr. Arun Govindrao Mitragotri   |           |
| 93  | Ambedkar's Vision On Social Emancipation: A Study  Dr Anisha Srivaštava   |           |
| 94  | Social, Psychological Identity In Christina Henriquez's 'The Book Of Unknown Americans' Bansode Yogita Rajendra   |           |
| 95  | Impact Of Objectification Of Women In Indian Advertisements – A Study With Special Reference To The Youngsters In Palakkad District Sarannya Sivasankaran, Dr Rajani P, Simi K. K | 423 to 42 |
| 96  | Value Education Is A Key Promoting Humanity And Sustainability Dr. Pratap Kumar Ghorai, Mrs. Ipsita Chakraborty   |           |
| 97  | Ethnomedicinal Plants Used In The Treatment Of Piles, Cough And Asthma In Chandgad Tahasil Of<br>Kolhapur District Patil Arun Vishnu, Jadhav (Rathod) Varsha Dilip                |           |
| 98  | Electronic Resources And Its Swot Analysis In Modern Academic College Libraries  Kamble Sudhakar Sakharam   |           |
| 99  | A Rhetorical Devices In Biden's Speeches "A Pragmatic Study" Hadeer Jassim Mohammed, Nibras Ahmed Abdullah, Jagdish Joshi   |           |
| 100 | Ethics In Photojournalism  Nithish P  | 442 to 44 |
| 101 | Vitex Altissima L.F. Leaf And Its Bioactivity With Special Reference To Silver Nanoparticles (Snps) Selvaraju A, Poonam Sethi   |           |
| 102 | Gender Issues Miss. Shiny Rajsukumari, Miss. Varudhini Patki, Miss. Durga.R.Suthar  | 453 to 45 |
| 103 | The Growth Of Rural And Urban Population In Satara District: A Geographical Study Prof. Dr. Magar Tanaji Raosaheb   | 458 to 46 |
| 104 | Partition Of India: Horror And Violence Portrayed In The Race Of My Life Mrs. Savita Sambhaji Kamble  | 463 to46  |



S. B. Khade Mahavidyelaya, Koparde Tal. Karveer, Dist. Kolhapur



#### International Journal of Advance and Applied Research

www.ijaar.co.in

ISSN - 2347-7075 Peer Reviewed Vol.2 No.20 Impact Factor - 7.328
Bi-Monthly
July - Aug 2022



#### PARTITION OF INDIA: HORROR AND VIOLENCE PORTRAYED IN'THE RACE OF MY LIFE'

Mrs. Savita Sambhaji Kamble

Asst. Professor, S. B. Khade, Mahavidyalaya ,Koparde,Kolhapur,Maharashtra

\*Corresponding Author- Mrs.Savita Sambhaji Kamble

Email- ksavita 1379@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.7068205

#### Abstract

Literature gives shape to a man's life. It may be fictional and non-fictional. Partition literature reminds the history of India-Pakistan partition, and its aftermath consequences. The Race Of My Life 'is an autobiography of Indian renowned athlete Milkha Singh, who is known as 'Flying Sikh'. The autobiography has twenty chapters. 'Bhaag Milkha Bhaag' is one of the chapters of it, which paints the horror and terrifying picture of India-Pakistan Partition and its aftermath. Milkha and his family were the victims of partition. Milkha narrates the bloodshed story of his villagers and great ruin of his family and aftermath consequences of India-Pakistan partitions.

Keywords - India-Pakistan Partition, horror, terrifying, bloodshed, massacre, refugees etc.

#### Objectives

- 1. To examine the day, 14th August midnight, 1947, British government had partitioned Hindustan into two nations India and Pakistan.
- 2. To analyze the reality of the India-Pakistan partition.
- 3. To interpret the bloodshed in battlefield of India-Pakistan partition and its aftermath.

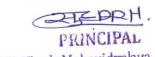
#### Introduction

Man is a rationale animal He/she does not like stagnant life. They want a change in life by performing their hobbies like reading books, playing games, drawing pictures, singing, dancing and so on. Sports and literature became part and parcel of their life. Sports make a man physically strong whereas literature makes psychologically strong. Drama, Poetry, Novel, an Autobiography are the forms of literature. They may be fictional or non fictional Partition literature refers to writing that chronicle and exploring the event from all sides of the borders. It includes fictional as well as non fictional narratives. In August 1947 after 300 years in India the British India was partitioned into two independent Nations. India was secular with Hindu majority and Pakistan with Muslim majority. Partition was said to be one of the massive

migration in history. History partition stories through novels, dramas, poems autobiographies etc. The partition of India and associated bloody riots inspired many creative minds to produce literary depiction of events. Some creations depicted the massacre during the refuges migration, while others concentrated on the aftermath of the partition in terms of problems faced by the refuges in India. It included Salman Rushdie's novel 'Midnight children' (1980 ), which won The Booker prize. It's narration was based on the children born with magical abilities on midnight of 14th August 1947, Manohar Malgoankar's A Bend In The Ganges'(1965), Khushwant Singh's 'Train To Pakistan (1956). Partition and its aftermath Nemai include Ghosh's Chinnamul(1950), Dharmputra (1961) and Milkha Singh's an autobiography 'The Race of My Life '

#### Milkha Singh

Milkha Singh was Indian athlete who is known as 'Flying Sikh' Milkha Singh became the first Indian male to reach the finals of men Olympic athletics event when he secured fourth place in the 400 m race at the 1960 Olympic Games in Rome. He became the 'Sporting Icon' in India 'The Race of My Life' is an autobiography of Milkha Singh. The autobiography telles about the struggle



Bharat Shikshan Prasarak Mandal, Jeur (C.Rly), Society's

ARAT MAHAVIDYALAYA, JEUR (C.RLY

Affiliated to

· Punyashlok Ahilyadevi Holkar Solapur University, Solapur

One Day Multidisciplinary

🔰 ।। विषया संघन्तरा ।। सोलापुर विद्यापीत

International e-Conference

Date: -12th August 2022, Day- Friday

# CERTIFICATE

This is to certify that Prof./Dr./Mr./Ms. Kamble Savita Sambhaji, English, S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde has Science And Languages" organized by the Internal Quality Assurance Cell (IQAC)), Bharat Mahavidyalaya, Jeur participated in One Day Multidisciplinary International e-Conference on "Modern Research In Science, Social (C.Rly), on 12th August 2022, Day-Friday

He/She has Participated/Published/Presented a research paper entitled Partition Of India · Horror And Violence Portrayed in 'The Race Of My Life'

Convener

Bharat Mahavidyalaya, Jeur (C.Rly) Dr. Arvind Vaman Dalavi

Bharat Mahavidyalaya, Jeur (C.Rly) Mr. Ramesh Vitthal Patil IQAC Co-ordinator Convener

Principal

Bharat Mahavidyalaya, Jeur (C.Rly) Dr. Anant Balu Shingade Organizing Secretary



PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparda Throng Dist Kolhapur



ISSN 2277-8063 (Print)

March - 2023

Vol. XII/ Issue. I / 2023

Impact Factor - 8.041



#### International Interdisciplinary Research Journal Science, Humanities, Social Sciences, Languages, Commerce & Management

(A Quarterly, High Impact Factor, Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal)

Indexed by:





Chief Editor
Prof. Dr. Ravindra P. Bhanage
Dept. of Political Science,
Shivaji University,
Kolhapur.

- Published by-HOUSA Publication

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur

(A High Impact Factor, Quarterly, Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal)

ISSN 2277-806

| Law   Social Justice in lens of Mahatma Gandhi : Relevantly in Context of Indian   Dr. Pralhad M. Mane   D   | - Java  | NIVOLT VOL. XIITI    |  | ISSN 2277-   | 8063                            |
|--|---------|----------------------|--|--|---------------------------------|
| Constitution Constitution Constitution Dr. Pralhad M. Mane प्राचित्र महाठी महाठी महाठी महाठी महाठी महाठी महाठी महाठी सहिल्हांका प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रमाह प्रभाव प्रभा | 3/00/18 | 7. Law               | Social Justice in lens of Mahatma Gandhi:  |  | The second second second second |
| 118. मराठी मराठी साहित्यावरील गांभीवादाचा प्रभाव प्रभाव प्रश्न पर १०९-४१३ विकासी आण्णा सुनार प्रभाव प्रशास प्रास प्रशास प्र    | 28      |                      | Relevantly in Context of Indian  |  |                                 |
| 118. मराद्वी मराद्वी साहित्यावरील गांभीवादाचा प्रभाव सुतार   सुतार   |         |                      |  | Dr. Pralhad M. Mane  |                                 |
| 119.   English   Reflection of Gandhian thoughts in Raja (Rao's Kanthapura)   Smt. Shilpa   Ishanth (Rao's Kanthapura)   | 111     | 8. मराठी             | मराठी साहित्यावरील गांधीवादाचा प्रभाव  |  | 808-863                         |
| 19.   English   Reflection of Gandhian thoughts in Raja Rao's Kanthapura   Rao's Kanthapura   Rao's Kanthapura   Reflection of Gandhian Philosophy in Mulk Raj Anand's Untouchable   Smt. Swati Eknath Kamble   416-418   121.   राज्यशास   महात्मा गांधी यांच्या सर्वोदय विचारांचा वारसा : किनोवा भावे   122.   English   Glimpses of the Gandhian Nationalist Movement in Raja Rao's Kanthapura   Dr. Necta Satish Dhumal   123.   मराठी   महात्मा गांधी : जगाविषयी विशाल दृष्टीकोन   प्रा. डॉ. चंदना अनिल लोखंडे   ४२६-४२८   124.   Economics   Mahatma Gandhiji's thoughts on Women Emporment   125.   Social Work   Thought of Mahatma Gandhi on Child Education : A Study   Ms. Nivedita Dhakane   432-435   436-438   126.   Education   The Educational Philosophy of Mahatma   Lavate   436-438   127.   प्राच्यास्य   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   प्रा. डॉ. गुंवदेव एस. उंदरे   ४४३-४४२   128.   प्राच्यास्य   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   प्राच्यास्य   प्राच्यास्य   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   प्राच्यास्य   प्राच्यास्य   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   प्राच्यास्य   प्राच्यास्य   प्राच्याम्य   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच्याम   प्राच   |         |                      |  | सुतार  |                                 |
| Reo's Kanhbapura   Reflection of Gandhian Philosophy in Mulk Raj Anand's Untouchable   Smt. Swati Eknath Kamble  | 1119    | ). English           | Reflection of Gandhian thoughts in Raja  | The second secon | 414-415                         |
| 120.   Einglish   Refelection of Gandhian Philosophy in Mulk Raj Anand's Untouchable   HEINT   Mulk Raj Anand's Untouchable   HEINT   HEINT   HINT   HEINT   HINT   HEINT   HINT   HEINT   HINT   HEINT   H  |         |                      |  |  | 414413                          |
| 121. साज्यशास   महात्मा गांधी बांच्या सर्वोदय विवासी वाससा : विनोवा भावे   भारतभूषण विधास महात्मे   419-421     122. English   Glimpses of the Gandhian Nationalist Movement in Raja Rao's Kanthapura   Dr. Necta Satish Dhumal     123.   | 120     | ). English           | Refelection of Gandhian Philosophy in  |  | 416.419                         |
| 121. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी बांच्या सर्वोदय विचारांचा वारासा : विनोबा भावे   विचारांचा वारासा : विनोबा भावे   विचारांचा वारासा : विनोबा भावे   विचारांचा वारासा : विनोबा भावे   विचारांचा वारासा : विनोबा भावे   विचारांचा वारासा : विनोबा भावे   विचारांचा वारासा : विनोबा भावे   विचारांचा वारासा : विनोबा भावे   विचारांचा वारासा : विनोबा वारासा : विनोबा वारासा : विनोबा वारासा : विनोबा वारासा : विनोबा वारासा : विनोबा वारासा : विनोबा वारासा : विनोबा वारासा : विनोबा वारासा : विचारांचा वारासा : विचारांचा वारासा : विचारांचा वारासा : विचारांच   |         |                      |  |  | 410-416                         |
| 122.   English   Glimpses of the Gandhian Nationalist Movement in Raja Rao's Kanthapura   Dr. Necta Satish Dhumal   123.   मराठी   महात्मा गांधी : जगाविषयी विशाल दृष्टीकोन   प्रा. डॉ. चंदना अनिल लोखंडे   ४२६-४२८   124.   Economics   Mahatma Gandhij's thoughts on Women Emporment   Miss. Nilakhe A. S.   429-431   125.   Social Work   Thought of Mahatma Gandhi on Child Education : A Study   Ms. Nivedita Dhakane   432-435   126.   Education   The Education : A Study   Ms. Shubhangi Nivrutti   Lavate   127.   राज्यशास्त्र   महात्मा गांधीजीचा विश्वस्त सिद्धांत   प्रा. डॉ. रवित्र भणो   ४३९-४४९   128.   राज्यशास्त्र   प्राप्ट्रीय एकात्मता व राष्ट्र बांधणीत गांधीजीचे योगदान   डॉ. सुखदेव एस. उंदरे   ४४३-४४५   129.   राज्यशास्त   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   सुरेता राजराम संकराळ   ४४६-४४७   130.   अर्थशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे शाक्षिक विचार   प्रा. डॉ. राज्यशास्त   महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार   सुरक्त पांड्रांग वडर   ४५२-४५६   १५८-४५६   महात्मा गांधी यांचे शाक्षिक विचार   प्रा. डॉ. राजेश शंकर अवतार   ४५२-४५६   १५८-४५६   १५८-४५६   १५८-४५६   १५८-४५६   १५८-४५६   १५८-४५६   १५८-४५६   १५८-४६६   १५८-४५६   १५८-४६६   १५   | 121     | . राज्यशास           | महात्मा गांधी यांच्या सर्वोदय विचारांचा वारसा :  |  | 410.421                         |
| 123. मराठी   महात्मा गांधी : जगाविषयी विश्वास दृष्टीकोन   प्रा. डॉ. चंदना अनिल लांखंडे   ४२६-४२८     124. Economics   Mahatma Gandhiji's thoughts on Women   Emporment   Miss. Nilakhe A. S.   429-431     125. Social Work   Thought of Mahatma Gandhi on Child   Education : A Study   Ms. Nivedita Dhakane   432-435     126. Education   The Educational Philosophy of Mahatma   Gandhi   Lavate   Lavate   Lavate   Lavate   127.   Uज्यशास्त्र   महात्मा गांधी जीचा विश्वस्त सिद्धांत   प्रा. डॉ. रवित्र भणगे   ४३९-४४२     128. पञ्चशास्त्र   पण्ट्रीय एकात्मता व राष्ट्र बांधणीत गांधीजीचे योगदान   डॉ. सुखदेव एस. उंदरे   ४४६-४४५     129. पञ्चशास्त्र   पण्ट्रीय एकात्मता व राष्ट्र बांधणीत गांधीजीचे योगदान   डॉ. सुखदेव एस. उंदरे   ४४६-४४५     130. अर्थशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे शाख्य विययत वृष्टीकोन आणि   पुलदोगी शिक्षण   प्रा. वांचा प्रा. डॉ. प्रा. वांचा प्र. वांचा प्रा. वांचा प्रा. वांचा प्रा. वांचा वांचा वांचा प्रा. वांचा   |         |                      |  | The Kink to distribute   | 419-421                         |
| 123. मराठी   महात्मा गांधी : जगाविषयी विशाल दृष्टीकोन   प्रा. डॉ. चंदना अनिल लोखंडे   ४२६-४२८     124.   Economics   Mahatma Gandhiji's thoughts on Women   Emporment     125.   Social Work   Thought of Mahatma Gandhi on Child   Education : A Study     126.   Education   The Educational Philosophy of Mahatma   Candhi   Lavate   Lavate     127.   प्राज्यशास्त्र   महात्मा गांधीजीचा विश्वस्त सिद्धांत   प्रा. डॉ. र्यंवंत्र पणगे   ४३९-४४२     128.   प्राज्यशास्त्र   प्राप्ट्रीय एकास्तता व राष्ट्र बांधणीत गांधीजीचे योगवान   डॉ. सुखदेव एस. उंदरे   ४४३-४४५     129.   प्राज्यशास्त   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   सुरेखा राजाराम संकपाळ   ४४६-४४७     130.   अर्थशास्त   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   सुरेखा राजाराम संकपाळ   ४४६-४४७     131.   प्राज्यशास्त   महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार   सुराज पांड्राग वडर   ४५२-४५३     132.   विश्वणशास्त   मुलोंग्रेगी शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   डॉ. प्रतिभा सदाशिव देसाई   ४५४-४५६     133.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   डॉ. संवीप रंगनाथ तापकीर   ४५५-४६६     134.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   डॉ. संवीप रंगनाथ तापकीर   ४५५-४६६     135.   विश्वणशास्त्र   महात्मा गांधीजीच्या आर्थिक विचार   प्रा. डॉ. मारे विनता अरुण   ४६५-४६६     136.   अर्थशास्त   महात्मा गांधीजीच्या आर्थिक विचारांची   यर्तमावकालीव समर्पकता   महात्मा गांधीजीच्या आर्थिक विचारांची   वर्तमावकालीव समर्पकता   वर्तमावकालीव समर्पकता   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले   ४७१-४७३     137.   राज्यशास्त   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्वनी ह. भोसले   ४७१-४७३     138.   हिंदी   जगारंगा प्रसाद दीक्षिक केक्षा साहित्य में वेष्या जीवन   और उनके सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सामाजिक आयाम   प्राप्ताय केक्षा सा   | 122     | . English            | Glimpses of the Gandhian Nationalist   | Dr. Noota Satish   | 422 426                         |
| 123.   मराठी   महात्मा गांधी : जगाविषयी विज्ञाल दूरीकोन   प्रा. डॉ. चंदना अनिल लोखंडे   ४२६-४२८     124.   Economics   Mahatma Gandhiji's thoughts on Women Emporment   Miss. Nilakhe A. S.   429-431     125.   Social Work   Thought of Mahatma Gandhi on Child Education : A Study   Ms. Nivedita Dhakane   432-435     126.   Education   The Educational Philosophy of Mahatma   Lavate   Lav   |         |                      |  |  | 422-423                         |
| 124.   Economics   | 123     | . मराठी              |  | The state of the s |                                 |
| 125. Social Work   | 124     | Eagrandes            |  | त्रा. वा. पदना जानल लाखड   | 844-846                         |
| 125.         Social Work         Thought of Mahatma Gandhi on Child Education : A Study         Ms. Nivedita Dhakane         432-435           126.         Education         The Educational Philosophy of Mahatma Gandhi         Ms. Shubhangi Nivrutti         436-438           127.         राज्यशास्त्र         महात्मा गांधीजीचा विश्वस्त सिद्धांत         प्रा. डॉ. रविंद्र भणगे         ४३९-४४२           128.         राज्यशास्त्र         ग्राज्यशास्त्र         महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार         डॅ. सुखदेव एस. उंदरे         ४४६-४४५           129.         राज्यशास्त्र         महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार         ग्रा. राजेश शंकर अवतार         ४४८-४५५           130.         अर्थशास्त्र         महात्मा गांधी यांचे शार्थिक विचार         ग्रा. राजेश शंकर अवतार         ४४८-४५५           131.         राज्यशास्त्र         महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार         ग्रा. राजेश शंकर अवतार         ४५८-४५५           132.         विक्षणशास्त्र         मुलोदोगि शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण विषयक पुर्णको कोळी         उं. प्रतिभा सदाशिव देसाई अ५४-४५६           133.         मराठी         महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन         ज्रा. संतीप रंगनाथ तापकीर         ४५५-४६५           134.         मराठी         म. गांधी यांचा शिक्षणविषयक विचार व शांले         ज्रा. संतीप रंगनाथ तापकीर         ४६५-४६५           135.         विक्षणशास्त्र         महात्मा गां  | 129     | . Economies          | The control of the co | Miss. Nilakhe A. S.  | 429-431                         |
| Education : A Study  | 126     | G                    |  |  |                                 |
| 126. Education   | 123     | Social Work          |  | Ms. Nivedita Dhakane   | 432-435                         |
| 127. राज्यशास्त्र   पहात्मा गांधीजींचा विद्यस्त सिद्धांत   प्रा. डॉ. रविंद्र भणगे   ४३९-४४२     128. राज्यशास्त्र   राण्ट्रीय एकात्मता व राण्ट्र बांधणीत गांधीजींचे योगदान   डॉ. सुखदेव एस. उंदरे   ४४३-४४५     129. राज्यशास्त्र   पहात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   सुरेखा राजाराम संकपाळ   ४४६-४४७     130. अर्थशास्त्र   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन आणि   प्री. राजेश शंकर अवतार   ४४८-४५१     131. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार   सुराज पांडुरंग वडर   ४५२-४५३     132. विक्षणशास्त्र   मुलोद्योगी शिक्षणविषयक तत्त्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   इं. प्रतिभा सदाशिव देसाई   ४५४-४५६     133.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   इं. प्रतिभा सदाशिव देसाई   ४५४-४६६     134.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   इं. संदीप रंगनाथ तापकीर   ४५०-४६१     135.   शिक्षणशास्त्र   महात्मा गांधीजींचे शिक्षणविषयक विचार व शालेय   प्रा. इं. मोरे विनता अरुण   ४६५-४६७     136.   अर्थशास्त्र   महात्मा गांधीजींच्या आर्थिक विचारांचे   श्री कुबेर दिनकर दिंडे   ४६८-४७०     137.   राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी महिला सवलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले   ४७१-४७३     138.   हिंदी   जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेष्या जीवन   प्रा. स्थ्रमण किसनराव पेटकुले   ४७४-४७७     139.   गाज्यशास्त्र   प्रमाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेष्या जीवन   प्रा. स्थ्रमण किसनराव पेटकुले   ४७४-४७७   | 126     | +                    |  |  |                                 |
| 127. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधीजीचा विश्वस्त सिद्धांत   प्रा. डॉ. रविंद्र भणगे   ४३९-४४२     128. राज्यशास्त्र   राष्ट्रीय एकात्मता व राष्ट्र बांधणीत गांधीजींचे योगदान   डॉ. सुखदेव एस. उंदरे   ४४३-४४५     129. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे राज्यकीय विचार   सुरेखा राजाराम संकपाळ   ४४६-४४७     130. अर्थशास्त्र   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन आणि   प्री. राजेश शंकर अवतार   ४४८-४५१     131. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार   सुरेज पांडुरंग वडर   ४५२-४५३     132. विक्षणशास्त्र   मुलोंग्रोगी शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   डॉ. प्रतिभा सदाशिव देसाई   ४५४-४५६     133.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   डॉ. संदीप रंगनाथ तापकीर   ४५७-४६१     134.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   प्रा. नंदा नामदेव मोळे   ४६२-४६४     135.   शिक्षणशास्त्र   महात्मा गांधीजींच्या आर्थिक विचार व शालेय   प्रा. डॉ. मारे विनता अरुण   ४६५-४६७     136.   अर्थशास्त्र   महात्मा गांधीजींच्या आर्थिक विचारांची   श्री कुबेर दिनकर दिडे   ४६८-४७०     137.   राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले   ४७१-४७३     138.   हिंदी   जगदंगा प्रसाद देशित के कथा साहित्य में वेथ्या जीवन   प्रा. स्थ्रमण किसनराव पेटकुले   ४७४-४७७७  | 126.    | Education            | 1  | Ms. Shubhangi Nivrutti   | 436-438                         |
| 128. राज्यशास्त्र   राष्ट्रीय एकात्मता व राष्ट्र बांघणीत गांधीजींचे योगदान   डॉ. सुखदेव एस. उंदरे   ४४३-४४५     129. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   सुरेखा राजाराम संकपाळ   ४४६-४४७     130. अर्थशास्त्र   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन आणि   श्री. राजेश शंकर अवतार   ४४८-४५१     131. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार   सुरज पांडुरंग वडर   ४५२-४५३     132. विक्षणशास्त्र   मुलोद्योगी शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   श्रीमती विमल अंकुश कोळी   ४५५-४५६     133.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   श्रीमती विमल अंकुश कोळी   ४६२-४६१     134.   मराठी   म. गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   ग्रा. नंदा नामदेव मोळे   ४६२-४६१     135.   विक्षणशास्त्र   महात्मा गांधीजींचे शिक्षणविषयक विचार व शालेय   ग्रा. इं. मोरे विनता अरुण   ४६५-४६७     136.   अर्थशास्त्र   महात्मा गांधीजींच्या आर्थिक विचारांची   श्री कुबेर दिनकर दिडे   ४६८-४७०     137.   राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले   ४७१-४७३     138.   हिंदी   जगरंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेथ्या जीवन   ग्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले   ४७४-४७७   |         |                      |  | Lavate   |                                 |
| 129. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार   सुरेखा राजाराम संकपाळ ४४६-४४७     130. अर्थशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे शिक्षण विषयक दृष्टीकोन आणि मुलद्योगी शिक्षण   श्री. राजेश शंकर अवतार ४४८-४५१     131. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार   सुरेज पांडुरंग वडर ४५२-४५३     132. विक्षणशास्त्र   मुलोद्योगी शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक घोरण २०२० वरील प्रभाव   श्रीमती विमल अंकुश कोळी     133.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   श्री. संदीप रंगनाथ तापकीर ४५७-४६१     134.   मराठी   म. गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   प्रा. नंदा नामदेव मोळे ४६२-४६४     135.   विक्षणशास्त्र   महात्मा गांधीजींचे शिक्षणविषयक विचार व शालेय आम्बास्त्रम   प्रा. इं. मोरे विनता अरुण ४६५-४६७     136.   अर्थशास्त्र   महात्मा गांधीजींच्या आर्थिक विचारांची वर्षमानकालीन समर्पकता   श्री कुबेर दिनकर दिडे ४६८-४७०     137. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले ४७१-४७३     138.   दिवी   जगदंगा प्रसाद दीकित के कथा साहित्य में वेष्या जीवन और उनके सामाजिक आयाम   प्रा. त्वस्त्रमण केसनराव पेटकुले ४७४-४७७  |         | राज्यशास्त्र         |  | प्रा. डॉ. रविंद्र भणगे   | x36-xx5                         |
| 130. अर्थशास्त्र   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन आणि प्रा. राजयशास्त्र अवतार प्रथ-४५१ । प्रा. विभाग प्रा. विभाग प्रा. विभाग विषयक दृष्टीकोन आणि प्रा. राजयशास्त्र प्रथ-४५३ । प्रथम प्रा. विभाग स्वारीय देसाई प्रथ-४५६ । प्रा. विभाग संवर्षण विषयक दृष्टीकोन विभाग तापकीर प्रथ-४५६ । प्रा. विभाग मांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन विभाग तापकीर प्रथ-४६१ । प्रा. विभाग संवर्षण विषयक दृष्टीकोन प्रा. विभाग संवर्षण तापकीर प्रथ-४६१ । प्रा. विभाग संवर्षण विषयक दृष्टीकोन प्रा. विभाग संवर्षण विभाग तापकीर प्रथ-४६१ । प्रा. विभाग संवर्षण विभाग विभाग विभाग प्रा. विभाग तापकीर प्रथ-४६४ । प्रा. विभाग संवर्षण विभाग विभाग विभाग प्रा. विभाग तापकीर प्रथ-४६४ । प्रा. विभाग संवर्षण विभाग विभाग विभाग प्रा. विभाग विभाग विभाग विभाग प्रा. विभाग  |         | राज्यशास्त्र         | राष्ट्रीय एकात्मता व राष्ट्र बांधणीत गांधीजींचे योगदान   | डॉ. सुखदेव एस. उंदरे   | 883-884                         |
| 131. राज्यशास   प्रहातमा गांधी यांचे आर्थिक विचार   प्रांत पांडुरंग वडर   ४५२-४५३     132. विक्षणशास   प्रलोद्योगी शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   प्रांत पांडुरंग वडर   ४५२-४५६     133. मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   प्रांत त्यांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   प्रांत त्यांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   प्रांत त्यांचा त्राक्षण विषयक दृष्टीकोन   प्रांत त्यांचेत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत प्रांत त्यांचेत   प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत त्यांचेत्र प्रांत प्रांत त्यांचेत्र प्रांत प्रांच प्रांत प्रांत प्रांत प्रांत प्रांत प्रांत प्रांत प्रांत प्रा  |         |                      |  | सुरेखा राजाराम संकपाळ  | 886-880                         |
| पुलद्योगी शिक्षण   पुराज पांडुरंग वडर   ४५२-४५३     131. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार   पुराज पांडुरंग वडर   ४५२-४५३     132. विक्षणशास्त्र   मुलोद्योगी शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   धौरण २०२० वरील प्रभाव   धौमती विमल अंकुश कोळी     133.   मराठी   महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   डॉ. संदीप रंगनाथ तापकीर   ४५७-४६१     134.   मराठी   म. गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   प्रा. नंदा नामदेव मोळे   ४६२-४६४     135.   शिक्षणशास्त्र   महात्मा गांधीजींचे शिक्षणविषयक विचार व शालेय   प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण   ४६५-४६७     136.   अर्थशास्त्र   महात्मा गांधीजींच्या आर्थिक विचारांची   श्री कुबेर दिनकर दिंडे   ४६८-४७०     137.   राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले   ४७१-४७३     138.   हिंदी   जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेष्या जीवन   प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले   ४७४-४७७   | 130.    | अर्थगास              | महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकौन आणि   | श्री. राजेश शंकर अवतार   | XX/-X43                         |
| 132. विक्षणशास्त्र मुलोद्योगी शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० वरील प्रभाव धोरण २०२० वरील प्रभाव धीरणी विषयक दृष्टीकोन डॉ. संदीप रंगनाथ तापकीर ४५७-४६१ विवयक दृष्टीकोन प्रा. नंदा नामदेव मोळे ४६२-४६४ विवयक विचार व शालेय प्रा. नंदा नामदेव मोळे ४६२-४६४ विवयक विचार व शालेय प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण ४६५-४६७ अभ्यासक्रम प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण ४६५-४६७ वर्षमानकालीन समर्पकता महात्मा गांधी वांचे महिला सबलीकरण विषयक ते अस्व स्व हित्य के अस्व स्व हित्य के अस्व स्व सालेय प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण ४६५-४६७ वर्षमानकालीन समर्पकता शाल्यशास्त्र महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक ते अस्व हित्य के अध्यास्त्र प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण ४६५-४७० विचार व्यक्तमानकालीन समर्पकता महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक ते अस्व हित्य में वेष्या जीवन प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७४-४७७ और उनके सामाजिक आयाम   |         |                      |  |  | 440-415                         |
| 132. विक्षणशास्त्र   मुलोद्योगी शिक्षणिवषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० वरील प्रभाव   श्रीमती विमल अंकुश कोळी  | 131.    | राज्यशास             | महात्मा गांधी यांचे आर्थिक विचार   | सुरज पांडुरंग वडर  | 849-843                         |
| भारती महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन डॉ. संदीप रंगनाथ तापकीर ४५७-४६१  134. मराठी म. गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन प्रा. नंदा नामदेव मोळे ४६२-४६४  135. शिक्षणशास्त्र महात्मा गांधीजींचे शिक्षणविषयक विचार व शालेय प्रा. डॉ. मोरे वनिता अरुण ४६५-४६७ अभ्यासक्रम  136. अर्थशास्त्र महात्मा गांधीजींच्या आर्थिक विचारांची थ्री कुबेर दिनकर दिंडे ४६८-४७० वर्तमानकालीन समर्पकता  137. राज्यशास्त्र महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक विचार तेजस्विनी ह. भोसले ४७१-४७३  विचार जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेच्या जीवन प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७४-४७७ और उनके सामाजिक आयाम  | 132.    | <b>निक्षणशास्त्र</b> | मुलोद्योगी शिक्षणविषयक तत्वांचा राष्ट्रीय शैक्षणिक   | ह्याँ प्रतिभा महाशिव हेमाई   |                                 |
| 133. मराठी महात्मा गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन डॉ. संदीप रंगनाथ तापकीर ४५७-४६१ विषयक दृष्टीकोन प्रा. नंदा नामदेव मोळे ४६२-४६४ विषयक दृष्टीकोन प्रा. नंदा नामदेव मोळे ४६२-४६४ विषयक विचार व शालेय प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण ४६५-४६७ अभ्यासक्रम प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण ४६५-४६७ वर्तमानकालीन समर्पकता श्री कुबेर दिनकर दिंडे ४६८-४७० वर्तमानकालीन समर्पकता विचार विचार विचार विचार विचार विचार विचार प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण ४६८-४७० वर्तमानकालीन समर्पकता श्री कुबेर दिनकर दिंडे ४६८-४७० विचार विचार विचार विचार प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७१-४७३ विचार अरेर उनके सामाजिक आयाम  |         |                      |  | The state of the s | 040-046                         |
| 134. मराठी   म. गांधी यांचा शिक्षण विषयक दृष्टीकोन   प्रा. नंदा नामदेव मोळे   ४६२-४६४     135. शिक्षणशास्त्र   महात्मा गांधीजींचे शिक्षणविषयक विचार व शालेय   प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण   ४६५-४६७     अर्थशास्त्र   महात्मा गांधीजीच्या आर्थिक विचारांची   श्री कुबेर दिनकर दिंडे   ४६८-४७०     वर्तमानकालीन समर्पकता   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले   ४७१-४७३     विचार   जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेच्या जीवन   प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले   ४७४-४७७     अर्थेर उनके सामाजिक आयाम   प्रा. वर्षाणका   प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले   ४७४-४७७  | 133.    | मराठी                |  |  |                                 |
| 135. विश्वणशास   महात्मा गांधीजींचे शिक्षणविषयक विचार व शालेय   प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण   ४६५-४६७   अभ्यासक्रम   प्रा. डॉ. मोरे विनता अरुण   ४६५-४६७   अर्थशास   महात्मा गांधीजीच्या आर्थिक विचारांची   प्री कुबेर दिनकर दिंडे   ४६८-४७०   वर्तमानकालीन समर्पकता   प्राज्यशास   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले   ४७१-४७३   विचार   जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेष्या जीवन   प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले   ४७४-४७७   अरेर उनके सामाजिक आयाम   | 124     |                      |  | का. सदाच रंगनाय ताचकार   | 840-888                         |
| अभ्यासक्रम  136. अर्थशास महात्मा गांधीजीच्या आर्थिक विचारांची श्री कुबेर दिनकर दिंडे ४६८-४७० वर्तमानकालीन समर्पकता  137. राज्यशास महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक तेजस्विनी ह. भोसले ४७१-४७३ विचार  138. हिंदी जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेष्या जीवन प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७४-४७७ और उनके सामाजिक आयाम   |         | SWEE                 |  | प्रा. नंदा नामदेव मोळे   | 865-868                         |
| 136. अर्थशास महात्मा गांधीजीच्या आर्थिक विचारांची श्री कुबेर दिनकर दिंडे ४६८-४७० वर्तमानकालीन समर्पकता   श्री कुबेर दिनकर दिंडे ४६८-४७० वर्तमानकालीन समर्पकता   गांधी यांचे महिला सबलीकरण विचयक   तेजस्विनी ह. भोसले ४७१-४७३ विचार   विचार   जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेथ्या जीवन   प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७४-४७७ और उनके सामाजिक आयाम   | 135.    | शिक्षणशास्त          | महात्मा गांधीजींचे शिक्षणविषयक विचार व शालेय   | प्रा. डॉ. मोरे वनिता अरुण  | 884-880                         |
| वर्तमानकालीन समर्पकता  137. राज्यशास्त्र महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक तेजस्विनी ह. भोसले ४७१-४७३ विचार  138. हिंदी जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेष्या जीवन प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७४-४७७ और उनके सामाजिक आयाम  |         |                      | अभ्यासऋम   |  | .,,,,,                          |
| 137. राज्यशास्त्र   महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक   तेजस्विनी ह. भोसले   ४७१-४७३   विचार   | 136.    | अर्थशास              | महात्मा गांधीजीच्या आर्थिक विचारांची   | श्री कबेर दिनकर दिडे   | XE/-XI90                        |
| विचार  138. हिंदी जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेच्या जीवन प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७४-४७७ और उनके सामाजिक आयाम  |         |                      | वर्तमानकालीन समर्पकता  | 3  | 0.40-40-                        |
| विचार  138. हिंदी जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेच्या जीवन प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७४-४७७ और उनके सामाजिक आयाम  | 137.    | राज्यशास             | महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक  | तेजस्विती ह भोमले  | Yes Yes                         |
| 138. हिंदी जगदंगा प्रसाद दीक्षित के कथा साहित्य में वेध्या जीवन प्रा. लक्ष्मण किसनराव पेटकुले ४७४-४७७ और उनके सामाजिक आयाम   |         |                      |  | TARRET OF THE PARTY  | 407-004                         |
| और उनके सामाजिक आयाम   | 138.    | हिंदी                |  | पा स्वरूपण कियानान केरक ने   | 1011111                         |
| 130 1393112 19932143 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3   |         |                      |  | ताः रायनमा किसनस्य पटकुल   | 898-899                         |
| अर. हा. मनावा ग. राठाड ४७४-४७९   | 139.    | राज्यशास्त्र         |  | मा जॉ मारोजनं करोक   |                                 |
|  |         |                      | जानकार वात्राचार वात्रावाक्य ज्ञानकार  | त्रा. ठा. मनाज ग. राठाड  | 808-208                         |

IMPACT FACTOR - 8.041 by SJIF

PRINCIPAL

www.navjvot.net

# Reflection of Gandhian thoughts in Raja Rao's Kanthapura

Smt. Shilpa Eknath Kamble, S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde.



## Abstract

Kanthapura is a very famous and much praised novel by Raja Rao. It deals with the freedom struggle in general and the impact of Mahatma Gandhi on the freedom struggle in particular. It reflects the scene of struggle for freedom or independence in India with all the faults of political, social and economic life. It records how people fought for a noble cause. It also seeks reforms that Indian people needs to undertake in order to make India a great nation.

R. K. Narayan, Mulk Raj Anand and Raja Rao are three leading figures of early Indian English literature. These three novelists are considered as the pioneers of the Indian Novels in English. These three were highly influenced by Gandhian Ideology that almost in their all novels themes were on it. The novels of these novelists are best for analyzing how Gandhian Philosophy influenced the Indian writing in English. Gandhi's aim was to eliminate poverty, Castism, Untouchability and superstitions which were prominent that time along with India's freedom struggle. *Kantapura* follow Gandhian ideology and his principles of Non-violence, Truth, Brotherhood, Satyagraha and his views on untouchability. The novel shows influence of Gandhi's struggle for India's Independence and its impact on the people of a small village.

Raja Rao's Kanthapura was published in 1938. It deals with the Gandhian impact on a small village called Kanthapura. The novel begins with the description of the village by a woman Achakka. Rao uses the oral story-telling method to steep in Indian history in order to relate the past and the impact of change. Achakka highlights the importance of the deities, especially Kenchamma which shows the importance of tradition and culture and at the same time welcoming the change. Kanthapura is a traditional caste ridden village which is far away from all modern ways of living and development taking place in the cities. It is believed that the village is protected by the blessings of the deity Kenchamma. Moorthy is the protagonist of the novel who is a Brahmin. He discovers a half buried linga from the village and installs it. He goes to city where he gets familiar with Gandhian philosophy. He follows Gandhi in high spirit. He wears Khadi clothes and fights against untouchability. After passing away of his mother he started living with an educated widow Rangamma, who takes part in Indian's struggle for freedom. His believes in Gandhain philosophy can be seen when Bade Khan hits him. He does not react on it and follow the principle of non-violence. He continues his fight against injustice and inequality by following Gandhism. He leads the villagers as the representative of Gandhian philosophy. He gets arrested because of his participation and when Rangamma tries to release him on bail he refuses. When he was in prison, the women of Kanthapura take the charge of the struggle for freedom. Rangmma is a true Gandhian who is not only courageous but also becomes an inspiration for other women. She tells the village women about Rani Lakshmi Bai, Rajput princess, Sarojini Naidu etc. and encourages them to follow the principles of 'Truth', 'Non-violence', 'Swadeshi' etc. The people begin to have strong faith in Gandhian movement in Kanthapura. Gandhi is not presented as person anywhere, but he lives in the hearts of the villagers. His speeches and teachings are the words of god for them. Moorthy comes out as a Mahatma for this small village as Mahatma Gandhi for the whole nation. He becomes the IMPACT FACTOR - 8.041 by SJIF www.navivot.net



ISSN 2277-8063 (Print) March - 2023 Vol. XII/ Issue, 1 / 2023 Impact Factor - 8.041



International Interdisciplinary Research Journal Science, Humanities, Social Sciences, Languages, Commerce & Management

(A Quarterly, High Impact Factor, Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal)

Indexed by:







**Chief Editor** Prof. Dr. Ravindra P. Bhanage Dept. of Political Science, Shivaji University, Kolhapur.

- Published by-**HOUSA Publication** 

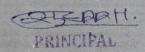
SEEPH. PRINCIPAL

(A High Impact Factor, Quarterly, Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal)

Nongyot / Vol. XII / Issue - I ISSN 2277-8063 21 भारती मृणालिनी देसाई यांच्या पत्र मानवाचा कार्यवरीतील श्री. लक्ष्मण किसन बोगरे 194-1919 गांधी विचारांचे प्रतिबिब महात्या गांधी यांची प्रामस्वराज्य विषयक संकल्पना जयसिंह सुधाप ओहोळ 22 राज्यशास्त्र 36-60 महात्था गांधीजी याचे शिक्षण विषयक विचार 23 शिक्षणशास्त्र थी। राजेंद्र वसंत काबले 64-68 हों राजमाहेब केराप्या शेळके इतिहास प्रशासा गांधीजीचे शिक्षण विषयक विचार डॉ. संजय तुकाराम बापमारे 24 64-90 25 Dr. Ashlesha Mungi Commerce Economic- Self- Sufficiency thought by 交叉...交货 Mahatma Gandhi प्रा. नितीन पाइएंग खारतोडे महात्मा गांधीचे आर्चिक विचार वास्तव अर्थशास्त्र 26 48-48 विजयकुमार शंकरराव शिंदे मराठी महात्मा गांधीजींचे मुलोद्योगी शिक्षण 代表.代人 27 Prof. Sagar Ramu 24-202 Social Thoughts Of Mahatma Gandhi 28 English Sawant महात्मा गांधी आणि रामराज्य संकल्पना क्. रोहिणी कुभार 203-208 29 राज्यशास्त्र डॉ. केशव हरेल म गांधीचे योगविषयक विचार 204-206 30 राज्यशास माध्री सहास कदम महात्मा गांधीजींचे राजकीय विचार श्री, संजय नाना बागल 209-222 राज्यशास्त्र 31. प्रहिला सक्षमीकरणविषयक गांधीजींच्या मतांचा सप्रिया संभाजी चौगले 227-224 शिक्षणशास्त्र 32 हाँ, प्रतिभा सदाशिव देसाई महात्मा गांधी यांचे महिला सक्षमीकरण विषयक डॉ. गंगासागर तुळसीदास गृहशास 226-226 33 चोले विचार डॉ. सर्जेराव सदाशिव जाधव म गांधीजीचे धार्मिक विचार मराती 355-335 34. ज्योती प्रकाश बनसोडे महात्मा गांधी यांचे जात आणि वर्णव्यवस्थे विषयक १२२-१२३ राज्यशास्त्र 35. विचार महात्मा गांधी यांचे आहारविषयक मौलिक विचार -प्रा. हॉ. वर्षा यशोधन पाटील 358-858 36 गृहशास्त्र एक अभ्यास महात्मा गांधी यांची विश्वस्त कल्पना आणि आर्थिक डॉ. मिलन नरहर वालावलकर अर्थशास 250-556 37. समाता महात्मा गांधींचे सामाजिक विचार डॉ. सोमा पी. गोंडाणे 130-133 38. समाजशास्त्र मराठी भाषा साहित्यामध्ये पडलेले गांधी विचारांचे प्रा. पुजा बाजीराव पाटील 38-838 39 मराठी प्रतिबिंब महात्मा गांधींचे शैक्षणिक विचार आणि विचार विविध डॉ. माया बी. मसराम \$30-888 समानशास 40. दृष्टीकोन गांधीवादाची प्रासंगिकता : काही निरीक्षणे डॉ. लक्ष्मण भानुदास साठे \$85-584 41 मराठी महात्मा गांधी यांचे महिला सबलीकरण विषयक प्रा. डॉ. शीला धम्मपाल 389-288 मराठी 42 विचार रत्नाकर महात्मा गांधींची धर्म संकल्पना डॉ. नीलकंठ कामण्णा लोखंडे 289-243 राज्यशास्त्र 43 Mr. Shivaji Govind Mahatma Gandhiji and New Education 243-244 Education 44. Sawant Policy Dr. R. K. Shelake

IMPACT FACTOR - 8.041 by SJIF

www.navjyot.net







# & Mahavio

# मराठी भाषा साहित्यामध्ये पडलेले गांधी विचारांचे प्रतिबिंब

प्रा. पुजा बाजीराव पाटील, स. ब. खाडे महाविद्यालय कोपार्डे, ता. करवीर, जि. कोल्हापूर

# प्रस्तावना :-

राष्ट्रपिता महात्मा गांधी म्हटले की, भारताचा स्वातंत्र्य लढा आणि त्या स्वातंत्र्य संग्रामाची धूरा खंबीरपणे आपल्या खांद्यावर घेऊन यशापर्यंत पोहचणारे व्यक्तीमत्व डोळ्यासमोर उभे राहते. ब्रिटीश राजवटीपासून भारताच्या यशस्वी मोहिमेचे नेतृत्व करताना कोणतेही शख न उचलता अहिसेचा मार्ग चालत व संपूर्ण भारताला त्या मार्गावर चालण्यासाठी प्रेरित करणारे असे होत. अहिसेच्या मार्गाचे महत्त्व केवळ भारतापूर्तेच न ठेवता जगभरात त्याचा प्रसार करणारे म्हणून गांधींकडे गेली कित्येक दशके पाहिले जाते. याचे प्रतिक म्हणूनच की काय ? जगभरातील शंभरहन अधिक देशात गांधींची स्मारके आहेत. त्यांच्या नावाचे रस्ते, पुतळा, पोस्टाची तिकीटे कोणत्या ना कोणत्या स्वरुपात आजही गांधीजींच्या स्मृती हे देश जपताना पहायला मिळतात. गांधींच्या विचारांचा पगडा स्वातंत्र्यकाळात एवढा प्रखरपणे जगावर भारतीय लोकांवर पडला तो आजतागायत चिरंतर आहे. आजही बहतांशी भारत हा गांधीविचारास प्राधान्य देणारा असल्याचे पाहायला मिळते. असहकार आणि अहिंसेच्या तत्वावर आधारित सत्याग्रहाचा वापर हे गांधी सूत्र वापरत आज बहुतांशी राजकीय सामाजिक लढाया लढल्या जातात. म्हणूनच गांधी विचार हे कालबाह्य ठरत आहेत. असे म्हणणे योग्य ठरणार नाही.

गांधींच्या या विचारांना जिवंत ठेवण्याचे कार्य साहित्य क्षेत्राने केले आहे, असे म्हणावे लागेल. खर तर, साहित्य क्षेत्रात गांधीजी आणि त्यांच्या विचारांनी आपले एक स्वतंत्र स्थान निर्माण केले आहे. आजच्या यगात गांधीजींच्या कार्यावर विविध स्तरावर चर्चा होतात. या चर्चामध्ये राजकीय हेत् साध्य करण्यासाठी बहुतेक वेळा गांधींवर टिका टिप्पण्या केल्या जातात ; त्याचे विचार किती मागास, ब्रसटले गेले आहेत, यावर भर दिला जातो. यामध्ये तरुण वर्ग मोठया प्रमाणात गांधींपासून द्रावलेला जाणवतो. असे असले तरी सोशल मिडिया वरून गांधी विचार आत्मसात करण्यापेक्षा साहित्यकृतींचा अभ्यास करून गांधी व गांधीविचार जाणून घेणे अचूकतेचे लक्षण ठरेल.

देशासाठी आयुष्य वाहिलेल्या दुरदृष्टी राष्ट्रपुरुषाचे विचार अनेक साहित्यिकांनी अभ्यासपूर्ण रित्या मांडले आहेत. त्याच्याधारे गांधीविचार मानवतावादी आहेत की नाही हे ठरविणे वाचकास सलभ जाईल. अभ्यास विषय निवडीमागील उद्देश :-

- गांधीविचाराचा साहित्यावर पडलेला प्रभाव तपासणे.
- साहित्यिकांचा गांधीवादी विचाराच्या दृष्टिकोनाचा अभ्यास करणे.
- गांधीवादी विचाराचा साहित्यात्न समाजावर पडलेला प्रभाव पडताळणे.
- वाइयीण साहित्याच्या आधारे स्वातंत्र्य कालखंडातील राजकीय उलाढालीचे पैलू अभ्यासणे.

मराठी साहित्यांमध्ये प्रचंड प्रमाणात गांधीजीवर लेखन केले गेलेले आढळते. गांधींचे विविध पैल् आपल्या लेखन क्षमतेतृन जगाच्या अभ्यासास वाचकापर्यंत पोहचविण्याचे कार्ये मराठी साहित्याच्या साहित्यप्रकारांनी केल्याचे पहायला मिळते त्याचा आढावा पढील प्रकारे घेता येईल.

# मराठी कादंबरी आणि गांधी :-

वास्तव कल्पना, चिंतन या प्रतिमा शक्तीवर आधारलेला वाङमय प्रकार म्हणजे कादंबरी होय. इतर वाङ्मय प्रकारापेक्षा कादंबरीची छाप वाचकावर अधिक प्रभावीपणे पडते. कादंबरीचा नायक चिरंतरकाळ वाचकाच्या मनावर रेगाळत राहतो. म्हणूनच स्वातंत्र्य लढ्याच्या काळातील मराठी कादंबरीचा नायक उभेउभ गांधींसारखा भासतो. हा काळ आधुनिक मराठी कादंबरीच्या उदय आणि प्रारंभिक विकासाचा टप्पा असल्याने बहुतांशी मराठी साहित्यिकांनी या काळात गांधीजींनी समाज जीवनात घडवृन आणलेल्या क्रांतीचा आधार आपल्या साहित्यकृतीस दिला. फडके, पु. ल. देशपांडे, वा.म. जोशी, खांडेकर, मांडगोलकर इ. प्रतिभावताचा हा कालखंड असल्याने अभ्यासपूर्ण व प्रगल्भ असे साहित्य गांधींवर तयार होण्यास दिशा मिळाली गो.म. कुलकर्णी यांनी त्यांच्या 'गांधीवाद आणि आधुनिक मराठी' साहित्य या लेखात गांधी कालखंडातील लिखाणाच्या गांधीविषयक दृष्टिकोनाचे विश्लेषण केले आहे. मांडखोलकरांच्या · आरुंधती · कादंबदीतील रमणभाई हे गांधीवादी नेते असल्याचे पहायला मिळते. 'मुखवटे' कादंबरीत तर गांधी एक खलनायक अशी भूमिका मांडखोलकर मांडतात. गांधींचे सत्य आणि अहिंसा हे केवळ मुखवटे आहेत; गांधी स्वयंकेंद्रित, लहरी व अहंनिष्ठ असे वर्णिलेले आढळतात. 'कांता' या बाबासाहेब खापर्ड्यांच्या कादंबरीत गांधींमुळे कुटुंबात कसा कलह माजला याचे वर्णन येते. सर साहेबांचा मुलगा प्रियदर्शन गांधीविचाराने प्रभावीत तर बाप गांधीना विरोध करणारा यामुळे बापलेकात वैरस्व भावना निर्माण

IMPACT FACTOR - 8.041 by SJIF

PRINCIPAL

www.navjyot.net







शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघाचे विद्वत्त प्रमाणित

शिविम संशोधन पत्रिका

(Peer Reviewed Referred Research Journal) ISSN No. 2319-6025 (विद्यापीठ अनुदान आयोग नवी दिल्ली मान्यता अ. क्र. ६४१७५)

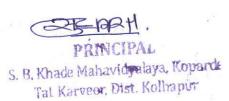
- वर्ष : बारावे अंक : तेहतीसावा जानेवारी - फेब्रुवारी - मार्च २०२३
- भिन्नभाषिक साहित्यकृतींची मराठी भाषांतरे
- संपादक: नंदकुमार मोरे
- संपादक मंडळ : शामसुंदर मिरजकर, एकनाथ पाटील, मांतेश हिरेमठ गोमटेश्वर पाटील
- अतिथी संपादक : भरत जाधव मराठी विभाग ,कला व वाणिज्य महाविद्यालय, सातारा
- अतिथी संपादक मंडळ महेश गायकवाड अशोक तवर

कांचन नलावडे

- प्रकाशक : प्रकाश दुकळे अध्यक्ष, शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर द्वारा: 'शब्दगंध', प्लॉट नं. ३/ब, नृसिंह, कॉलनी, फुलेवाडी रिंगरोड, कोल्हापूर-४१६०१०
- मुद्रक : श्री. चैतन्य गायकवाड, क्विक प्रिंट टेक्नोलोजी, साईरत्न कॉम्प्लेक्स, ३ रा मजला, विसावा नाका सातारा. फोन नं.: ९६६५५४४४५

ही संशोधन पत्रिका प्रकाशक डॉ. प्रकाश दुकळे, यांनी शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर यासाठी क्लिक्ट र यासाठी क्विक प्रिंट टेक्नोलोजी, सातारा येथे छापून 'शब्दगंध', प्लॉट नं. ३/ब, नृसिंह कॉलनी, फुलेवाडी किंग्लेट फुलेवाडी रिंगरोड, कोल्हापूर-४१६०१० येथे प्रकाशित केली. या पत्रिकेत प्रकट झालेल्या मतांशी संपादक, प्रकाशक ह संपादक, प्रकाशक व मुद्रक सहमत असतीलच असे नाही.

दोन / भिन्नभाषिक साहित्यकृतींची मराठी भाषांतरे



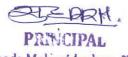




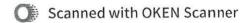
| २३. अनुवादित आत्मचरित्रांचे मराठी साहित्यातील स्थान - शितल सालवाडगी  |      |
|--|------|
| २३. अनुवादित आर्मपारा । अनुवादित कादंबऱ्यांची चिकित्सा – डॉ. प्रियांका कुंभार  | 308  |
| २५. सुधा मूर्ती यांचे अनुवादित साहित्य - प्रा. निमता पाटील   | 858  |
| ें जोगोशेगी ते इकिगाई : भाषांतराचा प्रवास -प्रा. प्रकाश कांबले   | 883  |
| क्षात कार्ण मराठी-कन्नड भाषांतरित साहित्यकृती यांचा तौलनिक सहसंबंध- वा निक   | 398  |
| 27 BUSINE STORING TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL T |      |
| २९. शरचंद्र चटर्जी यांच्या मराठी अनुवादित कादंबरीतील स्त्रीचित्रण - प्रा. डॉ. प्रदीप पाटीत   | 288  |
| ३०. भाषांतरित प्रवासवर्णने : एक दृष्टिक्षेप - डॉ. वैशाली गुंजेकर   | ल२२६ |
| ३१. अनुवाद आणि अनुवादाचे स्वातंत्र्य (हयवदन नाटकाच्या अनुषंगाने) - डॉ. बळवंत मगद्म   | 739  |
| ३२. गिरीश कार्नाडांच्या अनुवादित साहित्याचे विशेष - डॉ. संजय मेस्त्री  | २४६  |
| ३३. टागोरांच्या कथावाङ्मयातील स्त्रीचित्रण – डॉ. प्रवीण लोंहे  | 244  |
|  | 989  |
| ३४. 'धम्मपदा'ची मराठी भाषांतरे आणि समकालीनता - डॉ. अश्विनी तोरणे   | 760  |
| ३५. भारतीय इंग्रजी साहित्यिक आर. के. नारायण - डॉ. बाळासो सतार  |      |
| ३६. सआदत हसन मंटो यांची एकमेव कादंबरी बगैर उनवान -डॉ. यशवंत चव्हाण   | १७७  |
| ३७. भाषांतर आणि तौलनिक साहित्य - प्रा. प्रदीप चोपडे  | २८६  |
| ३८. अनुवाद शास्त्र की कला - प्रा. विजयकुमार शिंदे  | 365  |
| ३९. 'स्त्री मेरे भीतर' काव्यसंग्रहाच्या अस्तराज्ञी वर्णा   | ₹00  |
| ३९. 'स्त्री मेरे भीतर' काव्यसंग्रहाच्या अनुवादाची आशयनिष्ठ मीमांसा - प्रा. डॉ. विजया पवार  | 308  |
| ४०. जर्मन, रिशयन व इंग्रजीमधील भाषांतरित कथा – डॉ. चंद्रकांत कांबळे  | 388  |
| ४१. 'ज्ञानोदय'ची कामगिरी : भाषांतर – डॉ. महादेव जाधव   | 370  |
| ४२. किवता महाजन यांचे अनुवाद संपादनाचे कार्य -श्री. विलास सर्वे  | 328  |

चौदा / भिन्नभाषिक साहित्यकृतींची मराठी भाषांतरे

ISSN No. 2319-6025



S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparda Tal. Karveer, Dist. Kolhapur



# टागोरांच्या कथावाङ्मयातील स्त्रीचित्रण

डॉ. प्रवीण लोंहे



रवींद्रनाथ टागोर हे बंगाली साहित्यातील एक महत्त्वाचे कवी, कादंबरीकार, कथाकार, नाटककार, शिक्षणतज्ज्ञ, विचारवंत तसेच इतिहासकार म्हणून परिचित आहेत. १९१३ साली त्यांच्या गीतांजली या कवितासंग्रहाला नोबेल पारितोषिक मिळाले. त्यांना मिळालेल्या या पारितोषिकामुळे ते केवळ भारतातच नव्हेत तर आशिया खंडातील पहिले नोबेल पारितोषिक विजेते म्हणून ओळखले जाऊ लागले. या पारितोषिकामुळे त्यांच्या साहित्याकडे अनुवादकांचे लक्ष वेधले गेले. गीतांजलीसोबत त्यांचे इतर बंगाली साहित्य वेगवेगळ्या भाषेत अनुवादित झाले. इतर भाषेबरोबर ते मराठीतही अनुवादित झाले आहे. उपलब्ध माहितीनुसार आतापर्यंत रवींद्रनाथ टागोर यांचे मराठीत कथासंग्रहाचे १३, कवितासंग्रहाचे ३०, कादंबरीचे २२, नाटकाचे १० आणि चरित्र व आत्मकथनाचे तीन असे अनुवादग्रंथ प्रकाशित झाले आहेत.

रवींद्रनाथ टागोर यांच्या बंगाली साहित्यात शंभरेक कथा असून त्यातील साठेक कथा मराठीत अनुवादित झालैल्या आहेत. मराठी अनुवादांचा उल्लेख करायचा झाला तर रवींद्रनाथ टागोरांच्या कथा १९२० पासून मराठीत अनुवादित होताना दिसतात. वा.गो.आपटे यांनी रवीचे उज्ज्वल किरण (१९२०) नावाने स्वैर भाषांतर केले. यात त्यांनी टागोरांचे संक्षिप्त चरित्र देऊन त्यांच्या नऊ कथांचे अनुवाद केले आहेत. श्री.दा.मराठे यांनी कथाकदंब (१९३५) मधून कल्पगुच्छमधील निवडक २० कथांचा स्वैर अनुवाद केला आहे. या अनुवादास ना.गो.चाफेकर यांची प्रस्तावना आहे. मामा वेररकरांनी टागोरांच्या एकवीस लघुकथांचे स्वैर संक्षिप्त भाषातंर एकविशंती (१९६०) म्हणून केले आहे. व्यंकटेश वकीलांनी कथानिकेतन (१९६१) मधून प्रस्तावनेसिहत सहा कथांचे भाषातंर केले आहे. ना.गो.शुक्ल यांनी ९ कथांचे कथांजली (१९५८) व काबुलीवाला (१९६२) तर इंदुमती भजने यांनी रवींद्रनाथ टागोर (१९६३) मधून १० लघुकथांचे भाषांतर केले आहे. अनंत कामंतानी काल्पीची भेट व मायेची शाल या दोन एकांकिकेसोबत निवडक कथांचा अनुवाद काबुलीवाला (१९७५), पिबनी बिनीवाले यांनी बालवाचकांसाठी काबुलीवाला (१९९२) मधून ५ कथांचा अनुवाद केला आहे. शिवाय अलीकडच्या काळात मृणालिनी गडकरी यांनी काबुलीवाला आणि इतर कथा (२००५) आणि पोस्टमास्तर व इतर कथा (२००७) अशा अनुक्रमे पंधरा-पंधरा कथांचे अनुवाद केलेले आहेत.

२६२ / भिनभाषिक साहित्यकृतींची मराठी भाषांतरे

ISSN No. 2319-6025









ろう う る

व गणिज्य महाविद्यालय मोत्हापूर जैन शिवाजी विद्यापीठ मराठी

औ. / अम्मिता मा डॉ., प्रवीग लोंहे

आंतर्गवद्याशास्त्रीय राष्ट्रीय चर्चासत्र यांच्या संयुक्त विद्यमाने दोन दिवसीय HIGHE

# SEAS ELEIGIBLE

रविवार दि. ५ फेब्रुवारी २०२३ शनिवार दि. ४ व

अधिवेशनात अध्यक्ष / साधनव्यक्ती / निबंधवाचक / सत्राध्यक्ष / सत्रसंयोजक / प्रतिनिधी

म्हणून उपस्थित राहून सक्रिय सहभाग दिल्याप्रीत्यर्थ हे प्रमाणपत्र प्रदान करण्यात येत आहे.

सादर केलेल्या शोधनिबंधाचे शिर्षक**ंटात्रोरांच्या कञ्चानाद्वः भ्रथातीले** 

क्रीचित्रव

आणि शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर यांच्या वतीने आयोजित केलेल्या "भिन्नभाषिक

साहित्याची मराठी भाषांतरे" या विषयावरील दोन दिवसीय राष्ट्रीय चचसित्र व बाराव्या

यांनी शनिवार दिनांक ४आणि रविवार दिनांक ५फेब्रुवारी, २०२३ या कालावधीत

कला व वाणिज्य महाविद्यालय, सातारा येथे शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोन्हापूर

'प्रा. (डॉ.) प्रकाश दुकळे,

शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर

प्रा. (डॉ.) दिलीप गायकवाड, प्रभाटी प्राचार्य,

कला व वाणिज्य महाविध

डॉ. भटत जाधव, प्रा. (डॉ.) रमेश साळेखे. STEPRH HAINGUA

S. B. Khade Mahavidyalaya, Kopards Tal Karveer, Dist. Kolhapur



शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघाचे विद्वत्तप्रमाणित

# शिविम संशोधन पत्रिका

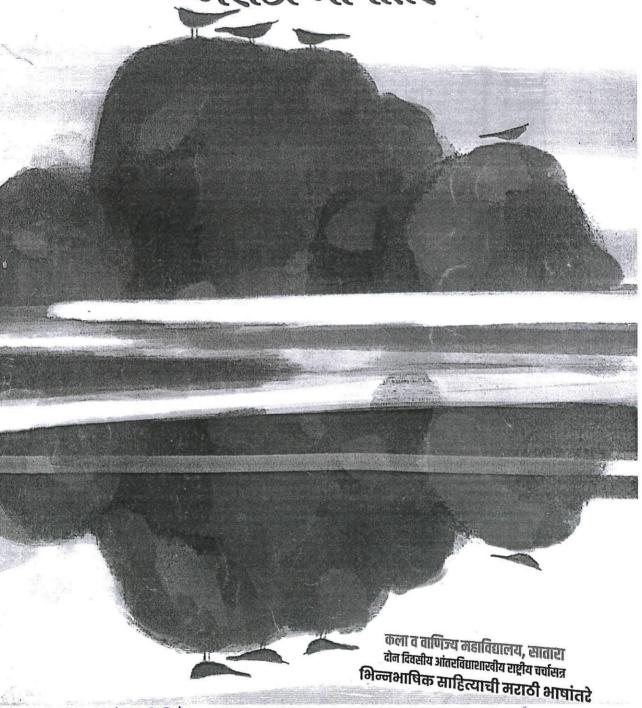
(Peer Reviewed Referred Research Journal) ISSN No. 2319-6025 (विद्यापीठ अनुवान आयोग नवी विल्ली मान्यता अ. क्र. ६४१७५)

वर्ष : बारावे अंक : तेहतीसावा जानेवारी - फेब्रुवारी - मार्च २०२३





# भिन्नभाषिक साहित्याची मराठी भाषांतर





S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur



Scanned with OKEN Scanner



IN NAIRIC

North Asian International Research Journal of Social Science & Humanities

ISSN: 2454-9827

Vol. 8, Issue-9

Index Copernicus Value: 57.07

Indian Citation Index

Thomson Reuters 10: 5 8304 201

A Peer Reviewed Refereed



AUNDH SHIKSHAN MANDAL'S

# RAJA SHRIPATRAO BHAGAWANTRAO MAHAVIDYALAYA, AUNDH (SATARA), MAHARASHTRA, INDIA

(Affiliated to Shivan University, Kolhapur)

# DEPARTMENT OF ECONOMICS

Organize

NATIONAL SEMINAR ON

# THE TRANSITION OF INDIAN ECONOMY IN 75TH ANNIVERSARY OF INDEPENDENCE'

2th AUGUST 2022

Sponsored by

# Indian Council of Social Science Research

Organizing Secretary

Principal

Prof. Dr. S. S. Sawant R.S.B. College, Aundh

Convener

Dr. Sachin A. Sardesai Department of Economics R. S. B. College, Aundh

Co-Convener Shri. Prakash N. Shinde Department of Economics R. S. B. College, Aundh

North Asian Forespend Research Journal consortiums www.nairic.com

S. B. Khade Mahavidyalaya, Kopar Tal Karveer, Dist. Kolhapur

Scanned with CamScanner

| Ni soor   | rth Asian International Research Journal of Social Sci   | ence & Humanities ISSN: 2454-9827                            | Vol. 8. Issue 9, Sep. 202 |
|-----------|--|--|---------------------------|
| Pal.Karve | Review of Customer Satisfaction Level in the area of Life Insurance Business   | Dr. Vinay G. Bhole   | 81-86                     |
| 5.        | Development of Irrigation Projects in  Maharashtra in the Post-Independence Period of India                          | Dr.Dadasaheb B. Mane   | 87-90                     |
| 6.        | A Study on Economic Analysis of Sugarcane<br>Workers in Selected Villages in Man Taluka<br>(Satara)                  | Mr. Ajay Dagadu Kate   | 91-102                    |
| 7.        | Economically benefits in Library and Information Science domain: The boon of ICT                                     | Dr. Annapure Sahebrao G.                                     | 103-106                   |
| 3.        | Food Inflation in India Amidst Covid-19 Pandemic   | Mr. Ganjave Prashant<br>Tukaram                              | 107-117                   |
| ),        | Biodiversity and Sustainable Development: A<br>Review  | Smt. Shubhangi H. Pol  | 118-121                   |
|           | Farmers' Suicide in Maharashtra: A Study   | Dr.Bhandare Shrikant<br>Jayant                               | 122-126                   |
|           | Impact of Direct to Home (DTH) Service on<br>Rural Customers with Reference to Satara<br>District                    | Mr.Banasode Naganath<br>Dnyanoba                             | 127-136                   |
|           | Satisfaction Index and Development of Aundh<br>Religious Tourist Place of Satara district of<br>Maharashtra          | Namdev V. Telore Prakash<br>S. Shinde and Yuvraj U.<br>Kadam | 137                       |
|           | Economic Empowerment of Farmers through<br>Agri-Businesses: A Case Study of Dairy<br>Business in Ahmednagar District | Yogesh Godbole & M. H. Shinde                                | 138-145                   |

Asian International research Journal consortiums www.nairjc.com

SE HAMA

KOPARDE

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist Yolhapur

Scanned with CamScanner

# DEVELOPMENT OF IRRIGATION PROJECTS IN MAHARASHTRA IN THE POST-INDEPENDENCE PERIOD OF INDIA

# \*DR. DADASAHEB B. MANE

\*S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde dadasahebmane 12@gmail.com Cell No- 9049959380

# INTRODUCTION:

Water is an essential resource for all forms of life on the planet. Water and land are the two most important inputs for agriculture. In today's society, there is a considerable demand for water. Because the world's population is increasing at a rate of about 100 million people every year, the need for water is increasing day by day. Danis and reservoirs have been built all over the world to prevent floods, provide drinking and residential water, generate energy, and provide irrigation, as evidenced by history. Projects to build dams that will help meet demand. There are 5745 major dams in India that have been completed. If we look at the state-wise distribution of these dams. Maharashtra is the state with the largest numbers of dams. In this state there are 2394 dams and compared to other states 41.67% of dams are visible in Maharashtra alone. Then followed by Madhya Pradesh, Gujarat, Chhattisgarh, Karnataka and Rajasthan respectively in these states 906 (15.77%), 632 (11.00%), 258 (4.49%), 232 (4.03%), and 212 (3.69%) etc. there are big dams. Only one large dam in the Union Territories of Andaman and Nicobar (National Register of Large Dams (NRLD) – June 2019, p-29)

The present research paper to studied that the development of irrigation projects in Maharashtra in the post-independence era of India during the period of 2001 to 2019.

# OBJECTIVES OF THE RESEARCH STUDY:

The present research paper is study following objectives.

- 1. To study the region wise distribution of the projects in Maharashtra
- 2. To study the irrigation status of Maharashtra
- 3 To study the irrigation potential in Maharashtra

# HYPOTHESIS:

During the post-independence period of India, the development of irrigation projects in Maharashtra is seen to be on a large scale and in a planned manner.

North Asian International restarch Journal consortiums www.nairjc.com

Khade Mahavidyalaya, Kopard



रित्वाजी विद्याचीत पररठी शिक्षक संधार विद्वस्थानित

# शितिम संशोधन पहिल्ह

(Peer,Reviewed Ratemed Research Journal) (8.814-1654 कि.) (विद्याचीठ अमुदान आयोग नवी दिल्ली मान्यता अ. फ्रे. (४४९७५) वर्ष अकरोते १. स्पेक एकोणितस्याधा ॥ जानेवारी स्पेनवारी









महाराष्ट्र शासन आदर्श शिक्षण संस्था पुरस्कार प्राप्त श्री प्रिन्स शिवाजी मराठा बोर्डिंग हाऊस, कोल्हापूर संचलित

न्यू कॉलेज, कोल्हापूर

Reaccredited By NAAC Grade 'A+'

# १९९० नंतरवी मराठी कादंबरी







शिवाजी विद्यापीठ गराठी शिक्षक संघाचे विद्वत्प्रमाणित

# शिविम संशोधन पत्रिका

(Peer Reviewed Referred Research Journal) ISSN No. 2319-6025

(विद्यापीठ अनुदान आयोग नवी दिल्ली मान्यता अ. क्र. ६४१७५)

वर्ष अकरावे : अंक एकोणतिसावा जानेवारी-फेब्रुवारी-मार्च २०२२

# १९९० नंतरची अशठी कादंबरी

- संपादक
   नंदकुमार मोरे
- संपादक मंडळ •

एकनाथ पाटील । शामसुंदर मिरजकर । गोमटेश्वर पाटील । मांतेश हिरेमठ

अतिथी संपादक

डॉ. व्ही. एम. पाटील प्राचार्य, न्यू कॉलेज, कोल्हापूर गुंडोपंत पाटील

मराठी विभाग प्रमुख, न्यू कॉलेज, कोल्हापूर

अतिथी संपादक मंडळ >
 अरुण शिंदे । दीपककुमार चळवी । सुजय पाटील । गोमटेश्वर पाटील । मांतेश हिरेगउ

• प्रकाशक • प्रकाश दुकळे

अध्यक्ष, शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर द्वारा : 'शब्दगंध', प्लॉट नं. ३/ब, नृसिंह कॉलनी, फुलेवाडी रिंगरोड, कोल्हापूर-४१६०१०

७ मुद्रक ७

भारती मुद्रणालय

८३२, ई वॉर्ड, शाह्पुरी ४थी गल्ली, कोल्हापूर. फोन नं.: ०२३१-२६५४३२९

मूल्य: ३००/-

ही संशोधन पत्रिका प्रकाशक डॉ. प्रकाश दुकळे, यांनी शिवाजी विद्यापीठ मराटी शिक्षक संघ, कोल्हाफू गासाठी भारता मुद्रणालय, कोल्हाफू येथे छापून 'शब्दगंध', प्लॉट नं. ३/व, नृसिंह कॉलनी, फुलेवाडी स्मिटेड, कोल्हाफ्र-४१८०१० येथे प्रकाशित केली, सामिकेड कार्याचार करिएक स्वारतिक स्वारतिक स्वारतिक स्वारतिक स्वारतिक स्वारतिक स्वारतिक स्व वैशिष्ट्य शिवा सर्वोत् बी.ए. एम.ए

भौति

• सर्वोः

• सुसः

कला

अनु१

| व्यक्ती (अतंत्र्याचा युक्त अतंत्र्यक्त  |
|---|
| ३० ११९० च्या नंतरच्या प्रथानी जातवरीयधील                                      |
| समाजजीवनाचे ।चेत्रण   |
| <ol> <li>१९९० नंतरची पराठी दिलत कादंगरी स्वक्रप आणि जिला;</li> </ol>          |
| ३२. आदिवासी कादंबरीवरील जागतिकीकरणाचा प्रभाव                                  |
| ३३. १९९० नंतरची विज्ञान कादंवरी : वैज्ञानिक जाणीवा                            |
| आणि मानवी संवेदना यांच्यातील सहसंबंध  |
| ३४. पहानुभाव संप्रदायाचा कादंबरीवरील प्रभाव                                   |
| ३५. १९९० नंतरच्या सियांच्या कादंबरीतील स्त्री संवेदना                         |
| ३६. १९९० नंतरच्या ग्रामीण कादंबरीवर जागतिकीकरणाचा प्रभाव                      |
| ३७. तंत चोरंत्रात्मक कादंबरी : वैश्विक मूल्यात्मकता                           |
| ३८. २०२० मधील मराठी कादंबरी : समाजशास्त्रीय दृष्टिकोन                         |
| ३२. १९९० नंतरची मराठी ग्रामीण कादंबरी   |
| ४०. नव्वदोत्तर कादंबरीतील ग्रामसंवेदनाच्या पडझडीचे प्रतिबिंव                  |
| ४१. १९९० नंतरचे स्त्रियांचे कादंबरी लेखन                                      |
| ४२. १९९० नंतरची मराठी ग्रामीण कादंबरी   |
| ४३. १९९० नंतरचे स्नियांचे कादंबरी लेखन  |
| ४४. १९९० नंतरची मराठी कादंबरी : समाज आणि संस्कृती                             |
| ४५. मराठी लेखिकांच्या कादंबरीतील सामाजिक जाणिवा                               |
| ४६. नव्यदोत्तरी मराठी कादंबरीतील गोंड जमातीचे समाजजीवन                        |
| ४७. १९९० नंतरची महानगरीय मराठी कांदबरी  |
| ४८. नव्यदोत्तरी कादंबरीतील स्त्रीत्व भान                                      |
| ४९. जागतिकीकरण आणि १९९० नंतरच्या मराठी  |
| कादंबरीतील बदलते समाजजीवन   |
| ५०. १९९० नंतरच्या ग्रामीण कादंबरीचे स्वरूप                                    |
| ५१. आदिवासी कादंबरी : शैक्षणिक पर्यावरण                                       |
| ५२. 'चैत' कादंबरीतील ग्रामीण समाजवास्तवाचे दर्शन                              |
| ५३. मराठी कादंबरीतील स्त्रीवादी दृष्टीकोन<br>५४. १९९० नंतरची महानगरीय कादंबरी |
| ५५. नव्बदोत्तरी मराठी कादंबरीतील भिल्ल जमातीचे संस्कृतीचित्रण                 |
| ५६. १९९० नंतरच्या मराठवाड्यातील निवडक   |
| Webli Dinadical   |

| Sale Manavior                |
|------------------------------|
| जिल्ला (मुक्तर विश्वास पाटील |
| गारिकार जुमान माञ्चराम पाटाल |
| ता. सुरीया सदम्बीय           |
| डॉ. नानाजी ज्ञानदेव पाटील    |
|                              |
| डॉ. विद्या विजय नावडकर       |
| ्रा. डॉ. कोमल कन्हैया कुंदप  |
| प्रा. लता पांडुरंग मोरे      |
| प्रा. डा. विश्वास रा. पाटील  |
| प्रा. धनंजय महादेव होनमाने   |
| डॉ. विनोद् दे. राठोड         |
| थी विलाम मानाराण पर्ने       |
| डॉ. विजयेंद्र विश्वनाथ पाटील |
| सौ. सविता प्रशांत रोटे       |
| डॉ. सर्जेराव जाधव            |
| डॉ. शरद पवार                 |
| प्रा. श्रीरंग अरविंद तराळ    |
| प्रा. डॉ. रेश्मा रमेश दिवेकर |
| प्रा. विनायक शरदचंद्र राऊत   |
| डॉ. शर्मिला बाळासाहेब घाटगे  |
| डॉ. रचना पाने                |
| प्रा. रणजीत एकनाथ हासूरकर    |
|                              |
| डॉ. मनमोहन राजे;             |
| डॉ. दीपककुमार वळवी २         |
| डॉ. चंद्रकांत पोतदार?        |
| प्रा. डॉ. अतुल नारायण चौरे२९ |
| प्रा. आशालता नारायण खोत३०    |
| डॉ. कांचन नलवडे३०            |
| ग. ललिता मानसिंग गोपाळ३०     |
| ye wilette textient moves    |

41 (NO 1971)

ग्रामीण कादंबरीतील समाजजीवन

SaB. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal Karveer, Dist. Kolha Scanned with OKEN Scanner

# नव्वदोत्तरी कादंबरीतील स्त्रीत्व भान

डॉ. रचना माने

स. ब. खाडे महाविद्यालय, कोपार्डे



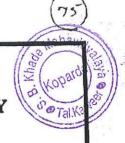
शिक्षण, अर्थार्जन, घटनाधिष्ठित स्त्री-पुरुष समता, मताधिकार, जागतिक महिला वर्ष, जागतिक महिला दशक, खुली अर्थव्यवस्था यामुळे समाजव्यवस्थेत पर्यायाने स्त्री जीवनात प्रचंड परिवर्तने घडून आली. स्त्री म्हणून ही परिवर्तने लेखिकांनीही अनुभवली. या प्रचंड अशा सामाजिक, राजकीय, आर्थिक परिवर्तनाचा, उलथापालर्थीचा स्त्री जीवनावर झालेला परिणाम, त्या बदलांना सामोरे जाताना तिचे ढवळून निघालेले भाविवश्व कादंबरी या साहित्य प्रकारात कसे शब्दबद्ध झाले आहे याचा स्त्रीवादी दृष्टिकोणातून शोध घेणे हा या शोधिनवंधाचा उद्देश आहे. शिक्षण, आर्थिक स्वावलंबन, बाह्यविश्वातील आत्मविश्वासपूर्ण वावर, आत्मिनर्भरता, कर्तृत्वाची ओळख, स्वत्वाची जाणीव, अस्तित्व निर्मिती या साऱ्यातून एक नवे स्त्रीविश्व आकारास येत होते. स्त्रियांच्या अनुभवाच्या कक्षा दिवसेंदिवस विस्तारत होत्या. नव आचार-विचारांच्या स्वागताची ओढ होती. पण परंपरा सर्वार्थाने झुगारून देण्याची वृत्ती नव्हती. नव्याचे आकर्षण व जुन्याचा पगडा, स्त्रीची पारंपरिक भूमिका आणि बदलती भूमिका यांच्या द्वंद्वात सापडलेल्या स्त्री जीवनाचा वेध सानिया व आशा बगे यांनी आपल्या लेखनातून घेतला.

मध्यमवर्गीय, उच्च मध्यमवर्गीय, शहरी स्त्रीच्या भावविश्वातील गुंतागुंत चित्रित करणाऱ्या सानिया स्त्रियांच्या व्यथा, वेदना, मनस्ताप, कोंडमारा, गुलामिगरी, तिची बदललेली मानसिकता, बदलत गेलेले कुटुंबजीवन या साऱ्याचा वास्तवदर्शी वेध आपल्या लेखनातून घेतात. या सामाजिक स्थित्यंतराच्या मुशीतून आकारास आलेल्या स्त्री जीवनाचे प्रतिबिंब त्यांच्या 'स्थलांतर' व 'आवर्तन' या कादंबऱ्यांत पडले आहे.

'स्थलांतर' या कादंबरीत सानिया यांनी एक स्वच्छंदी, हट्टी मुलगी ते नातेसंबंधांकडे व एकूणच जीवनाकडे समंजसपणे, अधिक गांभीयांने पाहणारी प्रगल्भ स्त्री हा नंदिताचा जीवनप्रवास रेखाटला आहे. जगदीश-विश्वंभर यांच्यावर मानसिक व भावनिकदृष्ट्या अवलंबून राहिलेली नंदू आर्थिकदृष्ट्या स्वावलंबी बनते पण पूर्णार्थाने स्वावलंबी बनू शकत नाही. तर मनाविरुद्ध लादल्या गेलेल्या लग्न, संसार, मूल या गोष्टीत दबून न जाता जीवनाला इच्छित आकार देणारी, नातेसंबंधांच्या पारंपरिक भूमिकांना छेद देणारी, समाजाकडे दुर्लक्ष करून मैत्री जपणारी, जगदीशशी भावबंध जुळूनही मानसिक-भावनिकदृष्ट्या स्वावलंबी असणारी, आत्मविश्वासू व आत्मिनर्भर सावित्री स्त्रीवादी विचारधारा अंगीकारते

'आवर्तन' कादंबरीची नायिका सुरुची विवाहाशिवाय परपुरुषाबरोबर राहून, योनिशुचित्वाच्या मूल्याला छेद देते. पण पुढे विवाह, अपत्यप्राप्ती यांचे तिला लागलेले वेध, श्रीरंगचा नवरा म्हणून मूल्याला छेद देते. पण पुढे विवाह, अपत्यप्राप्ती यांचे तिला लागलेले वेध, श्रीरंगचा नवरा म्हणून केलेल्या उल्लेखाला दिलेली मुकसंमती, श्रीरंगच्या मृत्यूनंतर अन्य पुरुषाचा विचार न करणे, तिचे केलेल्या उल्लेखाला दिलेली मुकसंमती, श्रीरंगच्या मृत्यूनंतर अन्य पुरुषाचा विचार न करणे, तिचे श्रीरंग-इला यांच्यावरील मानसिक-भावनिक परावलंबन यातून सुरुचीची पारंपरिक मानसिकता अधोरेखित होते. एकूणच आधुनिकतेचे आकर्षण व परंपरेची ओढ या द्वंद्वात सुरुची अडकली आहे. तर सांस्कृतिक होते. एकूणच आधुनिकतेचे आकर्षण व परंपरेची ओढ या द्वंद्वात सुरुची अडकली आहे. तर सांस्कृतिक

ISSN 2319 - 8508 AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY



# GALAXY LINK

HALF YEARLY RESEARCH JOURNAL

Volume - X

Issue - I

November - April - 2021-22

English Part - II / Marathi / Hindi

Peer Reviewed Refereed and UGC Listed Journal Journal No. 47023



IMPACT FACTOR / INDEXING 2019 - 6.571

www.sjifactor.com

Assit. Prof. Vinay Shankarrao Hatole M.Sc (Math's). M.B.A. (Mkt), M.B.A (H.R). M.Drama (Acting), M.Drama (Prod & Dirt), M.Ed.

◆ PUBLISHED BY ◆



Ajanta Prakashan

Aurangabad. (M.S.)



SMUP PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde

Tal Karveer, Dis Scanned with OKEN Scanner

VOLUME - X, ISSUE - I - NOVEMBER - APRIL - 2021 - 22
GALAXY LINK - ISSN 2319 - 8508 - IMPACT FACTOR - 6.571 (www.sjifactor.com)

# CONTENTS OF MARATHI

| अ.फ. | 4  | Si (Kop       |
|------|--|---------------|
| ,    | लेख आणि लेखकाचे नाव  | 1100          |
| 5    | अनिलाइन शिक्षण पेताना येणाऱ्या अदमणी व त्यावरील उपाययोजना यांचा अध्याम | पृष्ठ के श Ka |
|      | ज व्याचा अन्यास  | 2.4           |
|      | हाँ, अमिनकृषाः शंकरम्य गामरे   |               |
|      | कोविड-१९ चा भारतीय अर्थव्यवम्थेयर झालेल्या परियामाचा अध्याम            |               |
|      | धा, मनोज किसान जायव  | 5.50          |
|      | कोविद्ध-१९ सामाजिक, आर्थिक आणि शैक्षणिक परिणाम                         |               |
| - 1  | र र व्याप अवायक अवाया शहाय्यक परिवास                                   | 11.14         |
|      | श्री. तुळशिदास लक्ष्मण नाईक  | 24-45         |
| 100  | ऑनलाइन शिक्षण : यशाचा राजमार्ग   |               |
|      |  | 36-52         |
|      | श्री. जगदीश इंदलकर   | 30.0          |

# CONTENTS OF HINDI

| म.क.          | लेख और लेखक के नाम               | पुष्ठ क. |
|---------------|----------------------------------|----------|
| ईं- कविता में | चितित कोसेना का सामाजिक यथार्थ 🗸 | 1.000.   |
|               | डॉ. सर्विता कृष्णात पाटील        | १-६      |

S. B. Khade Maiwyidyalaya, Koparde Tal. Kerveer, Dist. Kolhapur

| 14 Amelia infinitely in a  |             |
|--|-------------|
| Man Sall Manual  |             |
| १६ नहारोता कार्याति गाममंगेदनाच्या पडग्रडीचे प्रतिबिध<br>१६ नहारोता खीनादी कार्याति सी मणिया<br>१६ पापील कार्या पाडी गाणिया कार्याति प्रतिबिध<br>१६ पापील कार्या पाडी गाणिया कार्याति  |             |
| ३७ १९६० नतस्या पाठी पाणीया काद्यरीवरीत बागविती पाणीया अप्राप्ति । प्राप्ति ।  |             |
| विश्वित विश्व विश्व विश्वित विश्वित विश्वित विश्वित विश्वित विश्वित विश्वित विश्वित विश्वित विश्वित वि |             |
| 1110 (112.0) (1 10) (1 10) (1 10) (1 10) (1 10) (1 10)   | W. 568      |
| 94(10) 11-   |             |
| १० अस्तरथ नायक व शाद कार्रपतिल जाणिया प्राप्त प्राप्त कार्रिशा काशिनाथ प्रसाद शिला कोर्रीशा कार्रिशा कार्र्शा कार्रिशा कार्र्शा कार्रिशा कार्र्श कार्रिशा क  | 787         |
| शेलीचा तोलिनक अभ्याम प्राप्त भाषा प्राप्त अग्रेक्षां कांद्रगीतील भाषा प्राप्त कांद्रगीतील भाषा   | 1 185       |
| 1111 11-E 2 1111-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1  | विका        |
| विद्यांति कारमान   | 1 700       |
| र जातिक असिम असिम राज्य  | 1 204       |
| 13 100   |             |
| १९० नंतरची भटक्या-विपृत्तांची पराठी कादंबरी  श्रा. एकोणीये नवोदनरी पार्डी कादंबरीची देशा आणि दिशा  श्रा. नंद्वदोत्तर पराठी कादंबरीतील समाजविक्याः  | 71112       |
| (काणीशे नवोदन्ती १११० के विद्युती काद्युती   | 111/ 405    |
| १५. ंनस्बदोत्तर भराठी काद्यपितील समाजनिवण प्रा. अयवल शं. सुनार<br>१५. ंनस्बदोत्तर भराठी काद्यपितील समाजनिवण प्रा. डॉ. याद्यामके ६० जापितील समाजनिवण प्रा. डॉ. याद्यामके ६० जापितील समाजनिवण  | 787         |
| विक्र ११० जिस्सा कार्य विक्रा विकास विकास विकास विकास कर के किस कर किस किस कर किस किस किस किस किस किस किस किस क  | 3 9 4       |
| ्रीहारिका क्यांचा है हैं . IX  | 270         |
| प्रा. डॉ. मायासाहेय पिरागेंडा नाईक<br>४८. नव्यदोत्तरी आदिवासी कादयीतील निमां आणवा<br>४९. १९९० नेतरचा सीलिखित माठी कादयीतील निमां आणवा  | 22-         |
| ने विद्वासी आहितार विद्वार मार्ग गार्ग कर्म  | 775         |
| १९ १९९० नेवाहण काद्यांची काद्यांचीतील विवार्थ  | 176         |
| 40 3 (110161 ) (110161 11 110161 )   |             |
| मां कार्रामुं आणि अवस्तिमानि सी जार अतिसारा ज्या १३३   |             |
| पर नेवाच्या सीलिशित पराठी कादंपरीमधील सी जाणिया जिम्मा गुळाळे २३<br>यांच्या कादंपऱ्यातील अनुभविश्व<br>पर्शे जागितकीकरण अनुभविश्व   |             |
|  |             |
| 11. 110  | Ž.          |
| (3) 100 Marie Trans  |             |
| (1) The following the state of  |             |
| (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I)  |             |
| ्रा । जिल्ला भारती के ति । जिल्ला के अभिन्ति के अभिन्ति के अभिन्ति के अभिन्ति के अभिन्ति के अभिन्ति के अभिन्ति   |             |
| ५६. नेव्हादोचा आदिवासी जीवन अभोल सुभाव कवडे २६७<br>५७. १९९० नेतरची दितित कादबरी<br>५८. १९९० नेतरची शक्तिक कादबरी   |             |
| 10 100 Million A. Million S. Mill |             |
|  | /           |
| 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1   | 1           |
| form " " " I did utres o " " " (Id) itres o " " " (Addit or " " " "  |             |
| विश्व प्रवाहित्व माद्या-विविधतापुण जा काद्या पा त्व केंग्न कायळे   |             |
| हैं। १९९० नंतरच्या करणा अविनाचा पेप रोक्कर   |             |
| १९९० नेतान्या क्यो जीवनाचा क्षेत्र है । अवसम्बद्धाः १९२  |             |
| 20 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10   |             |
| T. Kit m   |             |
| भाण भाषिक विशेष प्रतिषिक्षित प्रत्यो । प्रा. मोहन चट्हाण   |             |
| Whitellers and the state of the |             |
| Language Change हर Reflection of Educational  Profits  P  |             |
|  |             |
| Qualification' in Post 1990's Novels In writing As   |             |
| Contribution of Women Novelists  Prof. Kirti Suhas Kurane 372  Prof. Anita Pro |             |
| In weith of Women At Novels  |             |
| Marsh . Novelies Prof  |             |
| In writing Marathi Novels After 1990s  Prof. Anita Powar 378   |             |
| Mrs D  |             |
| RAFIG Anita Powar ३२१<br>१९९० मार्गची गराठी कादंबरी  |             |
| (OPARDE) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1  |             |
|  |             |
| S. B. Kha  |             |
| S. B. Khade Malan AL   |             |
| MIRGO Malia  | $\nu_{-}$ , |

)

)

# हिंदी उपन्यास साहित्य में प्रतिविधित बदलते मुल्य

ज्ञ. मे. म. ने. गरीन

म, व, खाडे प्रशिवास्त्र, काराडे, तम, करवीर, जिला, कारवान्

# उद्भार

- र पारतीय संस्कृति के जापन पुत्तों का नांत्व्य करना।
- र मूर्यड्रलीकाण की पृष्टमूपि को मन्डना
- 3 उपन्यास साहित्य वा आए प्रमहत्तीकाण के प्रमान व अनगत होना।
  - ४ उपन्याम माहित्य में बहुतने पुत्यों को छोड़िया।
- द रिस्ते में अने देशों को अधारित करना।

मामाजिक औवन का व्यापक एवं नविशिष दिज्य करनेवानी विधा प्रान्यान है। मानव बीचन के विकित्त आवानों को उपन्याम द्वारा अधिकान किया जाना है। उपन्यासकार अन्तर बर्गनने परिवेश में मायान्कल नक्यों को मोजने का प्रयान काता है। पान में भूनद्रतीकाण की गून अन नांबे के रगक में हो गई। मुमडलीकरण के दीर में भारतीय मयात के मिक मून्य खरा ने आ गए। पारतीय मयात्र, संस्कृति, माहित्य में पूरीतार से बदलाव आ गया। एस.ची.जी याने उदगीकरण, निजीकरण भीर प्रमाहत्तीकरण से उनके बाजात्वार् और उपपोक्ताबार में हवार मूनने को इन्हड़ीर निया प्रमाने हिटी उपन्यास साहित्य प्रभावित हो गया और इसमें वैधीकरण, बाह्यावार, उपपोस्तावार, संस्कृति का अनिक्रमण, पान्नान्य मध्यन के प्रमाव में बत्तने पृत्य, ना पुन्ये का सम्योजन आदि मधी को अधिकांकि पिल नहां स्वानंत्र, मधना, बंधुन्त, द्या, ग्रंस, करणा, जानि आहे जादन मुन्य ममाज को जीवित रखते हैं। अनेक गत्रा गत्र करते हैं, बले जते हैं, अनेक मम्कृतियाँ निर्माण होती है, यह होती है। गाधत मुन्य मबात में कभी यह नहीं होते। माहित्यकार इन मुन्यों के प्रति जागृत रहते हए उनका अंकन माहित्य के पाच्यम ने करता है। कत्यावाकारी पुन्य हमेगा मनाउ को वेकाम की ज़ोर से बाते है और विख्नमक मृन्यों में समात का विनाज निधित होता है।

भारतीय संस्कृति यू विष में बंह मानी जाती है। मानदी मृत्यों के निए वह एक अनुगम परीहर है। बेट, उपनिषट, गागवण, पहाधारत, भागवन, भगवदीना अर्गीट हमें पानको पुन्यों की जिल्ला देते है। अनेक मोगों का उपमोग लेते हुए भी मन्य गुल्बता का अनुभव का रहा है। मानव होवन की गानि पुन्तों में ही संगव है। बीबन में गानि से पामान्द्र की प्राप्ति होती है। उनके जाएन ही जीबन के प्रति आस्त्रा बनी गरनी है। मृत्यों के व होने में जीवन में अध्यवस्था निर्माण हो जाएगी और है। दही मृत्य मामाजिक मीवन में अपनी गरिमा को बनाए रखने हुए मनुष्य मीबन को ममुद्र बनाते मन्य बीपन संबद्धान बन बाएगा।

गाजारीकाण और निजीकाण की प्रक्रिया नेड हो गई। इन मधी का प्रतिक्षित्र माहिन्त में नृष्टिगोचन होने तरता। अम्मीका ने प्तार्टनीकरण के ऐसे मधियतों और क्यूनीतिवानों का इस तरह ज़ारोग किया कि प्पटनीकरण ने गरीब ट्रेगों की तक परबूरी बनी जा रही है। बाज पहरी की तरह विकासन ट्रेस भूमड्जीक्यण अमन में आर्थिक शंक्या है। बीमवी मही के अन में पूर्व विष में उत्तरीक्यण,

सबनीतिक अपना या रूप ट्रेडिने हैं के अनम्हीय सबनीति बहुत हुद तक अनम्हीय मुक्ताति को द्वारा मित्रीय को रहे की मित्र मित्र मित्र तो नीय बन नते, बन्ने तहां प्रधानी बन नया नते स्डतीक्य के दोर ने हते थिए इस्ट पड हि है कि जा जुल मात दिखे बिज में होते तथा 

बनंदान पूरा में बाजर करता ने धारतीय मचाउ पर काकी प्रधाव छोड़ दिया है। बिह्यापनी के मन प्रताम हिलाम ग्रह्म में अपनित्त मन प्रम माने हुए भाग मानाम बात बन गरे। नहीं हमाने मस्कृति विकास को महत्त्व देनों है बही पुरहत्तीकान प्राक्तों के विकास को तेंड दिया अक्रमा भावता में असे उनात में तरेरमा प्राहमों में देनात भाग है। मन्ने मानिया भ रोड उपनाम में विज्ञापनों की अभितायोक्ति मचाई को किम तरर नोड रेती है इसका जिक किया युद्ध या बूद कोलने एवंने हैं। योग्न माइड्रा का याद पद्धका बड़ो पूल आज चाहनो हैं। मैतिकता क्षेत्रे ता क्षे केम जात है और आने बसका उसके दान बदार जाने हैं। हामानिकता, मन्नाई किस भावनाओं का मून्य दिन-ब-दिन क्षम शिना जा रहा है। डिटमैट पांबडर के बिजायन में दूमरों कपनी 西京 医腹腔 等 医 一种 医二种 医二种 医二种 医二种 医一种 医中毒 की हिक्को क्रमीनाल करती है। यर हटे सचाई नहीं, प्रोडक्ट बेलनी है।' पाकेटिंग के लिए विज्ञापन के उत्यद का इस्तेमात किया जाना है और झाम नियांण किया जाता है। ऐसा करते समय योडी-गस् अके लिए कन्यूजन फैलनेबाने तारते हैं। अपने उतरद की खुरन के लिए प्रारंप में कम दार्मो मिल किया निर्मा महिल्ल में

तत्व इस बधन को नोड़ा भी जा मकता। बनिक नोड़ ही देना वाहिए। पनि के हाने हुए अपनी एर हैं नम्प्रका हो बनाया जाता है। यटि हो व्यक्ति एक माथ नहीं गर मकते, यदि कही कोई गहरी कुछ या मही किया हुआ नाम है। तताक की व्यवस्था कानून ने बनाई है। कानून पनुष्य के स्वभाव को पास्य महकार्य, एक दूमों के मुख-दूख ये पार्गी बन जाने थे। आज भूमंडतीकाण के प्रमाव में आका हता है मुन्य कमजी पड़ने जा रहे हैं। राम में एक पत्नीत्व के द्वारा भारतीय मधाज के मामने महान आदमी त्या था। लेकिन आज तिब-इन-रिलेशनजीय के नाम पर विवाह संस्था पर हो डर्जिड लग गया है। विवाह मन्द्रता के माय-माय विवाह मध्या को नकात जा हा है। प्रभा खेनान के पीली आंधी अन्याम की मीमा कहती है, विवाह एक संस्था है। रिक्रिट्री के कागजो रानों को इकडडे रहने के मिए मध्यामानान विसती है। एती-पनी एक दुसों के माध हिका प्रेम. पात्तीय नम्कृति में विवाह मध्या को अन्य माधारण महत्त्व है। विवाह के कारण की-पुरुष ने पत्ती के होते हुए विवाह बाख मध्यों का स्वीकारने में गई पोड़ी को मंकोच गरी होती

वती-वनी के माय रहते हुए जिस्स्टाविया निमाने के निए युना नीदी के पाम आज मार्सिन्न कांक्षित नया अजारी छोड़का गोजा की जिसेदारी में कोंपका जीना नहीं चाहती। मावनाओं के है। यास्य विद्यान को नोड़का नत्यांक देंगे में यह दीही गीन्व पहसून का गरी है। को भी प्रांचन चका में पढ़ना इस पीड़ों के लिए मज़ब खब्धे गैबाने के ममान लगता है। तड़का-लड़की एक दूसो नो रेखका मारियो तय काने है। मादी व्याह मिर्फ एक समझीता हो गया है, उस में प्यात, विद्यास, सस्या महत्वारी, एक दुमों के मुख में पानी बनना में मब कही लुम होता जा रहा है।

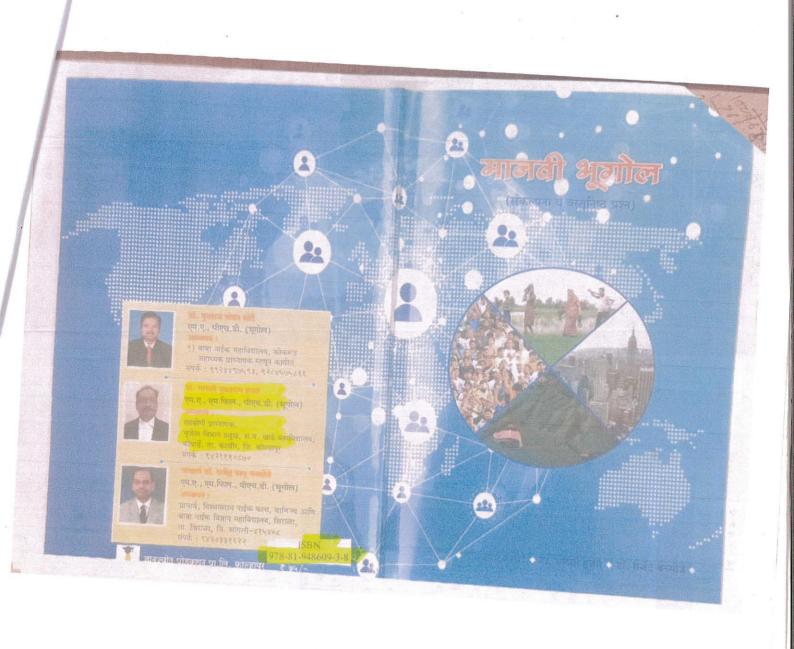
धानीय मचात्र में परिवाशुत्रमध्या मताक थी। मंचुक परिवार के माथ माथ विधक परिवार में

Scanned with OKEN Scanner

S. B. Khade Mahavidyakıya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur PRINCIPAL







Juprincipal 3. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur



# डॉ. युवराज शंकरमोटे

डिरिं. युवराज मीटे

साद्यात्रा

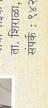
एम.ए., पीएच.डी. (भूगोल) अध्यापन: १) बाबा नाईक महाविद्यालय, कोकरूड सहाय्यक प्राध्यापक म्हणून कार्यरत संपर्क: १९२३४९७५९३, ९२८४५७५८६६



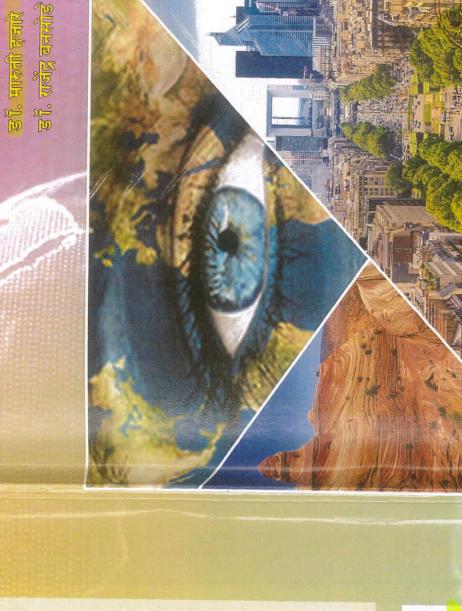
एस.ए., एस.फल., पएच.डो. (भूगोल) अध्वापन : सहयोगी प्राध्यापक, भूगोल विभाग प्रमुख, स.ब. खाडे महाविद्यालय, कोपाडें, ता. करवीर, जि. कोल्हापूर संपर्के : ९४२११९०८७०

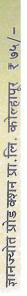


एस.ए., एस.फिल., पीएच.डी. (भूगोल) अध्यापन : प्राचार्य, विश्वासराव नाईक कला, वाणिज्य आणि बाबा नाईक विज्ञान महाविद्यालय, शिराळा, ता. शिराळा, जि. सांगली-४१५४०८ संपर्क : ९४२०३३१६२२













JUPRINCIPAL

B. Khade Mahavidyalaya, Koperde
Tal. Karveer, Dist. Kelhapur



# Shivaji University Kolhapur, maharashtra

**Centre For Distance Education** 



B. Com. Part-II

(Paper-I & II) (Semester-III & IV)

2020-21

opyright © Registrar, Shivaji University, Kolhapur. (Maharashtra) First Edition 2020



Prescribed for B. Com. Part-II

All rights reserved. No part of this work may be reproduced in any form by mimeography or any other means without permission in writing from the Shivaji University, Kolhapur (MS)

Copies: 1,000

Published by: Dr. V. D. Nandavadekar Registrar, Shivaji University, Kolhapur-416 004.

Printed by:

Shri. B. P. Patil Superintendent, Shivaji University Press, Kolhapur-416 004

ISBN- 978-81-8486-699-5

 Further information about the Centre for Distance Education & Shivaji University may be obtained from the University Office at Vidyanagar, Kolhapur-416 004, India.

(ii)

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kelhapur

Scanned with CamScanner

Corporate Accounting B. Com

entre for Distance Education shivaji University, Kolhapur

Writing Team

| Author's   | Unit No.<br>Sem. III | Unit No.<br>Sem. IV |
|--|----------------------|---------------------|
| Dr. S. S. Mahajan  Department of Commerce and Management, Shivaji University, Kolhapur         | 1,                   | -                   |
| Dr. A. S. Patil Arts and Commerce College, Palus   | 2                    | •                   |
| Dr. G. J. Fagare S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde  | 3                    | -                   |
| Dr. P. M. Herekar<br>Devchand College, Arjunnagar  | 4                    |                     |
| Dr. Darshan Bhutiyani HOD, Dept. of Commerce & Management, Lal Bahadur Shastri College, Satara | -                    | 1                   |
| Prin. Dr. V. A. Mane<br>Shri Venkatesh College, Ichalkaranji                                   | -                    | 2                   |
| Prof. (Dr.) P. V. Mohite Arts and Commerce College, Ashta                                      | •                    | 3                   |
| Shri. R. B. Chougule<br>645, E, Shahupuri, Modern School of Computers,<br>Kolhapur             | -                    | 4                   |

# Editors

Prof. (Dr.) Shrikrishna S. Mahajan

Department of Commerce & Management, Arts, Science and Commerce College Shivaji University, Kolhapur

Dr. Anil Patil

Palus, Dist. Sangli.

(vi)

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koperde Tal Karveer, Dist. Kolhapur

Scanned with CamScanner

As per syllabus introduced by Shivaji University under CBCS w.e.f. June 2020

# ADVANCED AGBOUNTANCY

PAPER-III

9. Com. Part-III Sem. - VI



On N.C. Kodom Sin Dr. G. J. Fotore

ZUPRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal. Karveer, Dist. Kelhapur Scanned with CamScanner

Cash Flow

# O All rights reserved

Mehavioral Mehavioral

ISBN: 978-81-951460-9-3

Code No.: 13602

Price: Rs. 160/-

Edition: First

Publisher:

Ms. Rubina N. Mujawar B.C.A., M.B.A.

**Ruby Book Publications** 

2213/1-2, 'C' Ward, Kalandariya Towers,

Shop No. 1, Sali Galli, Somwar Peth, Kolhapur - 416 002 (Post Box No. 4)

Phone: (0231) 2645455, Mob.: 72190 20447, 79729 25202

E-mail: rbpklp774@gmail.com

Type Sealing & Layout:

Shree Samarth Graphics, Kolhapur

Mob.: 7798511097

Printed By:

Ajij Printers & Binders

2512, 'D' Ward, Kesapur Peth.

Kolhapur - 416 002 Mob.: 9921515821

ZURINCIPAL MANAGEMENT

3. B. Khade Mahavidyalaya, Koperde Tal Karveer, Dist. Kelhapur Scanned with CamScanner

2029-2

As per syllabus introduced by Shivaji University under CBCS w.e.f. June 2020



# ADVANCED ACCOUNTANCY (TAXATION)

PAPER-IV

B. Com. Part-III Sem. - VI



I S AVHI

231412

Prin. Dr. G. J. Fagare Dr. N. L. Kodom

# © All rights reserved



ISBN: 978-81-951460-7-9

Code No.: 13603

Price: Rs. 170/-

Edition : First

# Publisher:

Ms. Rubina N. Mujawar

B.C.A., M.B.A.

Ruby Book Publications

2213/1-2, 'C' Ward, Kalandariya Towers, Shop No. 1, Sali Galli, Somwar Peth,

Kolhapur - 416 002 (Post Box No. 4)

Phone: (0231) 2645455, Mob.: 72190 20447, 79729 25202

E-mail: rbpklp774@gmail.com

# Type Setting & Layout:

Shree Samarth Graphics, Kolhapur

Mob.: 7798511097

# Printed By:

Ajij Printers & Binders

2512, 'D' Ward, Kesapur Peth,

Kolhapur - 416 002

Mob.: 9921515821

Dr. Maruti Tukaram Hajare is working in S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde since 1990 as a Lecturer in Geography and the present position of Associate Professor with HOD in geography department in the same college.

He has more than 29 years teaching experience at undergraduate level. He has completed B. A. degree in Geography, M. A. in Settlement Geography, M. Phil. in Medical Geography and Ph. D. in Geography of Health from Shivaji University, Kolhapur.

Dr. Maruti Tukaram Hajare is working in S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde since 1990 as a Lecturer in Geography and the present position of Associate Professor with HOD in geography department in the same college. He has more than 29 years teaching experience at undergraduate level. He has completed B. A. degree in Geography, M. A. in Settlement Geography, M. Phil. in Medical Geography and Ph. D. in Geography of Health from Shivaii University, Kolhapur.

He has participated in 35 State, National and International conferences, seminars and workshops. He has 15 research paper presented in various conferences and seminars as well as 10 research paper published in ISBN and ISSN UGC sapproved as well as Peer Re-viewed Journals.

He has worked as a Secretary, Shivaji University Teachers Secretary, Shivaji University Teachers Secretary, Shivaji University Teachers Secretary, Shivaji University Teachers He has worked as a Secretary, Shivaji University Teachers Secretary, Shivaji University Teachers

Tal Karveer, La



# OF SOME DISEASES IN

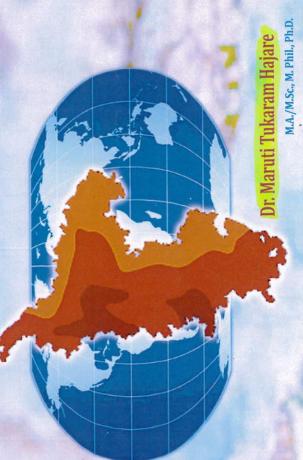
# KOLHAPUR DISTRICT:

# A GEOGRAPHICAL PERSPECTIVE









2019-

20



| avushi International Interdisciplinary Research Journal (AHRJ) | Special Issue No. 47 | ISSN 2349-638x |
|--|----------------------|----------------|

| ushi | International Interdisciplinary Research          | Journal (AllRJ) Special Issue No. 47 ISSN 2349   | -638x    |
|------|---|--|----------|
| 0.   | Author Name                                       | Title of Article / Research Paper  | Page No. |
|      | Shri. Shankar Pandurang<br>Khobare                | Diasporic Sensibility in Ha Jin's IN THE POND  | 1        |
|      | The T/!-been NI Immole                            | Importance of CLIL in English Language Teaching  | 5        |
|      |   | A Study On Recent Trends Of Cooprative<br>Banking Sector In India  | . 8      |
|      | Ms. Sadhana Uttam Shirke                          | Recent Trends in Indian Banking Sector   | 10       |
|      | Sagar R. Chougule                                 | SWOT Analysis of Online Shopping   | 15       |
|      | Dr. A. A. Kulkarni                                | Overview of e-Commerce Sites in Hospitality And<br>Tourism Industry in India   | 20       |
|      | Pramod Prabhakar Kamble                           | Advantages and Disadvantages of Less-Cash<br>Economy   | 24       |
|      | Dadasaheb B. Mane                                 | Recent Trends And Development of E-Banking:<br>Indian Perspective  | 27       |
|      | Sonali Bajirao Kumbhar                            | To Study of New Changes in Banking Sector  | 31       |
|      | V. M. Suryavanshi & Dr.<br>Dinkar Maruti Kabir    | Banking Services in India  | 34       |
|      | Mr. Ramchandra Keshav<br>Wakarekar                | Farmers Suicides in Maharashtra: An Outlook  | 38       |
|      | Kalloli Prashant S.1&<br>Burungale Navanath V.    | A Study Of Usage And Effectiveness Of Inflibnet<br>N-List Program Used By Senior College Libraries<br>In Karad & Satara City                         | 42       |
| ١.   | R. H. Ajagekar                                    | Electronic Resources and its Importance to<br>Teaching and Research  | 49       |
| 4.   | Dr.Sudhir Ramdas Nagarkar                         | Swayam Online Plaform For E-Learning   | 52       |
| 5.   | Mr. Atul Ramdas Nagarkar &<br>Dr. Namitha B. Khot | Academic Libraries And Manpower Developmen   | st 55    |
| 16.  |   | 21st Century Librarians for 21st Century<br>Libraries  | 61       |
| 17.  | Mr.Balaji A.Kamble                                | User's Survey Of Digital Library Service Of<br>Shivaji University, Kolhapur  | 65       |
| 18   |   | Development Of Institutional Repository Using<br>Omeka Saas Module A Case Study Of Smt<br>Akkatai Ramgonda Patil Kanya Mahavidyalaya<br>Jebalkaranji | 69       |
| 19   | Dr. Santosh Shahurao<br>Ghorpade                  | A Comparative Study of Agility among Urban and Rural Students  | 73       |
| 20   | Dr. Mrs. Sunita M.Kale &                          | Effects Of Yoga Training On Lumbar Back Pai  | n 75     |



# **Banking Services in India**

Prof. V. M. Suryavanshi Dr. Dinkar Maruti Kabir S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde

## Introduction

The banking system in India is significantly different from other Asian nations because of the country's unique geographic, social, and economic characteristics. India has a large population and land size, a diverse culture, and extreme disparities in income, which are marked among its regions. There are high levels of illiteracy among a large percentage of its population but, at the same time, the country has a large reservoir of managerial and technologically advanced talents. These features have left the Indian banking sector with weaknesses and strengths. A big challenge facing Indian banks is how, under the current ownership structure, to attain operational efficiency suitable for modern financial intermediation. On the other hand, it has been relatively easy for the public sector banks to recapitalize, given the increases in nonperforming assets (NPAs), as their Government dominated ownership structure has reduced the conflicts of interest that private banks would face.

Today, we are having a fairly well developed banking system with different classes of banks – public sector banks, foreign banks, private sector banks – both old and new generation, regional rural banks and cooperative banks with the Reserve Bank of India as the fountain Head of the system. In the banking field, there has been an unprecedented growth and diversification of banking industry has been so stupendous that it has no parallel in the annals of banking anywhere in the world. Banking through electronic channels has gained increasing popularity in recent years. This system, popularly known as 'e-banking', provides alternatives for faster delivery of banking services i.e. there has been considerable innovation and diversification in the business of major commercial banks. Some of them have engaged in the areas of consumer credit, credit cards, merchant banking, leasing, mutual funds etc. A few banks have already set up subsidiaries for merchant banking, leasing and mutual funds and many more are in the process of doing so. Some banks have commenced factoring business.

# E-banking:

Daniel (1999) defines electronic banking 'as the delivery of bank's information and services by banks to customers via different delivery platforms that can be used with different terminal devices such as a personal computer and a mobile phone with browser or desktop software, telephone or digital television'. It includes RTGS, NEFT, ECS, Credit cards/Debit cards and Smart cards, CTS, ATM kiosks and Mobile banking.

# > Need of E-Banking:

- 1. It lends an added advantage towards payment of utility bills and also eliminates the need to stand in long queues for the purpose of bill payment.
- 2. Sharp growth in credit card/debit card usage can be majorly attributed to e-banking.
- 3. A customer can shop globally without any need for carrying paper currency with him.
- E-banking facilities, banks are now available 24x7 and are just a mouse click away.

# Objective of the study

- 1. To present the technological developments in Indian banking sector
- 2. To study the emerging trends in banking technology and services.
- 3. To highlights the benefits and challenges associated with e-banking in Indian context.
- 4. Finally, to make some recommendations for future development of e-bankin

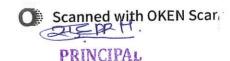
# **Banking Sector:**

# Internet Banking:

Internet is a networking of computers. In this marketing message can be transferred and received worldwide. Customers can exchange their ideas through Internet and can make contact with anyone who is a linked with internet. On internet, one can exchange letters, figures/diagrams and music recording. Internet is a fast developing net and is of utmost important for public sector undertaking, Education Institutions, Research Organization etc. Internet banking enables a customer to do banking transactions through the bank's website on the

Internet. It is more or less bringing the bank to your computer. In traditional banking one has to approach the branch in person, to withdraw cash or deposit a cheque or request a statement of accounts etc.but

www.allrjournal.com Impact Factor 5.707 Peer Reviewed Journal Mob.No. 8999250451 34



|                     | and the second s |             |            |       |
|---------------------|--|-------------|------------|-------|
| vashi International | Two they well is well on I imp   | er Daragerh | Insurant I | AUBIT |

Special Issue No. 47

ISSN 2349-638x

| 21. | Dr.Kengale B.D. & Pratiksha P.<br>Gangale            | Comparison of Body Mass Index of Tackwondo<br>and Kabaddi players' age between 12 to 16 years | 77  |
|-----|--|---|-----|
| 22. | Dr. Mrs. Sunita Kale                                 | Effect of Meditation on Stress of Students  |     |
| 23. | Dr.Vinayak Bajarang Bhagwat                          | Perceived Benefits Of Incorporating Yoga Into<br>Classroom                                    | 81  |
| 24. | Hema Mande   | Comparative Study of Knowledge Between Male . and Female Tackwondo Coaches of Pune City       | 83  |
| 25. | Shrinivas B. Patil                                   | Use Of Advance Technology In Cricket  | 85  |
| 26  | Dr.Sushant T. Magdum                                 | Role of Yogik Meditation In Sports  | 88  |
| 27  | प्रा. हां. हसीम वलांडकर                              | वेंसल मानांकन व भारतीय बँका   | 92  |
| 28  | श्री. कृष्णात पांडूरंग पाटील                         | ग्रंथालगात माहिती तंत्रज्ञानाचे नवे विचार प्रवाह  | 95  |
| 29  | के. एम. कुंभार                                       | युनेस्कोची वाचक सनद आणि भरतीय प्रंथालय माहिती घोरण<br>मसुदा                                   | 99  |
| 30  | प्रकाश शिवाजी पार्टाल                                | आधुनिक तंत्रज्ञानाचा ग्रंयालयात वापर  | 102 |
| 31  | प्रा. तुळवाराम लक्ष्मण खेर<br>एकनाथ सीताराम दिवेकर   | ग्रंथालयातील नवे प्रवाह   |     |
| 32  | प्रा. <b>डॉ.</b> आर.पी.आडाव<br>प्रा. सरवार नि.पाटील  | ग्रंशालयांचे नवे माहिती प्रवाह  |     |
| 33  | प्रा.आर.एस. सावेकर                                   | डिजीटल ग्रंथालये : काळाची गरज   |     |
| 34  | भा. सुनिस आनं धायधारे                                | आधुनिक काळातील क्रिडाविकासात योगसाधनेची उपयुक्तता   | 116 |
| 35  | प्रा. गर्नेश नासती स्रवंगरे ।<br>प्रा. आर. ए. सरनोबत |   |     |
| 36  | डॉ. अरुण चव्हाण                                      | दहशतवादाचा ऐतिहासिक आढावा   | 121 |
| 37  | गजानन विकृत कोछले                                    | भारतीय चुनाव: ईवीएम (इलेक्ट्रॉनिक वोर्टिंग मशीन) का<br>विकास                                  |     |
| 38  | सामकुमार विद्वता कायव                                | हिंद-प्रशांत क्षेत्र: भारत के लिए नई संभावनाएँ  | 127 |
| 39  | प्रा.एम. आर. कांबळे                                  | <b>जारतीय स्त्रियांचा दर्जा आणि विकास</b>   |     |
| 40  | प्रा. बी. आय. आवटे                                   | भारतातील जाती व्यवस्थेतील परिवर्तन  |     |
| 41  | डॉ. बामासाहेब शंकराव शिंदे                           | भारतीय समाजातील स्त्रियांचे स्थान व दर्जा   | 137 |
| 42  | प्रा.प्रकाश कांबळे                                   | स्त्रियांचा बदलता सामाजिक वर्जा-एक अभ्यास   | 140 |

STEIRH.

Scanned with OKEN Scar

PRINCIPAL S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur 2019-20



Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ)

Special Issue No. 47

ISSN 2349-638x

whade Mas

# भारतीय समाजातील स्त्रियांचे स्थान व दर्जा

डॉ. बाबासाहेब शंकरसव शिंदे सहयोगी प्राध्यापक व विभागप्रमुख, समाजशास्त्र विभाग, स. ब. खाडे महाविद्यालय, कोपार्डे

# प्रस्तावनाः

पुरातन काळात 'न स्त्री स्वातंत्र्यम् अहर्ति' असे मनूने सांगितले आहे. पुराणकालीन सनातन, कर्मठ संस्कृतीमुळे स्त्रीचे स्वातंत्र्य लयाला गेले आणि तिचे परावलंबित्व सुरू झाले. पुरातन काळात डोकवले तर तेव्हांची स्त्री ही वेदशास्त्र संपन्न आढळते. तिला शास्त्रांस्त्रांचे शिक्षण दिले जात असे. गार्गी, मैत्रेयी यांसारख्या वेदशास्त्रनिपुण कैकेयीसारख्या युध्दकुशल असणाऱ्या स्त्रिया सर्व प्रकारच्या विद्याकलांत पारंगत होत्या. स्त्रियांचा दर्जा मात्र कसा आहे हे पाहणे आवश्यक आहे.

राल्फ लिंटन म्हणतात, "दर्जा म्हणजे एखाद्या विशिष्ट समाजव्यवस्थेत विशिष्ट काळी विशिष्ट व्यक्तीला समाजात असलेले स्थान होय." या स्थानानुसार त्यांना काही कार्ये करावी लागतात. काही भूमिका पार पाडाव्या लागतात. पण ज्या वेळी आपण समाजातील स्त्रीचा दर्जा म्हणतो त्या वेळी तिच्या दर्जाचे निर्धारण पुरुषाच्या दर्जाच्या तुलनेत केले जाते. काही वेळा तिचा दर्जा ठरविताना पुरुषाच्या दर्जा मापदंड ठरतो. समाजातील पुरुषाच्या तुलनेत स्त्रियांना सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक, राजिकय वगैरे क्षेत्रांत कोणते व किती हक्क दिले आहेत? ते समान की असमान आहेत? असमान असल्यास त्याचे स्वरूप काय आहे? असे अनेक प्रश्न उपस्थित होतात.

# भारतातील स्त्रियांचा दर्जाः

# अ) प्राचीन कालखंडः

वैदिक कालखंड, प्रारंभिक स्मृतिकाळ व उत्तर स्मृतिकाळ यानुसार स्त्रियांच्या दर्जात बदल झालेले आहेत. या कालखंडात महिला वर्गाचे फार मोठे हाल झालेले आहेत. त्यांना कोणतेही स्वातंत्र राहीले नाही. शारिरीक, मानिसकदृष्ट्या अपरीपक्व असलेल्या स्त्रीला लवकर लग्न करून मातृत्व लादले गेले. बालमातांचा मृत्यु होण्याचे प्रमाण अधिक असे पण स्त्रीला जरी पुनर्विवाहाचा, घटस्फोटाचा अधिकार नसला तरी पुरुषाला आपली मनमानी करता येत होती.

# ब) मध्ययुगीन कालखंडः

मुस्लीम कालखंड यांचा फार मोठा प्रभाव पडलेला आहे. यामध्ये सुलतानशाही, मोगल बादशाही व मराठेशाही या प्रमुख राजसत्ता होऊन गेल्या. या काळात इस्लामपासून आपल्या धर्माचे व संस्कृतीचे संरक्षण करण्यासाठी जातीप्रधा व धर्मनिबंध अधिक कंडक व कठोर केले. यात स्त्रियांचा दर्जा गौण झाला. स्त्रीयांची गुलामांच्या बाजारात विक्री होई, तर काही उच्च जातींनी आपल्या स्त्रियांचे संरक्षण व्हावे, त्यांच्यावर कोणाची वाईट नजर पडू नये यासाठी मुस्लिमांतील पडदा म्हणजे गोषा पध्दती मोठया प्रमाणात स्वीकारली. क) ब्रिटिश कालखंड:

या कालखंडामध्ये मराठेशाहीचा पराभव करून ब्रिटिशांचा अंगल झाला. या कालखंडात फार मोठे वदल झाले. लोकहितवादी म्हणतात, 'इंग्रजांचे आगमन भारतीयांच्यात धार्मिक, सामाजिक सुधारणा होण्यासाठी एक प्रकारे ईश्वरी प्रसाद ठरले.' या राजवटीत अनेक चालीरीती विशेषतः िस्त्रयांवरच्या अन्यायकारक प्रथांवर टीका करायला सुरवात केली. ब्रिटिशांच्या राजवटीत औद्योगिकरणास चालना मिळाली यामुळे बलुतेदार, ग्रामीण व्यवस्था, संयुक्त कुटुंब पध्दती, जातिव्यवस्था यांना हादरे बसू लागले. याच काळात राजा राममोहन रॉय या आद्य समाजसुधारकाच्या बरोबरीने समाजाच्या कल्याणासाठी पाऊल उचलले. यामध्ये 1) सतीची प्रथा, 2) विधवा पुनर्विवाह परवानगी, 3) स्त्री—शिक्षण व स्वावलंबन, 4) बालविवाहास प्रतिबंध, 5) स्त्रियांच्या आर्थिक हक्कास मान्यता, 6) आंतरजातिय विवाहास कायदेशीर मान्यता, 7) सार्वजनिक जीवनात सहभाग व 8) स्त्री नेतृत्वाची निमिर्ती व संघटनात्मक प्रयत्न इत्यादी ब्रिटिशांच्या राजवटीत स्त्रियांच्या समस्यांचे निराकरण करण्याचे कार्य महात्मा जोतिबा फुले, सावित्रीबाई फुले, मा. गांधी व सरोजिनी नायडू यासारख्या अनेक समाजसुधारकांनी प्रयत्न केले.

# ड) स्वातंत्र्योत्तर कालखंडः

स्वातंत्र मिळाल्यानंतर भारतातील स्त्रियांचा दर्जा संचयण्याची प्रक्रिया भारतीय राज्यागृहनेत करण्यात



### ends in Language, Literature, Physical on, Social Sciences And Commerce"

9th Feb., 2019

Special Issue of iplinary One Day International Seminar

Organized by

he Bhogawati Shikshan Prasarak Mandal's

vati Mahavidyalaya, Kurukali.

A/P Kurukali, Tal Karveer Dist.Kolhapur

#### **Editors**

Dr.D.A. Chougale

Prof. Sagar R. Chougule

Dr.Arun Chavan

Special Issue No.47

Published by

ICCN 2349-638v

ernational Interdisciplinary Research Journal

| 21. | Dr.Kengale B.D. & Pratiksha P.<br>Gangale              | Comparison of Body Mass Index of Taekwondo<br>and Kabaddi players' age between 12 to 16 years | 77  |
|-----|--|---|-----|
| 22. | Dr. Mrs. Sunita Kale                                   | Effect of Meditation on Stress of Students  | 79  |
| 23. | Dr.Vinayak Bajarang Bhagwat                            | Perceived Benefits Of Incorporating Yoga Into<br>Classroom                                    | 81  |
| 24. | Hema Mande   | Comparative Study of Knowledge Between Male and Female Tackwordo Coaches of Pune City         | 83  |
| 25. | Shrinivas B. Patil                                     | Use Of Advance Technology In Cricket  | 85  |
| 26  | Dr.Sushant T. Magdum                                   | Role of Yogik Meditation In Sports  | 88  |
| 27  | प्रा. डॉ. हसीम वलांडकर                                 | बेंसल मानां कन व भारतीय बैंका   | 92  |
| 28  | श्री. कृष्णात पांडूरंग पाटील                           | ग्रंथालयात माहिती तंत्रज्ञानाचे नवे विचार प्रवाह  | 95  |
| 29  | के. एम. कुंभार   | युनेस्कोची वाचक सनद आणि भरतीय ग्रंथालय माहिती धोरण<br>मसुदा                                   | 99  |
| 30  | प्रकाश शिवाजी पाटील                                    | आधुनिक तंत्रज्ञानाचा ग्रंथालयात वापर  | 102 |
| 31  | प्रा. तुळजाराम लक्ष्मण खैरे<br>एकनाथ सीताराम दिवेकर    | ग्रंथालयातील नवे प्रवाह   |     |
| 32  | प्रा.डॉ. आर.पी.आडाव<br>प्रा. सरवार नि.पाटील            | प्रंथालयांचे नवे माहिती प्रवाह  |     |
| 33  | प्रा.आर.एस. सावेकर                                     | डिजीटल ग्रंथालये: काळाची गरज  |     |
| 34  | प्रा. सुनिल आनंदराव खराडे                              | आधुनिक काळातील क्रिडाविकासात योगसाधनेची उपयुक्तता   | 116 |
| 35  | प्रा. गणेश मारुती लवंगारे प्रा.<br>प्रा. आर. ए. सरनोबत | स्त्रिया आणि खेळ समकालीन समस्या   | 119 |
| 36  | डॉ. अरुण चव्हाण  | दहशतवादाचा ऐतिहासिक आढावा   | 121 |
| 37  | गजानन विठ्ठल बोघले                                     | भारतीय चुनाव: ईवीएम (इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन) का<br>विवाद                                    | 124 |
| 38  | सागरकुमार विद्वल जाधव                                  | हिंद-प्रशांत क्षेत्र भारत के लिए नई संभावनाएँ   | 127 |
| 39  | प्रा.एम. आर. कांबळे                                    | भारतीय स्त्रियांचा दर्जा आणि विकास  |     |
| 40  | प्रा. बी. आय. आवटे                                     | भारतातील जाती व्यवस्थेतील परिवर्तन  | 133 |
| 41  | डॉ. बाबासाहेब शंकरराव शिंदे                            | भारतीय समाजातील स्त्रियांचे स्थान व दर्जा   | 137 |
| 42  | प्रा.प्रकाश कांबळे                                     | स्त्रियांचा बदलता सामाजिक दर्जा–एक अभ्यास   | 140 |





Scanned with OKEN Scar

%!Karveer

#### मारतातील जाती व्यवस्थेतील परिवर्तन

प्रा. बी. आय. आवटे समाजशास्त्र विभाग,

स. ब. खाडे महाविद्यालय, कोपार्डे

#### 🍃 प्रस्तावनाः

आपल्या देशात जातिप्रथा ही फार जुन्या काळापासून प्रचलित आहे. भारताच्या घटनेत तिला एक विचित्र स्थान मिळाले आहे. काही जातींच्या नावांचा उल्लेख करणे अपमानास्पद आणि अपराधिक आहे. परंतु लेखी प्रमाणपत्रात त्या जातीचं नाव विशेषाधिकार देतं, याशिवाय आपल्या देशात एक आणखी जाती व्यवस्था आहे. तिला राजनैतिक किंवा राजकारणी पक्ष असं म्हणता येईल. या जातींची वैशिष्ट्ये चमत्कारीक आहेत. सामाजिक जात जन्मापासून ठरते. ती मृत्यूपर्यंत बदलत नाही. आंतरजातिय लग्न केलं तरी मुलीच्या पुर्वाश्रमीची जात कोणी विसरत नाही. परंतु राजनैतिक जात रबराच्या चेंडूसारखी असते. ती कितीही टप्पे खाऊ शकते. राजनैतिक जात जन्मावर आधारित नसून हित, स्वार्थ, सत्तासुख, धनसुख आणि प्रसिध्दी या तत्तवांचा आधार घेते ही तत्त्वे लवचीक, परीवर्तनशील आणि सोयीस्कर असतात. एखादी बुध्दिमान (म्हणजे चतुर) व्यक्ती काळाच्या गरजेप्रमाणे आपली जात सोंडून कधीही दुसऱ्या जातीत प्रवेश करू शकतो. याला कुत्सित बुध्दीचे आलोचक पक्षांतर किंवा दलबदल म्हणतात. खरं म्हणजें हा आंतरजातीय विवाह आहे. रोटी-बेटीचे व्यवहार फार जपून नीट विचार करून

#### जातीची व्याख्याः

जन्माधिष्ठित जातिव्यवस्थेला प्रमाण मानून भारतीय समाजव्यवस्थेत ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य आणि शुद्र हे चार मुख्य वर्ण व त्या अंतर्गत असंख्य जाती, उपजाती, पोटजाती हा भारतातील सामाजिक स्तरीकरणाचा एक वैशिष्टयपूर्ण प्रकार आहे.

मूळ पोर्तुगीज भाषेतील कास्टा (Casta) म्हणजे वंशाची शुध्दता, प्रजाती किंवा जन्मभेद या अर्थाच्या

शब्दावरून इंग्रजीत कास्ट (Caste) हा शब्द रूढ झाला आहे.

अ) सी. एच. कूले म्हणतातः, "जेव्हा एखादा वर्ग असंदिग्धपणे आनुवंशिकतेच्या तत्त्वावर आधारलेला असतो तेव्हा त्यास आपण जात असे म्हणतो."

ब) डॉ. मुजुमदार व मदन, "जात हा एक बंद वर्ग आहे (Caste is a closed group)" क) डॉ. इरावती कर्वे, "विस्तृत संबंध असणारा अंतर्विवाही समूह म्हणजे जात"

अशा प्रकारच्या अनेक विचारवंतानी व्याख्या केलेल्या आहेत.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी 9 मे, 1916 मध्ये "भारतातील जाती, उगम, तंत्र व प्रचार" (Castes in India, Their Mechanism, Genesis and Development) हा निबंध डॉ अ. अ. गोडेनवायजर यांच्या मानववंशशास्त्र परिषद कोलंबिया विद्यापीठ, न्यूयॉर्क, अमेरिका येथे वाचण्यात आला. बाबासाहेबांनी सोप्या शब्दात अतिशय सुसूत्रतेने आणि प्रभावीपणे मांडले आहेत. हया निबंधाचा मूळ उद्देश हा भारतीय जातीसंस्थेचा उगम शोधणे, तिचे तंत्र समजून घेणे व तिच्या वाढीचे / प्रसाराचे कारण तपासणे हा आहे.

#### 🍃 जातिव्यवस्थाः

डॉ. घुर्ये यांनी जातिव्यवस्थेची प्रमुख वैशिष्टये पुढीलप्रमाणे सांगितल्या आहेत.

#### 1. समाजाची विभागणीः

व्यक्तीची जात जन्माने ठरते व ती तिला केव्हाही बदलता येत नाही. जातीनेच व्यक्तीचा दर्जा व कार्य निर्धारित होते. प्रत्येक जातिने वेगवेगळे राहावे, जातीच्या खानपान, विवाह, आर्थिक व्यवहार, व्यवसाय इत्यादीविषयक नियमांचे पालन करणे बंधनकारक असते. या समाजव्यवस्थेवर जात-पंचायतीचे नियंत्रण असते. अनेक जाति-उपजातित भारतीय समाजाचे विभाजन झाले.

#### 2. उच्चनीचतेची क्रमवारी:

विविध जातींना विशिष्ट दर्जा मिळून श्रेष्ठ-किनष्ठतेची उतरंड किंवा सोपान परंपरा ठरलेली आहे. ब्राह्मण जातीला सर्वश्रेष्ठ दर्जा दिला, ब्राह्मणानंतर क्षत्रिय, वैश्य, शुद्र असा क्रम ठरलेला आहे.

#### 3. सामाजिक निर्बंध:

प्रत्येक जातिमध्ये खानपान व सामाजिक निर्वंध घालण्यात आले. उच्च जातिचे लोक कनिष्ठ जातिंच्या घरी जेवण करीत नसत. विशेषतः हे नियम अस्पृश्यांपासून स्पृश्यांचे मोठेपण, पावित्र्य जपण्यासाठी वापरले जात असे. कनिष्ठ जातिच्या लोकांनी ब्राह्मणाला स्पर्श करणे सामाजिक गुन्हा होता. शूद्र जातीच्या रुग्णाची नाडीपरीक्षा करतानाही ब्राह्मण डॉक्टर रुग्णाच्या मनगटावर रेश्मी कापड गुंडाळून नाडीपरीक्षा करीत असे.

www.alirjournal.com

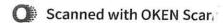
Impact Factor 5.707

Peer Reviewed Journal

Mob.No. 8999250451

133

PRINCIPAL S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kelhapur



Volume 6, Issue 1 (XVII)

ISSN 2394 -





enternational Journal of

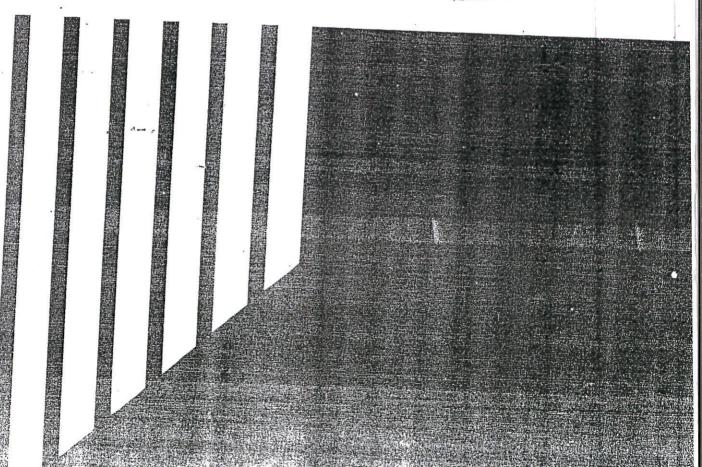
# Advance and Innovative Research

(Part - 1)



PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Kopard Tal Karveer, Dist. Kolhapur



SPATIAL DISTRIBUTION OF TUBERCULOSIS MORTALITY IN KOLHAPUR DISTRICT OF SPATIAL DISTRIC

Maruti T. Hajare

AN ANALYTICAL STUDY OF THE IMPLICATIONS OF THE BREXIT REFERENDUM

Dr. Oscar Braganca De Melo and Dr. Carmelita Dmello

E - COMMERCE

130 - 133

Mahadevi S Halijol

INTERACTION EFFECT OF BOY'S SOCIO-ECONOMIC STATUS, SOCIAL MATURITY AND FAMILY CLIMATE ON VOCATIONAL ASPIRATION OF SECONDARY SCHOOL BOYS 134 - 139

Mallamma Manthale and Dr. Ashokkumar B. Surapur

ES MAH.

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Kopard Tal Karveer, Dist. Kolhapur

nternational Journal of Adv.

olume 6, Issue 1 (XVII): January 1

Innovative Research



#### SPATIAL DISTRIBUTION OF TUBERCULOSIS MORTALITY IN KOLHAPUR DISTRICT (MAHARASTHRA): A GEOGRAPICAL ANALYSIS

Maruti T. Hajare

Associate Professor, S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde

BSTRACT

uberculosis is a specific infectious disease caused by M. Tuberculosis, which is sweeping world-wide not only olhapur district. It is primarily affected on lung, intestine, bonus, joints, lymph, glands, skin, and other tissues the body. Tuberculosis is also affected on animal like, Cattle this is called as "bovine tuberculosis" sometime may be communicated to man (Park, 2011). Now day tuberculosis is worldwide public problem, in fact this is ausative organism was discovered more than 100 years ago. But 21th century highly effective drug und accine are available in market for the prevention of tuberculosis. So, tuberculosis disease is reduced. The resent paper intend to origin, causes, diffusion, and prevention of tuberculosis mortality in Kolhapur district. his paper is based on primary as well as secondary data, the primary data has been collected in intensive field ork by systematic sampling technique during 2015 and secondary data has collected DHO, Kolhapur and pecialized hospital in Kolhapur district during 2001-11. The collected data has been computed by tuberculosis ortality rate, morbidity rate, per lakh population in Kolhapur district and it is also calculate the relationship etween literacy rate and tuberculosis morbidity rate with the help of 't' test. It is found that mortality rate 2.31) in Kolhapur district due to tuberculosis is higher than the state of Maharashtra (0.33) per lakh opulation. It is observed the highest tuberculosis mortality rate in Shirol (4.70) and Gadhinglaj (4.03) tehsil in 001 and the lowest in Karveer (1.80) and (2.82) respectively during 2001-11. This paper is useful in wrounding people for the awareness about the tuberculosis with maintains a good health.

eywords: Spatial Distribution, Tuberculosis, Morbidity Rate.

#### INTRODUCTION

uberculosis is epidemic normally known as 'Raj roga' (disease of the rich) or 'Kshaya roga' (consumption). It no longer so. It has now become 'Rayyat roga' (disease of the poor). It is also called as Chhaya roga (a isease) caused by the tubercle bacillus. It can be defined as a set of symptoms in a man or in an animal whose issues have been invaded by Mycobacterium Tuberculosis. It is closely related to mycobacterium Leprae. But observe been invaded by Mycobacterium Tuberculosis. It is closely related to mycobacterium Leprae. But observe been invaded by Mycobacterium Tuberculosis. It is closely related to mycobacterium Leprae. But observe becrulosis bacteria are known as acid fast bacilli because of submission to strong acids or alcohol. They are oble to retain stains and also resistant to antibiotics. There are three types of agents which can cause to observe becrulosis, namely human, bovine and avian. Out of these, the first two types can infect human and animal obst reciprocally. The infection of human being by the avian types is relatively more (Misra, 1970 p.121), eccording to the WHO definition of T.B. mortality/death was defined as all-cause mortality before completing on ti-TB treatment. All of our patients were followed until completely treated, death. (https://bmcinfectdis.iomedcentral.com)

he human type of tuberculosis epidemic is mostly found in lungs and bovine type in intestines, lymph, nodes and bones. The real causes behind the diffusion of tuberculosis can't be fully understood. But it is said that the cographical factor like climate plays a minor role but the socio-cultural factors play major role such as housing, let, economic condition and attitude of people towards the tuberculosis. Its particular impact can be demarcated in men and women of working reproductive age groups.

adia is the highest tuberculosis affected country in the world and accounts for nearly 20 per cent of global arden of tuberculosis. The average tuberculosis mortality rate was 24 per lakh population during 2008-09 Park, 2011). In the State of Maharashtra, the average mortality rate was 0.27 per lakh population during 2010-1, while the mortality rate of Kolhapur district was 2.48 per lakh population in the same year. The highest portality rate ngwas found in Gadhinglaj tehsil (4.82) and the lowest mortality rate occurred in Karveer tehsil



# Recent Trends in Language, Literature, Physical Education, Social Sciences And Commerce"

9th Feb., 2019

Special Issue of
Multidisciplinary One Day International Seminar

Organized by

The Bhogawati Shikshan Prasarak Mandal's

#### Bhogawati Mahavidyalaya, Kurukali.

A/P Kurukali, Tal Karveer Dist.Kolhapur

#### **Editors**

Dr.D.A. Chougale Prof. Sagar R. Chougule

Dr.Arun Chavan

Special Issue No.47

Published by Vayushi International Interdisciplinary Research Journal

ISSN 2349-638x

Peer Review and Indexed Journal

Impact Factor 5.707

Website: www.aiirjournal.com

TRUE COPY

S. B. Khade Mahavidyalaya.

|   | Intecnational Interdisciplinary Resear  | And the state of t | Page No. |
|---|---|--|----------|
| Sr.No.  | Author Name   | Title of Article / Research Paper  |          |
| 1.  | Shri, Shankar Pandurang<br>Khobare  | Diasporic Sensibility in Ha Jin's IN THE POND  | 1        |
| 2.  | Dr. Kishor N. Ingole  | Importance of CLIL in English Language<br>Teaching   | 5        |
| 3.  | Dr.Shivaji F.Bothikar   | A Study On Recent Trends Of Cooprative Banking Sector In India   | 8        |
| 4.  | Ms. Sadhana Uttam Shirke  | Recent Trends in Indian Banking Sector   | 10       |
| 5. Sagar R. Chougule SWOT Analysis of Online Shopping |   | SWOT Analysis of Online Shopping   | 15       |
| 6.  | Dr. A. A. Kulkarni  | Overview of e-Commerce Sites in Hospitality And Tourism Industry in India  |          |
| 7.  | Pramod Prabhakar Kamble Advantages and Disadvantages of Less-Cash Economy   |  | 24       |
| 8.  | Dadasaheb B. Mane   | Recent Trends And Development of E-Banking:<br>Indian Perspective  | 27       |
| 9.  | Sonali Bajirao Kumbhar To Study of New Changes in Banking Sector  |  |          |
| 10.   | V. M. Suryavanshi & Dr.<br>Dinkar Maruti Kabir  | Kanking Springer in India  |          |
| 11.   | Mr. Ramchandra Keshav<br>Wakarekar  | Farmers Suicides in Maharashtra: An Outlook  | 38       |
| 12.   | Kalloli Prashant S.1& Burungale Navanath V.  A Study Of Usage And Effectiveness Of Inflibnet N-List Program Used By Senior College Libraries In Karad & Satara City |  | 42       |
| 13.   | R. H. Ajagekar  | . H. Ajagekar Teaching and Research  |          |
| 14.   | Dr.Sudhir Ramdas Nagarkar   | Swayam Online Platorm For E-Learning   | 52       |
| 15.   | Mr. Atul Ramdas Nagarkar & Academic Libraries And Manpower Development  Dr. Namitha B. Khot   |  | 55       |
| 16.   | Ravindra R. Mangale   | 21st Century Librarians for 21st Century<br>Libraries  | 61       |
| 17.   | Mr.Balaji A.Kamble  | User's Survey Of Digital Library Service Of<br>Shivaji University, Kolhapur  | 65       |
| 18.   | Minaj M Naikawdi  | Development Of Institutional Repository Using<br>Omeka Saas Module A Case Study Of Smt<br>Akkatai Ramgonda Patil Kanya Mahavidyalaya<br>Ichalkaranji   | 69       |
| 19.   | Dr. Santosh Shahurao<br>Ghorpade  | A Comparative Study of Agility among Urban and Rural Students  |          |
| 20.   | Dr. Mrs. Sunita M.Kale &<br>Miss: Vrushali Suresh Bhosale   | Effects Of Yoga Training On Lumbar Back Pain<br>Of Computer Workers  | 75       |

- Cont. - Cont.

Nahavio

Agyushi International interdisciplinary Research Journal (AHRJ)

Special Issue No. 47

ISSN 2349-638x

#### Recent Trends And Development of E-Banking; Indian Perspective

Asst.Prof. Dadasaheh B. Mane S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde.

Introduction:

The development and the increasing progress experienced in the Information & Communication Technology coupled with the expansion of the global economy paved the way for the transformation of the Indian banking system's role from traditional trade financing to mobilizing and channeling financial resources more effectively in almost all facets of life. Intense competitive environment, changing business environments, globalization and the advancement of ICT are the important factors that have forced Banking and Financial services to change. Customers are also demanding greater convenience and accessibility as reflected in longer branch opening hours and an increase in the choice of delivery mechanism. Therefore, with the passing of the traditional banking sector to electronic banking, new strategies have become necessary in order to attract new and retain existing customers. Banks are the main stimulus of the economic progress to play a vital role in spearheading the economic development of the nation.

Banking through electronic channels has gained increasing popularity in recent years. This system, popularly known as 'c-banking', provides alternatives for faster delivery of banking services i.e. offering, supplying and delivering banking products and services to a wide range of customers at their office or home through various electronic delivery channels via electronic devices. It is a generic term encompassing internet panking, telephone banking, mobile banking etc. It provides lot of benefits which add value to customers' satisfaction and to reach out consumers through many toutes in terms of better quality of service offerings such as ATMs, telephone, internet and wireless channels which are now available to the consumers to perform heir banking transactions in addition to the traditional branch banking and at the same time enables the banks gain more advantage over other competitors.

Literature Review:

A review of existing literature reveals the impact, challenges, trends and development made by epanking in the Indian banking sector.

Aggarwal (2003), in his paper 'E banking for comprehensive E-Demogracy: An Indian Discernment', looked or such avenues and evaluated that c-banking could play significant role in E-democracy for successful online bill payment, online brokerage, ordine account management and anywhere banking and finally, oncluded that e-banking services provide one stop service and informational unit that provides great benefits banks, customers, employers and government. Raghavant (2006), opined in his article 'Perception of ndian banks in 2020', that at present over 85% of the finished payment transactions are electronic and aditional way of doing banking at the branch level has relatively little importance to electronic banking sers. Many banks including PSU banks would have online ATMs, phone banking, virtual banking, eanking, Internet banking, etc. by 2020; Mohan (2006), in his article titled Information Technology on ndian banking, remarked that Indian banking is at the threshold of a paradigm shift and a significant evelopment has been achieved by banks in offering a variety of new and innovative e-banking services to ustomers today, which was not thought of before. However, public sector banks have not been able to arness the benefits of computerization. Uppal and Chawla (2009), in their study titled 'E-Delivery channelased banking services: An empirical study', found that the customers of public sector, private sector and oreign banks in Ludhiana district of Punjab are interested in e-banking services, but at the same time are cing problems like inadequate knowledge, poor network, lack of infrastructure, unsuitable location, misuse ATM cards and difficulty to open an account. Shukla and Shukla (2011), stated in his article "E-banking: roblems and Prospects", that E-banking offers a higher level of convenience for managing one's finances en from one's bedroom. However, it continues to present challenges to the financial security and personal ivacy. Customers are advised not to share personal information like PIN, passwords etc with anyone, cluding employees of the bank, change ATM PIN and online login and transaction passwords on a regular sis and ensure that the logged in session is properly signed out.

bjective of the study:

i) To make theoretical analysis on e-banking and to look at the progress of computerization and automation in Indian banking sector

ii) To analyse the trends and development made by the Indian banking industry in adoption of e-banking

iii) To highlights the benefits and challenges associated with e-banking in Indian context.

iv) Finally, to make some recommendations for future development of e-banking.

www.allrjournal.com Impact Factor 5.707 Peer Reviewed Journal Mob.No. 8999250451



### ONE DAY MULTIDISCIPLINARY INTERNATIONAL SEMINAR ON

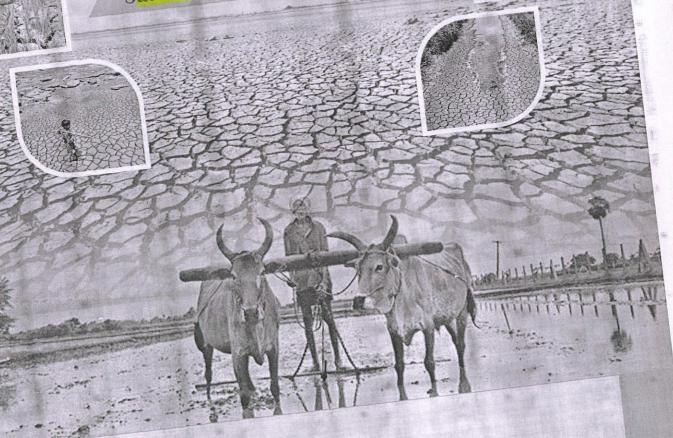
## LIGHT OF INDIAN FARMERS: ISSUES AND CHALLENGES

भारतीय शेतकऱ्यांच्या व्यथा वेदना, दशा : समस्या व आव्हाने

Saturday, 16th February, 2019



mot.



Organized by

KAMALA COLLEGE, KOLHAPUR Tararani Vidyapeeth's

NAAC Reaccredited 'A' grade (3.12 CGPA)

| HERI    | ISSN- 2278-5655 Volume-V   | III, Special Issue-X         | February 2019 |
|---------|--|------------------------------|---------------|
| 115,163 |  | Author                       | Page          |
| Sr.     | Title  | Author                       | No.           |
|         |  | प्रा. सी. कल्पना सं. गुंजबटे | 817-819       |
| -       | भारतातील कृषीमूल्य एक अभ्यास   | जंदा सामदेव मोळ              | 820-022       |
| 196     | ्राचारता अपनारता : किर्ण व ठनान  | प्रा.डॉ.शिवाजी महादेव हे     | डिंगे 823-826 |
| 197     | <u> </u>   | प्राचार्य डॉ. प्रकाश पाटील   | 827-829       |
| 198     | भारतीय शेतकन्यांच्या कर्जबाजारीपणाची   | Alala Or A                   | 1 1           |
| 1,50    | जामाचिक बाज  | श्री. अविनाश ब. अवघट         | 830-834       |
| 199     | <u>चिन्ति संस्तर</u> ोगी आदेलिंग   | सवाईशिकरे भुजंग              | 835-840       |
| 200     | प्रशास्त्र स्थापना । स्थापना ।   | प्रा. जालींदर आनंदराव        | यादव 841-846  |
| 201     | भारतातील शतमजुराच्या समस्याः एक कृष्णास्यातील सांगली जिल्ह्यातील शेतमजूरांची सद्यस्थिती  | M. Olivias on is             |               |
| 201     | A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR | प्रा. तृप्ती शिवाजीराव ध     | गेरात 847-850 |
| 202     | ० ० जिल्हा चेतकचाच महिला   | प्रा. त्या स्थान             |               |
| 202     | A STATE OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P | श्री नवनाथ किसन गुंड         | 851-853       |
| 203     | िआसंड' मध्न व्यक्त झालल रापकरा,  | श्री नपनाल ।परा । उ          |               |
| 203     |  | प्रा.आर.एस.माने              | 854-857       |
| 204     | अन्न सुरक्षा आणि सार्वजनिक वितरण   | MI SHE SELVIN                |               |
| 204     | ***************************************  | कु. पवळ रंजना भिमर           | R58-861       |
| 205     | शेतकऱ्याची आत्महत्या एक सामाजिक  | 3. 44E (M.                   |               |
| 205     |  | सविता सुकूमार खोत            | 862-866       |
| 206     | कारणे व उपाय   | सी. कल्पना सुनिल गुरव        | 867-868       |
| 207     | भारतातील शेती तंत्रज्ञानातील प्रगती आणि  | सा. कल्पना प्रानारा उत्त     |               |
| 207     | शेतकरी   |                              | 869-871       |
|         | ं क्या । उत्पाद  | वर्षा जगजर्भ                 | 872-876       |
| 208     | शांतकन्याच्या आत्महत्याः याराप्यः आवेडकरांचे भारतीय शेती आणि डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे   | डॉ.संजय सागर सपकाळ           | 07.20         |
| 209     |  |                              | 877-880       |
|         | जलघोरण 💮 🛁   | डॉ. मनिषा विनायक शि          | (184)         |
| 210     | सेंद्रीय शेती आणि महिला शक्ती  | डाँ. विजय ज. माने            | 881-994       |
| 211     | सेंद्रीय शेती यिरंतन विकासाघे एक माध्यम  | प्रा. हणमंत भाहाजी स         | गवत 885-889   |
| 212     | ाणि किन विमा मोजाना आणि  | Mr. Galakti and              |               |
| 215     | - A Colorell   | प्रा.दतात्रय कुंडलिक पा      | हील 890-894   |
| 213     | े े क नामी स सादालन  | डॉ. बी. पी. पाटील            | 0.000000      |
| 21      | क्षायाचन सवसावन सवसावन   | प्रा. डॉ. डी. ए. ची          | गले 900-904   |
|         | क कि मार्गिक बंदल एक   | yl. 51. 51. 4                |               |
| 21      |  |                              | 905-909       |
|         | र कि जायना । कारणे व उपायमाना  | जाधव आर्या वसन               | 910-913       |
| 21      | <u> </u>   | रीना रामचंद्र कांबळे         |               |
| 21      | े अपन्य अपन्यास्थानी ।<br>अपन्य अपन्यास्थानी   |                              | 914-917       |
|         | 18 सत्पशोधक 'दीनिमत्र' कार मुकुंदराव पात   | ील डॉ. सुरवसे एन.पी          |               |
| 2       | वांचे शेतीविषयक विचार व कार्य  |                              | 918-920       |
|         | यांचे शताावषयक विचार प्राप्ता व  | प्रा. सुदाम विष्णूचक्र       | MIST          |
| 2       | था भारतीय शतमजूराच्या समस्या, गार  |                              | 921-92        |
|         | उपाययोजना  | सुचित्रा जयवंत य             | C             |
| -       | उपाययाजना<br>220 शेतकरी संघटनाः चळवळी व आंदोलने  | ण सलक्षणा हरी कोत            | ži 32. 12     |
|         | 220 शतकरा सबटना.<br>221 हवामानातील बदल आणि भारतीय रोती   | यी व प्रा. आदिनाथ कांबद      | 8 931-93      |
|         | 221 हवामानातील बदल आणि मारताय रापा<br>222 गणनबावडा तालुक्यातील ग्रामीण पर्यटन: स   | IGI 4                        |               |
|         | आलाने SIE Impac  |                              |               |

#### शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या : कारणे व

#### नंदा नामदेव मोळे

स. ब. खाडे महाविद्यालय, कोपार्डे. ता. करवीर जि. कोल्हाप्र.

मो. नं. ९४२३२७२७५४



#### प्रस्तावना : -

शेतकरी म्हटले की आपल्या डोळयासमोर येते ती गरिबी ,दुष्काळ , कर्जबाजारी , अनुदानासाठी सरकारवर अवलंबून असणारा , आत्महत्या करणारा पण ही परिस्थिती का व कशी निर्माण झाली, हयाला कोण जबाबदार, याची

कारणे व उपाय यांचा शोध कुणी घेण्याचा प्रयत्न केला आहे का?

आपला मारत देश ५० टक्के कृषी प्रधान आहे. मरपूर लोकांचा शेती हा परंपरेने चालत आलेला व्यवसाय आहे. त्यावरच त्यांचा उदरनिर्वाह होत असतो. जर या शेतकरी बाँघवाने त्याच्या शेतात काही पिकवले नाही तर आपण काय खाणार? आपण कसे जगणार असा प्रश्न पडल्यावाचून राहणार नाही.'शेतकरी सुखी तर जग सुखी' पण या शेतकऱ्याला अनेक नैसर्गिक आपर्त्तींना सामोरे जावे लागते. सर्वसाधारणपणे ६० ते ७० टक्के शेती पावसावर अवलंब्रन आहे व २० ते ४० टक्के शेती ही बागायती आहे त्यामुळे पाऊस कमी किंवा जास्त झाल्यास त्याचा परिणाम शेतीवर होतो. याचाच परिणाम शेतकरी जीवनावर होतो व तो कर्जबाजारी होतो. त्यातून मग नैराश्य येते आणि शेतकरी आत्महत्येचा मार्ग अवलंबतो

#### चारतीय शेती व शेतकरी:-

आपला भारत देश ६० टक्के कृषीप्रधान देश आहे भरपूर लोकांचा शेती हा परंपरेने चालत आलेला व्यवसाय आहे त्यामुळेच भारतीय अर्थव्यवस्थेत शेतीचे स्थान अनन्यसाघारण आहे. शेतकरी हा भारतीय अर्थव्यवस्थेचा कणा मानला जातो. अनंत कालापासून मारतीय ग्रामीण जीवन स्वयंपूर्ण होते. पण १८ व्या शतकात औद्योगिक क्रांती झाली आणि त्याचे परिणाम ग्रामीण अर्थव्यवस्थेवर हळू हळू दिसू लागले. ग्रामीण कारागीरांचे जीवन संपुष्टात येवू लागले. शेतकऱ्याचे जीवन बाहेरच्या बाजारपेठावर अवलंबून राहू लागले आणि खेडेगावची स्वयंपूर्णता खऱ्या अर्थाने २० व्या शतकाच्या मध्यास संपूष्टात आली. कालांतराने ब्रिटीश राज्यसत्तेचा अंमल सुरु झाला. इंग्रजांनी आपल्या शासनासाठी शेतसारा वसुलीची वार्षिक पध्दत सुरु केली. हा शेतकरी जीवनावर एक जबरदस्त आघात होता. शेती पिकली नाही तरी शितसारा भरावा लागे त्यासाठी सावकाराचे कर्ज काढावे लागे आणि या कर्जबाजारीपणाचा फायदा घेऊन सावकारही श्रेतकऱ्यास लुबाडू लागले. कित्येक शतकापासून श्रेतकऱ्यांची दैन्यावस्था चालूच होती पेशवे राजवटीतही शेतकऱ्यांच्या परिस्थितीत बदल झालेला नव्हता त्यांच्या दुःखाला कोणीही वाचा फोडण्याचा प्रयत्न केलेला नव्हता पण कालांतराने शेतकऱ्यांवर होणाऱ्या अन्यायाचे, जुलमाचे चित्रण 'शेतकऱ्यांचा आसूड' या ग्रंथात महात्मा फुले यांनी अत्यंत पोटतिडकीने मांडून त्यांच्या उन्नतीचे मार्ग सांगितले आहेत. बाळशास्त्री जांमेकरांनी 'दर्पण' मधून शेतीमधील नव्या प्रयोगांची आपल्या वाचकांना ओळख करुन दिली. स्वातंत्र्योत्तर काळात सरकारने शेतकऱ्याला अनेक सवलती देवू केल्या. असे असूनही शेतकरी अजूनही त्याच परिस्थितीत राहिला. यातूनच तो आत्महत्येसारखा मार्ग निवडू लागला.

श्रेतकरी आत्महत्तेची आकडेवारी : - (प्रहार नियतकालिक)

| CLASSI OHER | £1/1-15 +11 fe 10 01 |            |         |
|-------------|----------------------|------------|---------|
| सन          | महाराष्ट्र           | मध्यप्रदेश | कर्नाटक |
| 2098        | 9559                 | ८२६        | १२२     |
| 2094        | ३२२८                 | १२६०       | 980€    |
| २०१६        | ३०४२                 | ४०६८       | 588€    |

वरील आकडेवारीवरुन असे लक्षात येते की, महाराष्ट्रात या तीन वर्षात सर्वाधिक आत्महत्या झाल्या आहेत. दुसरा क्रमांक मध्यप्रदेशचा आहे. तर तिसरा क्रमांक कर्नाटकचा येतो.

शेतकरी आत्महत्येचे राजकारण : -

शेतकरी आत्महत्येचा विषय केवळ राज्यातच नव्हे तर संपूर्ण देशभर चर्चिला जातो. आत्महत्या करण्यात कोणते राज्य आघाडीवर आहे याची तपशीलवार आकडेवारीच सादर केली जाते कारण विरोधकांना सत्ताधाऱ्यांवर आरोप करण्यासाठी हातात हत्यार हवे असते. आणि मग आपण शेतकऱ्यांचे कैवारी आहोत असे सांगण्याची हिच खरी वेळ

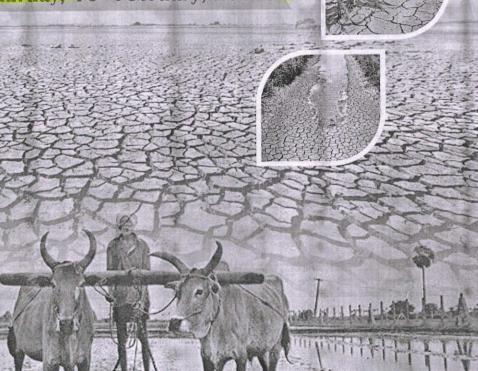
# DAY MULTIDISCIPLINARY TERNATIONAL SEMINAR ON



#### OF INDIAN FARMERS: S AND CHALLENGES

य शेतकऱ्यांच्या व्यथा वेदना, दशा : समस्या व आव्हाने

aturday, 16th February, 2019



hade Maha

February 2019 / w

|          |        | Volum  | e_VIII.       | Special Issue-X Febr   | uary 2019  | Koparde               |
|----------|--------|--|---------------|--|--|-----------------------|
| RJ       | 0      | ISSN-2278-5655 Volum   | IC-VIII,      | The second secon |  | 11 1                  |
|          |        | . Title  |               | Author   | Page<br>No.<br>710-714   | el. Karveer           |
|          | मल्टी  | प्लायरची सेंद्रिय शेती- शेतकर्यांना एक   |               | . प्राची सुशांत खाडे   |  |                       |
|          | वरदा   | न सम्बद्धाः व समार   | प्रा          | . विलास मारूती सुर्यवंशी   | 715-718  |                       |
|          | शेत    | न<br>कऱ्यांच्या आत्महत्याः कारणे व उपाय  | u             | किरण सदाशिव काबळ   | 719-72   |                       |
| )        | _      | करी जीवनातील मराठी साहित्यातील   |               | लेश मधुकर लंगोटे   | 722-72   |                       |
| 1        | -      | हिंद्रोत्तर भारतातील शेतकरी चळवळाचा बंदरात<br>क्रिकेट संदर्भ गुनुसार                         |               | र्î. दत्तात्रय पांडुरंग खराडे  | 725-73   |                       |
| 2        | 1121   | ा - विशेष संदर्भ महाराष्ट्र<br>राष्ट्र राज्य शासनाच्या कृषीविषयक धोरणे                       |               | ग्रिम. सरकाळे तेजश्री तानाजी   |  |                       |
|          | 1-     | ननांचा थोडक्यात आढावा (२०१४ ते २०१८)<br>तराष्ट्रातील शेतकरी संघटनांच्या चळवळी                | , ,           | श्रीम. चव्हाण स्वाती रघुनाथ  | 731-73   |                       |
| 73       | मह     | त्राष्ट्राताल रातकरा स्वयंद्याच्या   | , ;           | डॉ. निता भिसे-ढावरे  | 735-7  |                       |
| 74       | 'मर    | तठी ग्रामीण कवितेतील शेतकरी जीवनाचे दर्शन  | 100           | प्रा.समीर महादेव कुंभारकर  | 739-7  |                       |
| 75       | कृ     | षी रोजगार व महिला  |               | प्रा. वामन अंकुश गावडे   |  |                       |
| 76       | को     | कणातील शेतमजुरांचे प्रश्न  |               | प्रा.सौ.रचना सौरभ शहा  | 747-7  | 50                    |
| 77       | शे     | तकरी जीवनाचे संस्कृत साहित्याताल देशन पा<br>ष्ट्रयांतर्गत "कौटिलीय अर्थशास्त्र" या ग्रंथातील |               | is the second se | 751-   | 752                   |
|          | चा     | ाणक्यांचे कृषिविषयक विचार  |               | Mr. Sandip Arjun Patil   |  |                       |
| 178      | ų<br>T | चगंगा नदी प्रदूषण आणि शेतजमीन<br>हात्मा फुले यांच्या साहित्यातील शेती व शे                   | ातकरी         | प्रा. डॉ. नामदेव कृष्णा मोळे   | 754-   | 757                   |
| 179      |        | <del>Part</del>  |               |  | 758-   | 761                   |
| 10001000 | -      | जित्रकाची आत्महत्या - समस्या व उप  | ाय            | बळवंत के जाधव  | 762  | 766                   |
| 180      | .      | जलयुक्त शिवार योजनेचा लातूर तालुक्यातील प  | पाक           | प्रा. जाधव सुधीर बब्रुवान<br>गायकवाड जीवन हनमंतराव   | 767  | -773                  |
| 183      | 2      | महाराष्ट्रातील शेतकऱ्याच्या आत्महत्या, फार   | एणे व         | डॉ. शैलजा माने   | 774  | l-777                 |
| 10       |        | उपाय<br>शेतकरी आत्महत्या : न सुटलेला प्रश्न  |               | भागवत वसंत बजरंग   | 778  | 3-781                 |
| 18       | 4      | महाराष्ट्रातील शेतकऱ्यांच्या समस्या : एक एति   | हासिक         | श्री. बाबली गंगाराम गावडे<br>प्रा. डॉ. मनोज साताप्पा जाधव  | 70   | 2-783                 |
| 18       | 35     | अभ्यास<br>शेतकरी आंदोलन व शरद जोशींचे नेतृत्व  | N.I           | प्रा. नंदकुमार रामचंद्र<br>कोल्हापूरे  |  | 34-786                |
|          |        | े के की की वर्षी न   | ळवळी          | प्रा. सचिन ताराचंद्र धुवे  | 1  | 2                     |
| 1        | 86     | स्वातंत्र्यपूर्व काळातील भारतातील शेतकरी च   | ांदोलने       | डॉ. रविंद्र पांडुरंग भणगे  |  | 37-789                |
| 1        | 87     | महाराष्ट्रातील शेतकरी संघटनाची शेतकरी अ  | र उपाय        | मिणचे मिनाश्री गंगाधर  |  | 90-793                |
|          | 88     | शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या : कारणे व  | ਜਨਰਨ          | संतोषकुमार पांडूरंग कुभ  |  | 94-796                |
|          | .89    | क्यानील स्वातंत्र्योत्तर काळाताल शतकरा   | qwqw          | डॉ. सुपडा रामभाऊ इंग   | æ \ ′  | 97-799                |
|          | 190    | शेतकरी आंदोलन व महाराष्ट्रातील शेतकरी र  | <b>H</b> 4C11 | पा.श्रीमंत तकाराम कावळे  | 8  | 00-803                |
|          | 191    | चेनकारांच्या आत्महत्या : कारण व उपाय   |               | पा सनिल संखदेव लेखिंडे   |  | 804-807               |
|          | 192    | पर्यावरणीय समस्या आणि भारतीय शेती<br>शेतकर्यांच्या आत्महत्या मानसशार                         | स्त्रीय       | डॉ सौ. संजीवनी जगद   | शि रि  | 308-811               |
|          | 193    | द्रष्टीकोन   |               | पाटील<br>डॉ. बी.एस. पाटील  |  | 812-816               |
|          |        | अ अपनादना - कारणे व उपाय   |               | THE RESERVE OF THE PROPERTY OF | The second secon | SHARPSHARE SPECIALISE |



#### शेतकऱ्यांच्या आत्महत्याः कारणे व उपाय

प्रा. विलास मारूती सुर्यवंशी प्रा. किरण सदाशिव कांबळे स. ब. खाडे महाविद्यालय, कोपार्डे

ताय फार पुरातन काळापासून चालत आलेला आहे. तिचा उगम आदिमानवांच्या विचारातून देष आहे. भारतात ६५ टक्के लोक प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष शेती व्यवसायावर अवलंबून आहेत. हिण्याचे स्वप्न पाहणा-या भारतात प्रचंड प्रमाणात विषमता वाढत आहे. आज भारताचा ति १० टक्के लोकांकडे आहे तर याउलट १० टक्के संपत्ती ६० टक्के लोकांकडे आहे. चालला आहे. तर गरीब अधिकच गरीब होऊ लागला आहे. गरीब व श्रीमंत अंतर हे भारतीय शेतक-यांच्या उपजीविकेचे साधन आहे. भारतातील १ अब्ज २१ कोटी पेक्षा उतिण्याचे कार्य शेती क्षेत्राकडून केले जाते. शेतकरी राजा हा भारतीयांचा अन्नदाता आहे. हानाच्या अपू-या सुविधा, ओला दुष्काळ, कोरडा दुष्काळ व हमीभावाअभावी शेती व्यवसाय मुळे भारतीय शेतकरी हवालदिल झाला आहे. स्त्रिभूण हत्या, हुंडाबळी, बालमजूरी, दास्त्रिय, तर, कुपोषण व शेतकरी आत्महत्या या समस्या मोठया प्रमाणात वाढल्या आहेत देशातील कटात आहे. जगाच्या पोशिंद्याला स्वस्त धान्याच्या दुकानावर रांगेत उभा राहून 'अन्न सुरक्षा आहे. ही बाब अत्यंत गंभीर, चिंता आणि चिंतन करायला लावणारी आहे.

अभ्यास करणे.

त्यांच्या विविध कारणांचा अभ्यास करणे.

त्यां कमी करण्यासाठी उपाययोजना सुचवणे.

#### आत्महत्याः

न्यायालयास सादर केलेल्या आकडेवारीनुसार सन २०१५ मध्ये देशात एकूण १,३३,६२३ त्यापैकी १२,६०२ कृषी क्षेत्राशी निगडीत असून ८००७ शेतकरी आणि ४५६५ शेतमजूर ानेत शेतकरी आत्महत्यांची टक्केवारी ६.४ टक्के होती. महाराष्ट्रात सर्वाधिक म्हणजे ४२६१

गपले जीवन संपवले होते. नेयंत्रण ब्युरो ;छब्ज्ब्ब २०१६ च्या अहवालानुसार भारतात ११,३७० शेतकरी व शेतमजुरांनी मध्ये सर्वाधिक शेतकरी ३६६१ महाराष्ट्रात आहेत. त्यानंतर कर्नाटक २०७६ तर तिस–या

जुलै १६६१ रोजी नविन आर्थिक धोरण जाहीर केले. उदारीकरण, जागतिकीकरण, ता यावर भर देण्यात आला. नविन आर्थिक धोरण स्वीकारल्यानंतर अर्थव्यवस्थेत मोठे बदल ॥पली अर्थव्यवस्था जागतिक बाजारपेठेशी जोडली जाऊन परकीयांसाठी आपली दारे खुली

| 6. | Q6. If a company develops a new technology that improves it's main product. What type of IP can be used for it's protection?  Mark only one oval. | Koparde |
|----|---|---------|
|    | Patent Copyright Trademark None of the above  |         |
| 7. | Q7.Which of the following is not an I.P Law in India?  Mark only one oval.  Patent Act Copyright Act Trademark Act I.T. Act                       |         |
| 8. | Q 8. Copyright protects  Mark only one oval.  Idea Expression An idea with an expression None of the above  |         |

PRINCIPAL

B. Khade Mahavidyalaya, Kopard

Tal. Karveer, Dist. Koihapur

| 9.  | Q9. A Process Patent means         |
|-----|------------------------------------|
|     | Mark only one oval.                |
|     | The end product is patented        |
|     | Manufacturing process is patented  |
|     | Invention is patented              |
|     | All of the above                   |
|     |                                    |
|     |                                    |
| 10. | Q.10. Damages in legal terms means |
| 3 1 | Mark only one oval.                |
|     | Personal injury                    |
|     | Property injury                    |
|     | Monetary Compensation              |
|     | All of the above                   |

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms







#### S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde

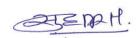
#### Women's Counselling Cell

#### Counselling on Entrepreneurship Inspiration

Date - 7th Feb.2019

On behalf of Women Counselling Committee a counselling workshop on 'Counselling on Entrepreneurship Inspiration' on 7<sup>th</sup> Feb.2019. The chief guest of this function was Mrs. Trupti Purekar, Managing Director Swyamsiddha, Kolhapur. She spoke about entrepreneurship sited the examples of successful women entrepreneurship in Maharashtra. The session was introduced by Mrs Savita Patil and presided by Prin. D.D.Kurlapkar. Vote of thanks was given by Miss Shilpa Kamble.





PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparda Tal. Karveer, Dist. Kolhabur

# Tazile a) Heliazilozi, doivis. Tazile a) Heliazilozi, doivis. Enterpreneurship Inspiration

Page No.: Keparde

SII NO. 1921821 - 1019 401

|             |                            | *  |           |
|-------------|----------------------------|--|-----------|
|             |                            |  |           |
| 153         | पाडीत्य पत्यवी विश्वास     | $B \cdot A \cdot -I$   | erest.    |
| 160         | पादील प्रतिक्षा आपामा      | B. A - I   | BUST      |
| 245         | माने वेएगवा नामदेव         | B-A-I  | More      |
| 154         | पाटील प्रियांका जर्यासंग   | B. com. I  | BBH       |
| 46          | खड आसमिता मिकाली           | B. com.I   | (doe      |
| 26          | भीरमावी अम्बेनिनी हिंदूराव | B. Com I   |           |
| 77          | पारील सायली वाजीशव         | T-YBATT  | = Bo )    |
| 86          | पाठील चेत्राली जयवान       | B.Com I  | CRESI     |
| .94         | पार्टील साहावी वावान्ता    | B.ComI   | DBPahil'  |
| 95          | पाधील प्राची मुभाष         | B.com-II   | Bultil    |
| 54          | माटील मधुरी राजाराम        | B. Com III   | MR.       |
| 16          | चीगले वृषाली ग्रेश्वनाश    | B'com'I  | Renougale |
| 11          | न्येमले यूजा आनंदा         | - 11   | Ado.      |
| 14          | -चीगते रेव्हिन पाँडुर्ग    | Special Contraction of The Association of the Contraction of the Contr | Renougale |
| <b>3</b> 8. | प्राणिती ज्ञानदेव छावले    | -11-   | PDK.      |
| 104         | प्रतिक्षा हैन्ती पार्शिन   | -113   | Padil     |
| 17.         | स्वकाकी मोतिबाम पाटील      | -116   | Stip      |
| 18.         | ज्योती विश्वास्य खांडे     | -/1-   | Okhode    |
| 19.         | जाद्यव विषावी विलास        | -11-   | Wadhav    |
| 207         | (मार्गनैप कल्गा मैठ्ह)     | B.A.I  | BAPLY.    |
| 53          | कळक शामल बाळास)            | -11-   | Balake    |
| 78          | पार्थाल रिशंतल पाइरेंग     | B.A. III   | Sull.     |
| 80          | पायल योजाली योजाजी         |  | guli).    |
| 62          | पार्थित आंखिनी केलात       | 1  | Alati,    |
| 7163        | सामिष्ठि हर्वदा प्राप्तिशम | Btom III   | Just 1    |
| 9064        | पाटान हर्न अग्रवान         | BcomI  | (PBlott)  |
| 22 65       | ताडील अस्पेमा केल्वाप      | Brown  | Seed.     |
| 61.66       |                            | Ocom II  | PHAN      |
| 43          | 1-9-1-                     | PRINCIPAL P. COM TIL   | Fraik.    |
| 33/34       |                            | ade Mahayidyalaya, Kopara  | Tidli     |
|             | 121                        | Karveer Dist Kolhapur  | #<br>#    |

| - | -  |  |                              | 91   |                       |
|---|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
|   | , and the state of |  |                              | Date: / //                                       | Khade Man             |
|   |  |  |                              | Page No.:  | ( ( ( ood ( o ) ) ) ) |
|   | ,  | विद्यार्थीय नाव  |                              | asT \  | स्त्रमही              |
|   | 20   | कुंभार प्रतिभा संभाजी  |                              | BAI  | 788                   |
|   | 97   | ह्यावनी प्रियोका अमरिष)  |                              | B.A.J  | 2 mage                |
|   | 18   | ज्ञम प्रियोद्धा प्रभाकर  |                              | B.Com III  | Angon)                |
|   | 21   | पाटील रोहिनी कुछात   |                              | 7  | BKatil                |
|   | 169  | मेटे ऐश्वर्धा महेश   |                              | B.A.I  | Amire                 |
|   | 111  | पाटील राशिका विलास   |                              | B.A.I  | Reatil                |
|   | 166  | वाहील प्रियंका संपर्ध  | and the second second second | B.A -I   | BREEDY')              |
|   | 164  |  |                              |  | Alex)                 |
|   | 112.   | मिधा वळवंत गायकवाड   |                              |  |                       |
|   | 15   |  |                              | BATTI  | (Thikeoco             |
|   | 89   | 2  |                              | B. AIII  | Mora :                |
|   | 13590  |  |                              | B. com I   | Color.                |
|   | 126年   |  |                              | B. Com I   | Rous                  |
|   | 138  |  | 32<br>                       | B.A I  | DD.                   |
|   | 217  | रिरेगरि युवावी गणता  |                              | B.A.I  | Alphan                |
|   | 2  |  |                              | B.con Z  | Of ai                 |
|   | 65   |  |                              | B. Com I   | Docker                |
|   | 88   |  |                              | 8.comI   | DAPaHI                |
|   | 150  | सुतार भारा याज्य   |                              | B. COMI  | Grifere               |
|   | 67   | पार्टाल साप्रया उभागद।   |                              | B.Com III  | Jall 1                |
|   | 28   | अडि भीजाना। महिल्ला  |                              | ————   | Phoeolo               |
|   |  |  |                              | *  |                       |
|   | 1.00   | (50)   |                              | COSEDOM.   |                       |
|   |  |  | · ·                          | PRINCIPAL  | Vonardi               |
|   | 1  |  | S. B                         | Khade Mahavidyalaya,<br>Tal Karacer, Distr. Kolh | apur .                |
|   |  |  |                              | Ter veri   |                       |
|   | **************************************   | * ,  |                              | g  |                       |
|   | 8  |  |                              |  | -                     |
|   |  |  | 3                            | fine gr  |                       |
|   |  |  |                              |  |                       |
|   | 20   | 3  |                              | 1 1  | . E                   |
|   |  |  |                              |  | L                     |
|   | will as all stade Pages and Techniques and Springers of Sales  | The state of the s | ¥                            |  |                       |



#### स.ब.खाडे महाविद्यालय,कोपार्डे

#### विद्यार्थिनी कल्याण मंडळ

#### स्वयं रोजगार प्रशिक्षण कार्यशाळा

#### नोटीस

महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थी विद्यार्थिनींना कळविणेत येते की विद्यार्थिनी कल्याण मंडलाच्यावतीने दि. 21 ऑगस्ट 2018 रोजी स्वयं रोजगार प्रशिक्षण कार्यशाळा आयोजित केली आहे. या कार्यशाळेत प्रा. वृषाली सुतार, संचालिका जिजामाता गृहउद्योग कागल, जि. कोल्हापूर या प्रशिक्षण देणार आहेत, तरी ज्या विद्यार्थी विद्यार्थिनींना यामध्ये सहभागी व्हावयाचे आहे त्यांनी आपली नावे प्रा. अर्चना मानकर यांचेकडे द्यावित.

बी. ए. भाग एक -

बी. ए. भाग दोन - दिस्पी

बी. ए. भाग तीन -

बी. कॉम. भाग एक -

बी. कॉम. भाग दोन - अ

बी. कॉम. भाग तीन -

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kelhapur



# S.B.Khade Mahavidyalaya, Koparde Women counseling Committee Self Employment Trainning Programme Date 21<sup>st</sup> August 2018 Programmee

Welcome & Introduction

Mrs. Savita K. Patil

**Chief Guest-**

- Hon. Vrushali Sutar

**Presidential Address** 

Hon. D.D.Kurlapkar

(Prin. S.B.Khade Maha.Koparde)

Vote of Thanks

Dr.Shilpa E.Kamble

Anchoring

Mrs. Nanda Mole

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde

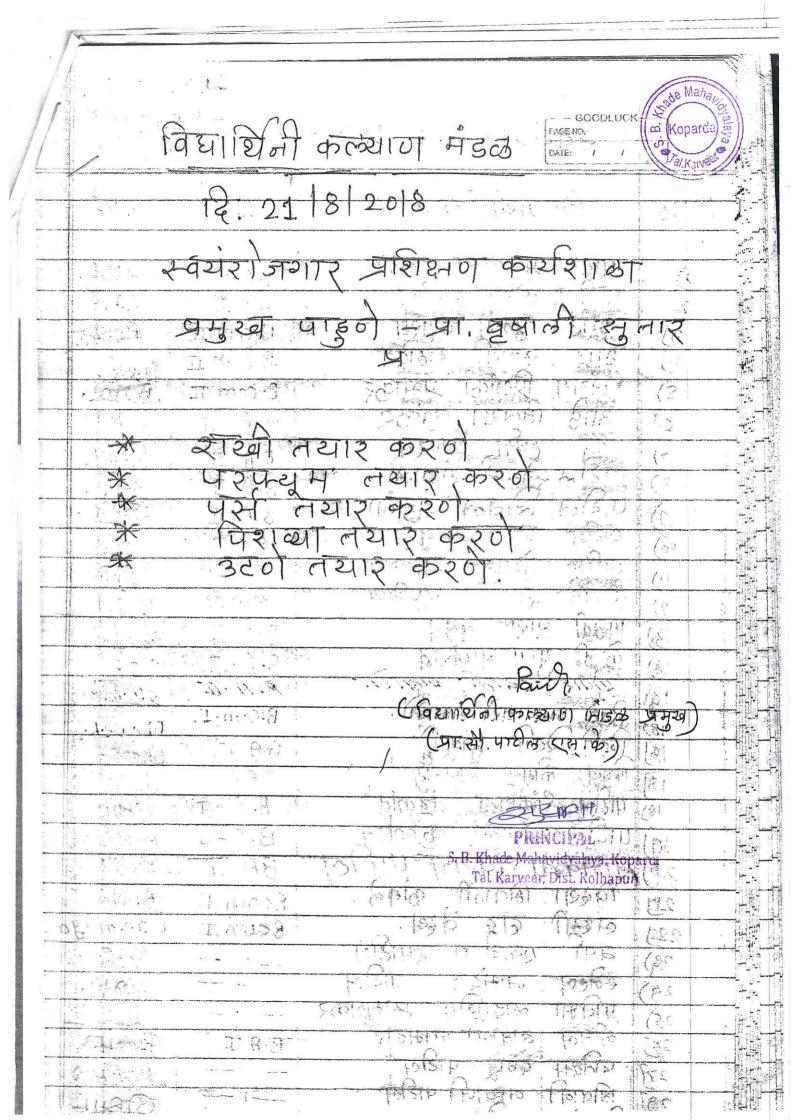
Tal Karveca Dist. Kulaupun



S.B.Khade Mahavidyalaya, Koparde
Girl students Welfare Committee
organized
Self Employment Trainning Programme
Date 21<sup>st</sup> August 2018
Programmee
Report

On behalf of Girl student Welfare Committee was organized Self Employment Training Programme on 21<sup>st</sup> August 2018. For this programme we invited Mrs. Vrushali Sutar Chairman Jijamata Gruh Udyog, Kagal, Dit. Kolhapur to make our girls economically independent of making perfume, Rakhi, Jewellary, Bags Washing Powder etc. Hon. Dr.D.D.Kurlapkar appreciated the undertaken activity and said that such workshops be arranged for the girl students. The session was introduced by Mrs Savita K.Patil. Vote of thanks was given by Miss Shilpa Kamble.





21/8/2018

Koparce

|                              | /2   | W.*.        |        |      |          |         |          |  |
|------------------------------|--|-------------|--------|------|----------|---------|----------|--|
| CK .                         | _ GOODLL   | ^           |        |      |          |         |          |  |
|                              | G. A.T.  |             |        |      |          |         |          |  |
| , a resident                 | 21100  | 1 do 121    |        | 1000 |          |         |          |  |
| f                            | Progress 1   |             | 91240  | TI   | - Family | 1       | •        |  |
|                              | i ( i i i i i i i i i i i i i i i i i i  |             | 11-1   |      | 2114     | 215     | The same |  |
| Marine Section of the second | The second secon | . Accession |        |      | - 1      | < 1 7 1 | 100      |  |
| 1                            | 21105]   | 1: 4713     | इ। १२० | Y    | 2115     | 2151    | 202      |  |

|  | Sas 5121-11  |  | Victoria de la companya del la companya de la compa |                                  |
|--|--|--|--|----------------------------------|
|  |  |  | सही :  |                                  |
|  | विख्यार्थीनीये नाव   | aat                                      | 6101   |                                  |
| 1.95   | 1902191019   |  |  |                                  |
|  |  | BAI                                      | Patillel.  |                                  |
|  | पाटील प्राज्ञकता झामदेव  | 9.7 I                                    | 984  |                                  |
| 9)   | पारील मेधा मानद।   | . B.A I                                  | Pearl  | 75.0                             |
| 2)   | भार युनम् दशस्थ  | B. com II                                |  | 2.1                              |
| 3)   | HAICO.   | B. com II                                | Snewl.   |                                  |
| 4)   | AIC O  | B. COM II                                | Jewam .  |                                  |
| S)   | 01010  | 8.A.I                                    | Palalb   |                                  |
| 63   | 0119   | B A II                                   | Hauf.  |                                  |
| 7)   | 421  |  | <u>\$540</u> .   |                                  |
| 8)   | पारील सोमाली समाजी   | 8.A.I                                    | Set !  |                                  |
|  | पशिल शितला पाइरग   | 6.A.D_                                   | The second secon |                                  |
| 9)   | पारील वषा वसग्   | BAIL                                     | seyo.  | 1                                |
| 10   | पारील कामल बाजीशव  | 8.01                                     | Buछिला   |                                  |
| (1)  | वाजीवाव  | B.A.II                                   | (Sheet)  |                                  |
| 12)  | A 303  | 8.A.II                                   | Amaleví  |                                  |
| 13)  | allow out  | B.A.IL                                   | P.6.K  | 1 (3)                            |
| 18   | and all all  | 8. A-T                                   | 5. P. Parat  | た。<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ |
|  | Dian.  | B.Com-I                                  | 1  | Wat fall                         |
| 19   | दिवसे आरगवरी संमाणी.   |  | Diwase A.S   |                                  |
|  |  | O.A.F                                    | Divares  |                                  |
| 19   | TONG MAN RIGHT   | BAIL                                     | Promi  |                                  |
| -  | है। अने अंगोशिता चंदकात  | B. A - I                                 | Statu  |                                  |
|  |  | B.A-I                                    | PAROLL 6   |                                  |
| 1  |  | BA-I                                     | Produ  |                                  |
| 2  | विद्या भिवाजी केविह.   | 8com I                                   | Bamble   |                                  |
| -  | मा नवहुंथा । अवाजा नग्न  | 8 com I                                  | ( ) (  | [                                |
| 25   | a elective a serio   | 10 CO(0) -3                              | Flate.   |                                  |
|  | 8) 991   |  | EMPH!  |                                  |
| The state of the s | Lagon of the state | - 11                                     | Brank.   |                                  |
|  | 3) Harry Maris a Friday  |  |  |                                  |
|  | 8) निम्य बाबामी जामदाप   | B. A. DE                                 | Process.   |                                  |
|  | पित्रधा दगड पारीत्म  | -PRHMCTPA                                | L RHENO  | 2                                |
|  | 28 किलानी लाधाजी पारीत्  | B. Khade Mahayidyal                      |  |                                  |
|  | 20 1010101   | Tal Karveer Dist. K                      | olhabu Partal  | 74.7                             |
|  | न्यापिकाका व्यवस्था वास्तान  | A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A | The second secon | H - 1-                           |



|  | //  |  | The state of the s |     |
|--|---|--|--|-----|
|  | $\sim \sim $ | - COP 1  | शकी.   |     |
|  | विद्यार्थीनीचे नाव  | chi  | 7.101.   |     |
| 11.  |   | La Ala   | Roon   |     |
| 303  | माने उनारती कुराणा  | B.A.I  | E. Ja  |     |
| 32)  | शिपुगरे शुभागि संपत   | B.Com. I   | (B) 10   | HJ. |
| 33)  | साळवी नेशमा प्रावानी  | B. Com. I  | Rober  | HЩ  |
| 33   | आळवेषुर रेख्मा हिल्हीप  | B. com-II  | Quelkos<br>Quenchite   |     |
| 35)  |   | 8. Com#  | 10 camble  |     |
| 3€)  | wido (3)  | -11  |  |     |
| 38)  | C A A And   | -11-   | Antorik  | 十二十 |
| 38)  |   | -11-   | Syoald <sup>20</sup>   |     |
| 3 🗿  | चिष्तुडकर ब्रामिस भगवान   | B. A - I   | P  |     |
| 33)  | जायवार जागरा कार प  | At many and a second of the se | Della!   | 十計  |
| 40)  | बंगे वर्ष आने हा  | BA-II  | A WH   |     |
| 413.   | गारील क्लरल नानाजी  | -11  | Rivi.  | T:# |
| -4到  | 0.1   | BAI  | Deanie   |     |
| 43   | 1 , 1 , 0 , 0 , 0 , 1   | B.A. II  | timble.  |     |
| 45   |   | B.A.T.   | Damone.  |     |
| 44   | रामाणे मथुरी आनिस   | B.A.IL   | Mayun's  |     |
| 48   | जंगम पल्लवी किकाजी  | B. (omII   | Odfa   |     |
| 48   | स्तार राष्ट्री आर्थराव  | B. COMI  | Rentere  |     |
| 41   | Jan Salina Start a  | B. (0 m21  | System   |     |
| Sy   |   |  |  |     |
| ***************************************  |   | 0 0  |  |     |
| Marie of American Internal Age of the  |   | वा. भी. पारील  |  | 45  |
| Inches of the second   |   | त्रा.सी.पाटील (  | (A. 40.)   |     |
| Manager of the state of the sta |   | ,  | - mH   | 4   |
| Transaction to the second seco |   |  | EPPH.  |     |
|  |   | P.R. S. B. Khade Ma  | Havidyalaya, Koparus   |     |
|  |   | Tal Karve  | er, Dist. Kolhapur   |     |
|  |   |  |  |     |
|  |   |  | The state of the s |     |





Mukt Shabd Journal

Cultural Predicament: A Psychological Perspective of Flora Nwapa's Efuru

Dr. Suhas Baburao Raut Head&Asso, Professor, Dept. of English, S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde, Kolhapur (MS)

**Abstract**: Culture is essentially a dynamic phenomenon that deals with the life of people in a particular group or society. The people acquire their behaviour through the social practices and products of the society in which they live. These practices and products affect their minds and psyche. They affect the minds of people ideally and their actual affect is seen in the behaviour of people and vice-a-versa. So, the intention of the paper is to explore how the Nigerian Igbo's cultural practices such as marriage, polygamy, gender role, motherhood, myth and folktales affect the psychology of women in particular and lead them to cultural predicament in general. Nwapa, the first African novelist whose style in Efuru (1966) appeals to psychological matter which is generated by Igbo culture of Nigeria. So, it represents cultural predicament of women from psychological point of view.

Key words: Culture, Predicament, Cultural psychology, Affect.

The cultural psychologists Kroeber and Kluckhon say, "Culture consists of patterns, explicit and implicit of and for behaviour acquired and transmitted by symbols constituting the distinctive achievement of human groups, including their embodiments in artifacts: the essential core of culture consists of traditional (i. e. historically derived and selected) ideas and especially their attached values..." (Ed. Umeh, Marie, 1998: 60). So, the cultural patterns affect individual's behaviour and Flora Nwapa's Efuru illustrates how Efuru, an independentminded woman suffers from the problem of cultural patterns of Igbo society such as marriage and childlessness, which are strictly followed in Nigerian traditional communities like Ibo, Yoruba, Warri, Bini, Yako, Ijawa, etc. The Igbos are very strict about this.

Nwapa in Efuru has depicted Nigerian Igbo society through the titular protagonist. She has tried to explore how Efuru, suffers due to the culture of Igbo community. Since Efuru lives in the collectivistic Nigerian society particularly Igbo in which extended family system, one of the cultural patterns is preferred, she as a woman has to behave considering the socially close and others such as father, brother, cousin; and friends, neighbours, and relatives respectively. So, as an interdependent self, she is related to community, its cultural practices

ZISHARH.

Page No: 502

Mukt Shabd Journal ISSN NO: 2347-3150

and also obliged to fulfill communal demands. In this context, Mbiti's view supports as hear says, "Interdependent selves, by contrast, (dependent selves) view themselves as relational similar to others, adjusting to their situations, rooted in traditions and obligations, and ranked in pecking orders" (Qtd. Markus & Conner, 2013: 04. Italics mine). Considering Mbiti's view, it is clearly evident that an individual should realize the higher calling of cultural practices of his society or group and play the role accordingly. So, as a product of cultural practice of Ugwuta society, Efuru,'s self-construal should be relied on interdependent frame of Igbo society.

In the collectivistic society, an individual's self-construal is interdependent as well as independent whereas it is merely independent in the individualistic society. The selves and identities of people, according to cultural psychologists, as being agent are reflected and individualized in the social context because they are relied on interdependent notion. "Thus, as people actively construct their worlds", Markus and Hamedani view, "they are made up of, or "constituted by" relations with other people and by the ideas, practices, products, and institutions that are prevalent in their social contexts (i. e. environment, fields, situations, settings, worlds)" (Ed. Kitayama& Cohen, 2007: 4). The individual's mutual constitution constructs his world of thoughts, feelings and emotions whereas ideas, practices and products those are prevalent in the society influence his construal. For instance, when Efuru comes home late at night, her cousin, being an agent of extended family system and socially very close like parents and friends, courts her as: "A young woman like you should not be out so late" (7). Even her father's anxiousness is much expressive in this context as he murmurs, "I don't know what is wrong with young women of these days ... If her mother were alive, she would have known how to handle her" (8). The courting and anxiety of Efuru's family members sustain the collectivistic approach. So, the child's psyche is oriented by family culture in which his mutual constitution is held and mother is its great exponent. But being a motherless child, Efuru's self-construal becomes more individualistic than collectivistic, and thus, leads to cultural predicament.

From the perspective of cultural predicament, the cultural psychology plays a crucial role in executing individual's behaviour. According to cultural psychologists, in the Asian and African countries people sustain the collectivistic as well as individualistic approach whereas they are more individualistic than collectivistic in the European countries. The close reading of Nwapa's *Efuru* emphasizes this notion because Efuru sustains both the point of

PRINCIPAL
S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur

Mukt Shabd Journal ISSN NO: 2347-3150

views; collectivistic as well as individualistic. But in the Asian and African countries, an oparde individual's individualistic approach sometimes may lead him/her to cultural predicament. The varied reasons can be responsible for this sake. For instance, in *Efuru*, Nwapabrings to notice how an improper nurturing and domesticating of an Igbo child can lead to cultural predicament through Efuru and Ogea. She articulates how the female characters like Ajanupu, Amede, and Omirima are constantly involved in nourishing the collectivistic approach through hinting to the youngers. They try to make themaware, as a young how they should behave. For instance, Ajanupu's observation of Ogea's style of working which is not proper by the Igbo cultural point of view as she hints,

"The mortar is not properly washed ... Bend down properly, you are a girl and will one day marry. Bend down and sweep like a woman" (44-45).

Since, Ajanupu, an elderly woman is socially other of Efuru and Ogea, her scolding to Efuru for violating the cultural practices of Igbo societysuggests the significance of the collectivistic approach. As Ogea is one of the cultural products of Igbo society, the responsibility of Ogea'sbehaviour from Igbo cultural perspective is attributed to Efuru because the culture of any community is exposed through the behaviur of people and carried forward through its practices and ideas. Since Efuru is one of the cultural products, Ajanupu, being her socially close and an agent of culture marks at her behavioursaying, "You are spoiling Ogea. You just leave her to do what she likes. Remember she is a girl and she will marry one day. If you don't bring her well, nobody will marry" (45). An individual's psyche is generated by psychology of his/her own culture because in the collectivistic societies, the whole community is like a group of lineages. Thus, here the psychology of Ajanupu is generated by Igbo culture so that she is insisting it to be continued in the behaviours of her socially others, too.

But the youngers sometimes wrestle with the situation. Accordingly, an individual wrestles with the question that which psyche he should apply to the certain situation and that would be his proper self-construal because mostly what, in fact, drives his behaviour is communal or socialconscious awareness. And in the collectivistic society, it is consciously driven by the members of the community; familial and social insisting proper nurturing by mother and elderly persons. For instance, Efuru's elopement from house with Adizuais attributed to a motherless child whereas Adizua's eloping to Ndoni with another woman leaving Efuru alone is held responsible to his mother. It is because, the construal of both

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal Karveer, Dist. Kolhapur

Efuru and Adizua break the Igbo cultural practice of marriage that they do not observe. Thus, along with Efuru, Nwashike Ogene, her father and Omirima, mother of Adizualead to cultural predicament.

The expectations to restore the culture leads the people as its cultural products to predicament. The young generation feels the pre-existed cultural practices as untrodden ways of living and should be changed. With this changed mindset, the adoption of new life style and the violation of existed culture meet them to unpredictable situation. This culture clash is also observed by Nwapa in *Efuru* with the violation of the cultural practice of marriage. Marriage is one of the cultural practices that strictly followed among the African tribal communities like Igbo, Yoruba, Ijawa, Yako, Warri, Binni, etc. The people of such communities think that the violation of the cultural practices bring them disgrace as shame to individual's family members who are being affected by it and glory to enemies those who are supposed to be socially others such as neighbors and other members of the clan. As they think the whole clan as lineage, their collectivistic approach puts the violators in confusion, and hence to unpredictable situation.

In *Efuru*, Efuru'sact of elopement with Adizua and secretly marrying with him violates the Igbo's cultural practice of marriage that brings the disgrace to her father, NwashikeOgene, the chief of the clan and glory to Adizua and his family ashe owns the bride without bride price and who belongs to poor family, too. Drawing on a sampling of tribal societies from the standard cross-cultural samples, Elaine Hatfield and Richard L. Rapson in "Culture and Passionate Love" found that "... young lovers talked about passionate love, recounted tales of love, sang love songs, and spoke of the longings and anguish of infatuation. When passionate affections clashed with parents' or elders' wishes, young couples often eloped". When the passionate love of young people breaks the custom and the cultural practice of marriage, it clashes with the elder people who play the role of supporting cultureand ultimately the minds of young undergocultural predicament.

In this context, James Clifford's statement about predominant mode of traditional authority which is signaled as: "You are there ... because I was there" (1990: 22) chains collectivistic approach controlling individual's behaviour and consequently leading him to cultural predicament. So, from Efuru's point of view, her breaking of practice of bride price which provides the collectivistic view consequently leads her to predicament. It is because the collectivistic culture has a powerful influence on how people link their desires to cultural

PRINCIPAL
S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tat Karveer, Dist. Kolhapur

ade Man

Mukt Shabd Journal ISSN NO: 2347-3150

practices. As in the collectivistic cultures, the group comes first, they (the communities) induce people to subordinate personal motivation to group's interest, being loyal to the group that in turn looks after their interests. They encourage interdependence and suggest that group decisions are more important than individual ones" (Markus &Kitayama, 1991). Hence, the cultural obligation requires Efuru to invite her men of community to settle down the bride price to be given to her father. The two instances in the novel support this; first, the demand of Efuru's father, "the man (bride groom) should come and fulfill the customs of our people and marry her" (8); and second, Efuru's anguish, "Tell my father that I shall be the last person to bring shame on him. Since my mother died five years ago, I have been a good daughter to him. My husband is not rich. In fact, he is poor. But the dowry must be paid" (10).

The practice like dowry is hazardous at equality status of men and women in any culture of the collectivistic societies in Asia and Africa because it drives especially women to secondary position and creates havoc culturally in their lives. Deriving various norms on cultural ground, the men folk impose many possessives on female folk that how to behave in the patriarchal and polygamous society like Igbo such as the ways of eating kola, drinking wine, taking bath or ritual of Circumcision, etc. which exclude women from cultural dominance. For instance, when Efuru at the time of giving bride price is about to drink wine, the people shout, "Kneel down, kneel down, you are a woman" (24). In another occasion, Efuru's mother-in-law asks her as: "You have not had your bath ... A young woman must have her bath before she has a baby" (11). According to Igbo cultural practice, the ritual of circumcision is carried out before pregnancy. Since the practice of circumcision deals with purity and modesty of woman; it controls women's sexuality and excludes women socially in the Igbo society. This social exclusion along with the painful practice of circumcision put women in the patriarchal Igbo community to predicament.

While expressing on psychological reaction in his research paper, "A Phenomenological Study of Falling Out of Romantic Love" J. L. Sailor has quoted Field, who says, "... love and relationship dissolution focuses on the emotional pain and suffering of the experience". But such losses in life, including marital or relational dissolution affect individual's mind with sadness and anger as negative emotions. In case of Efuru, manyevents in life including eloping of Adizua and Eneberi's (her second husband)marrying with another girl without noticing her and childless state, death of only child, Ogonim and death of her

PRINCIPAL

Mukt Shabd Journal ISSN NO: 2347-3150

father in the others bring negative outcome including onset of mood disorder and resulting into lonely lifethat put her culturally to predicament.

In the Igbo culture, circumcision is thought to be a way for procreation. For Igbos' the goal of marriage means many children. So, even after a year, when Efuru does not conceive, she thinks: "I am still young, surely God can not deny me the joy of motherhood" or "My mother had only me ... am I going to be like my mother?" (24). As Ada Mere, the sociologist in her paper, "The Unique Role of Women in Nation Building" states, "... procreation does not happen (when after a marriage) that woman has failed an essential life goal" (Ed. Umeh, 1998: 146, Qtd. By Gay Wilentz); in the patriarchal and polygamous society like Igbo, the barren state of woman is a stringent problem that leads the victim to many unusual consequences like feasting, seeing Dibia, praying to the Lake Goddess, etc. The cultural expectation of Igbo people that fruitful marriage means happiness brings a childless Igbo woman a cultural disgrace. Nwapa has marked at it through the dialogue of Efuru's friends as:

"The important thing is that nothing has happened since the happy marriage. Marriage must be fruitful. Of what use is it if it is not fruitful. Of what use is it if your husband licks your body, worships you and buys everything in the market for you and you are not productive?" (137).

Here, Nwapa'swriting also encapsulates cultural psychology of Igbo people because she has tried to show how Efuru's breaking up of relationship for two times results in her lowering of life satisfaction.

In Igbo culture, women report higher levelsof despair, loss of self-esteem and intrusive thoughts after marital relationship break up. For instance, Omirima, Efuru's mother-in-law also experiences the marital dissolution. This negative outcomes in the lives of Igbo women are culture oriented as Igbos' follow polygamous practice. So, the psychology of men in Igbo community is also culturally produced. The ideas inculcated by community ideally affect the minds of the Igbo people and its actual affect is seen in their behaviour. For instance, when Ogonim dies, the way that women who console Efuru explores one of the cultural practices of Igbos. The practice of consolation of the victim exposes both the ideal and actual affect in the behaviours of sympathizers. An elderly woman, who is ideally affected by the Igbos practice of sympathizing the victim, for instance consoles Efuru as:

PRINCIPAL

Page No: 507

Trade Mahavio

"Nobody owns this world. Death knows how to kill. Death visits everybody, the Kopard rich, the poor, the blind and the lame. When it visits us, it seems as if our own grief and loss are more than our neighbours" (74).

On the one hand, Nwapacould impart Igbos' philosophy of life and on the other the proper way of expressing sympathy towards the victim because of its predominance in the culture of Igbo society. It is significant to note here that Nwapa's psychology is also made by Igbos' culture. In another instance, Nwapa illustrates Igbos' cultural belief with the death of Efuru's father, NwashikeOgene which is disclosed by the firing of canon, Boom! Boom! Boom! And the sympathizers' consolation as: "You have heard the bad news ... NwashikeOgene has left us to mourn his loss ... deserved the peaceful death, he was so good" (202-203). Culturally, the Igbos believe in fortune either it is good or bad and thus, they attribute to God. But all these instances implicate the predicament of women in Igbo society through the culture made psychology.

Though Nwapa in *Efuru* presents Igbo cultural practices ironically; she expresses grief and sorrows of women engendered by Igbo cultural psychology. She chooses to criticize superstitious belief of Igbos executing Dibia's quackery. Being superstitious, Igbos are easily deceived by the Medicine man or Dibia, who pretends to be the messenger of God Chukwu, and hence, can interact with Him directly. It is unpredictable to all Igbos especially to women; a very pungent. The history, myths and folktales are great carriers to achieve the determined affect on the minds of people in this context. The history as cultural product carries values that make people of particular community to render it because it works as ideal affect on the minds of people becoming motivational force in the culture of that community whereas mythical stories and folktales work as weapons to affect. Dibia in Igbo community uses these ideas to negotiate his concern because he knows the psychology of people which is oriented by culture.

In *Efuru*, Nwapa has incorporated the myth of Uhamiri and the folktale of Udara, the spirit to show how the traditional Igbo people behave believing the ideas that deciphered by these cultural products. In fact, she laughs at all these conventional ideas. For example, Dibia's saying, "I will not give her medicine. No medicine will cure her" at the time of treatment to Efuru's mothers-in-law suggests negative outcome which is culturally executed because the Igbo people blindly believe him as fortune teller. Nwapa exposes this inscribing how Dibia asks victims to sacrifice to their ancestors as the common remedies. Since the

Mukt Shabd Journal ISSN NO: 2347-3150

psyche of Igbo people is oriented by their culture, they go to Dibia or fortune teller for Kopard illness, rather than hospitalize the patient. Through the folktale of the 'Spirit of Udara', also Nwapa has incorporated the story of a girl who disobeys her mother and meets to tragic end by marrying a spirit. Thus, the Igbos especially women bear loss and meet to cultural predicament.

Nwapa's writing is envisioned by the Western Education that helps her to produce proper outcome by changing social mindset of Igbo people towards women. She tries to envisage the drawbacks of traditional practices in Igbo society through her writing as cultural product and that may affect the next generation helping to change their psyche. As Nwapa, the writer and cultural product of Igbo society definitely provides space for her socially others to decipher the cultural ideas whether good or bad in their culture through her novel, *Efuru*, one of the cultural products of Igbo culture. Being a learned person, her psyche is an outcome of education. Thus, it is noticed that culture make psyche. The psyche produces individual's self-construal which is oriented by culture. Thus, the predicament of Igbo women in general and Efuru's in particular is the outcome of Igbo culture.

#### References:

- Field, T. "Romantic breakups, heartbreak and bereavement" In Psychology. 2(4). 2011. Print.
- Hatfield, E. & Rapson, R. L. "Culture and Passionate Love" In Fanziska Deutsch, Mandy Oehnke, Ulrich Kuhnen, &KlusBochnke (Eds.) *International Congress of the IACCP. XIXth*
- Markus, H. R. & Alana, Conner. Clash! & Cultural Conflicts That Make Us Who We Are.

  New York: Hudson Street Press. 2013. Print.
- Nwapa, Flora. Efuru. London: Heinemann Educational Books Ltd. 1966. Print.
- Sailor, J. L. "A Phenomenological Study of Falling Out of Romantic Love" In *The Qualitative Report*. 2013. Vol. 18. Article, 37, 1-22.
- Wilentz, Gay. "Not Feminist but Afracentrist: Flora Nwapa and The Politics of African Cultural Production". Umeh, Marie. (ed). Emerging Perspectives on Flora Nwapa: Critical and Theoretical Essays. Trenton NJ: Africa World Press, 1998. Print.

PRINCIPAL

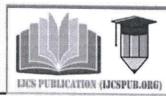
S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde Tal Karveer, Dist. Kolhapur

#### JCSPUB.ORG

ISSN: 2250-1770

Mahavio

Koparde



### CURRENT SCIENCE (IJCSPUB)

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

### MICROPROPAGATION STUDIES IN CALADIUM

<sup>1</sup>Sunil Gaikwad\*, <sup>2</sup>Akshara Kawade, <sup>3</sup>Aniket Chandanshive, <sup>3</sup>Vilas Aiwale, <sup>4</sup>Dipali Patil, <sup>1,3,4</sup>Assistant Professor, <sup>2</sup>Student

<sup>1,2</sup>Department of Biotechnology, Lokmangal Science and Entrepreneurship College Wadala, Solapur, Maharashtra, India

Department of Botany, K. B. P. Mahavidyalaya, Pandharpur, Solapur, Maharashtra, India
 Department of Botany, S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde, Kolhapur, Maharashtra, India

#### Abstract:

Caladium is of great interest due to their indoor and outdoor decorative value. This study was initiated to induce shoot from tuber explants of Caladium bicolor. Multiple shoot formation was induced from excise tuber explants, on Murashige and Skoog medium with combination of BAP and NAA treatments. The maximum shoot length (5.36 cm) was observed with 13 which contain 2mg/l concentration of BAP and 1mg/l NAA treatment within 4 weeks were obtained in growth chamber at 25±2°C with light source of 2500 lux for 16hr/day. When shoots were produced in vitro were subculture to multiply on fresh medium with different concentration of BAP and NAA. After 4 weeks about (5.6 cm) shoot and max length (5.3 cm) and survival was obtained with media M3 supplemented with 2.0 mg/l BAP along with 1.0 mg/l NAA. MS medium containing 2.0 mg/l concentration of IBA was found to be satisfactory for root induction resulted in root length (6.5 cm) and average no. of roots (11). Well rooted plantlets were transferred to primary hardening.

Keywords: Caladium, Murashige and Skoog medium, Micropropagation, Growth Regulator, primary hardening

#### I. Introduction:

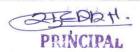
Caladium species commonly known as Angel's wing belongs to family Araceae. Plants of the family Araceae are widely cultivated as ornamentals and for food. The genus Caladium has seven prominent species, which are all tropical and originated from the Amazon Basin in areas such of South America. There are around 100 different cultivars available in the commercial market with only about 20 making up the bulk of production (Anonymous, 2004). Caladium is one of the commercially important ornamental crops. It occupies a very selective and special position to the people because of its prettiness, elegance and sweet pleasant color harmony. Ornamental value of Caladiums depends to a great extent on leaf characteristics, including shape, colour, colour pattern, and venation pattern (Deng and Harbaugh, 2005). The ornamental value of Caladiums used as pot or landscape plants is determined primarily by leaf characteristics. Improving leaf characteristics or generating new combinations of them has been one of the most important objectives in Caladium breeding and cultivar development (Wilfret, 1993).

Caladium (Caladium bicolor Vent.) are important floriculture industry of South America where 95% of the world's Caladium grows. From here they are shipped nationwide and across making an important source of income. Grown for their colorful leaves that have a combination of green and white, green and red, white with 6 red blotches or green veins and some have lavender spots (Deng and Harbaugh, 2006). The size of the heart shaped leaves may vary from 6 inches to 2 feet in length. The plant needs bright light but no direct sunlight. The plants are very cold sensitive and prefer temperatures above 25°C and ample of moisture.

Caladium is generally propagated from tubers for commercial purpose but tuber propagation has limitations as tubers produce healthier plants commercial propagation is difficult, being seeds very small, very high mortality and plants grown from seeds are very expensive. It has also been reported that seed propagation

IJCSP22C1106 International Journal of Current Science (IJCSPUB) www.ijcspub.org

\_\_\_\_



Scanned with OKEN Scanner

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparda Tal Karveer, Dist. Kolhapur

#### 2.5 Surface sterilization:

Selection of explant (Tuber segment) Explant washed under running tap water for 30 min.

Cutting of explant into appropriate size 1cm

Explant treated with Bavistin 0.1% for 20 min.

Explant washed with distilled water for 20 min.

Explant treated with tween-20 for 20 min.

Explant washed with distilled water for 20 min.

Again, treated with streptocycline 40 ppm for 10 min.

Explant washed with sterile distilled water.

Explant treated with 0.1% HgCl2 for 4 min.

Explant were thoroughly washed with sterile distilled water for 4-5 times.

#### 2.6 Inoculation of explants:

All inoculations and aseptic manipulations were carried out in a laminar air flow cabinet. Before use, the working surface of the laminar air flow cabinet was cleaned by swabbing with 70% Ethanol and switching on the UV light for 20 min, to reduce the chances of contamination, prior of the working After that the UV light was switched off and working was continued in the ordinary light. The instruments like scalpels, forceps were sterilized by an alcoholic dip followed by flaming inside the laminar air flow cabinet. Other requirements like bottles, conical flasks, cotton, distilled water etc. were sterilized by steam sterilization method. Before the onset of inoculation, hands were washed thoroughly by soap and then swabbing with 70% Ethanol. Initiation media (4 liter) divided in to 4 parts as given below. Each part contains 1 liter MS medium. All four parts contains different concentrations of growth regulators.

After surface sterilization, explants were transferred to large sterile glass plate having sterile cardboard paper on it, with the help of sterile forceps under strict aseptic conditions in laminar air flow cabinet. Then explants were cut into very small pieces (about 1cm) with sterile scalpel. The bottles containing initiation medium prepared as given in, were unplugged by holding them over spirit lamp and inoculations were performed by placing explants on the surface of the medium with the help of flame sterilized long forceps and replacing the cap of the bottle. During inoculation the explants were properly positioned on the media and were gently pressed with forceps to secure their firm contact with the media. After vertically inoculating explants in to culture bottles the mouth of bottles were quickly flamed and bottles were tightly capped and properly sealed with klin film to avoid entry of external air. After that properly labelled media, number of bottles and date of inoculation were properly labelled. The bottles were transferred to growth room. Data were recorded after four weeks of initiation in terms of average shoot length (cm), % of survival.

#### 2.7 Incubation of culture:

The inoculated culture bottles were incubated at 25± 2 °C temperature for 16 hours light and 8 hours dark per day in 2000-3000 Lux light intensity under cool fluorescent white light in the culture room. 2.8 Shoot Multiplication (4 weeks):

Shoot multiplication was carried out using the 3-4 cm long and most vigorous shoots from the initiation stage. Stem Tuber segments were cut in 1-2 cm size and cultured on shoot multiplication media.

Shoot multiplication media (2 lit.) were divided in to 2 parts as given below. Each part contains 1 liter MS medium. First part was free from growth regulators and remaining four parts contains different concentrations of growth regulators (BAP and NAA).

IJCSP22C1106 International Journal of Current Science (IJCSPUB) www.ijcspub.org





The following data were recorded after 4 weeks of culture on the rooting media in terms of average root length (cm), average number of roots per explants. rade Mahau

#### 2.10 Hardening:

- The well-rooted plantlets after one month incubation growth room become ready for hardening.
- Bottle containing such plant were taken to the hardening section.
- Cocopeat was then filled in seedling trays and moistened with water
- ➤ With the help of the punching the hole was made of 1-1.5 cm.
- Bottles were opened and taken out the bunch of plantlets.
- Media sticking to the roots was removed and plantlets were dipped in water.
- Single plantlet was then separated from the bunch.
- Plantlet were the sorted according to the height.
- Very long rooted plantlets were removed.
- > Then single plantlet was cultured in single hole made in cocopeat in the seedling tray
- Pressed the cocopeat slightly.
- Then this try is were then placed were transferred to the polyhouse.
- In these polyhouses small tunnel made up of polythene sheets were constructed
- > The trays were then placed on the stand in the tunnels.
- For the proper growth of the temperature was maintained at 25° C
- To avoid the transpiration losses of the plant, humidity was maintained about 80-90%
- Plantlets were incubated in the primary hardening unit for about 1 month
- After one-month plants become ready for the secondary hardening Duration: 4 weeks

#### III. Results and Discussion

#### 3.1 Results:

#### 3.1.1 Establishment of Caladium in vitro

Data were obtained after 4 weeks of initiation of culture showed that tuber segment Caladium of could be established at all tested media including the control medium (free from growth regulators). The best results were obtained on MS medium supplemented with 2mg/l BAP and 1mg/l NAA. (Table 3) The shoot length (average shoot length 5.36 cm) was observed on medium containing on media supplemented with 2 mg/l BAP and 1mg/1NAA showed in (Table 3).

Table 3. Effect of different concentration of BAP and NAA on sprouting of bud by using tuber segment explant of Caladium

| Sr.<br>No | Media combination                        | Media<br>Code | Average<br>Length of<br>shoot (in cm) | Survival<br>(in %) |
|-----------|--|---------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1         | MS(Control)                              | I1            | 1.2                                   | 60                 |
| 2         | MS Medium + 1 mg/l BAP + 1.0 mg/l<br>NAA | 12            | 3.2                                   | 65                 |
| 3         | MS Medium + 2 mg/l BAP + 1.0 mg/l NAA    | I3            | 5.36                                  | 75                 |
| 4         | MS Medium + 3 mg/l BAP + 1.0 mg/l<br>NAA | <b>I</b> 4    | 3.63                                  | 70                 |

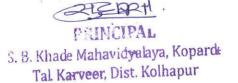








Plate no. 3 Fourth week after Inoculation

#### 3.1.2 Shoot multiplication:

According to study, for multiplication different combinations of BAP + NAA had been used. BAP 2.0mg/l, 3.0mg/l, 1.0mg/l and NAA 1.0mg/l was successfully used. The highest multiplication ratio was obtained on MS medium supplemented with 2mg/l BAP and 1.0mg/l NAA. The maximum number of shoots (average number of shoots 5.6) and best shoot length (average shoot length 5.3 cm) is faction survival rate 75% and observed on media containing 2mg/I BAP and 1.0 mg/I NAA (Table 4.).

Table 4. Effect of various combinations of hormone such as BAP and NAA on multiple shoot formation by using a tuber segment of Caladium

| Sr.<br>No | Media combination                        | Media<br>Code | Average<br>number of<br>shoot | Average<br>Length of<br>shoot (in cm) | Survival<br>(in %) |
|-----------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1         | MS(Control)                              | M1            | 3.5                           | 2.5                                   | 60                 |
| 2         | MS Medium + 1 mg/l BAP + 1.0 mg/l NAA    | M2            | 5.5                           | 3.5                                   | 65                 |
| 3.        | MS Medium + 2 mg/l BAP + 1.0 mg/l NAA    | М3            | 5.6                           | 5.3                                   | 75                 |
| 4         | MS Medium + 3 mg/l BAP + 1.0 mg/l<br>NAA | M4            | 5.8                           | 3.5                                   | 70                 |

IJCSP22C1106 International Journal of Current Science (IJCSPUB) www.ijcspub.org





Table 5. Effect of various concentrations of IBA on root induction from isolated multiple shoots of

| Cataatum  |                          |               |                                 |                                      |                    |  |
|-----------|--------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
| Sr.<br>No | Media combination        | Media<br>Code | Average<br>number<br>of<br>root | Average<br>Length of<br>root (in cm) | Survival<br>(in %) |  |
| 1         | MS(Control)              | R1            | 2                               | 2.1                                  | 60                 |  |
| 2         | MS Medium + 1.0 mg/l IBA | R2            | 7                               | 3.4                                  | 65                 |  |
| 3         | MS Medium + 1.5 mg/l IBA | R3            | 8                               | 5.2                                  | 75                 |  |
| 4         | MS Medium + 2.0 mg/l IBA | R4            | 11                              | 6.5                                  | 85                 |  |



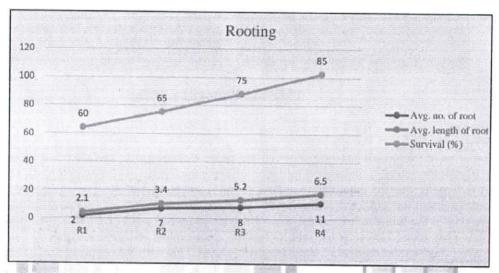


Fig. 5.1 Effect of various concentrations of IBA on root induction from isolated multiple shoots of Caladium

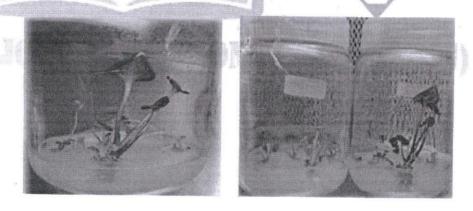


Plate no.5 Result of rooting



#### IV. Summary and Conclusion

#### 4.1 Summary:

rade Mahan The present project work was conducted in the tissue culture laboratory of Lokmangal Biotech, Wadala and Srujan Biotech LLP, At- Pimpalus, during 26 Jun 2021 to 30 May 2022. The work undertaken to Koparde standardized the protocol for the in vitro culture establishment, multiplication and rooting of Caladium Caladium is ornamental plant. The use of desirable concentration of phytohormones that lead to produce of ALKANOR maximum numbers of shoot induction and root induction in laboratory. The productions of large numbers of Caladium plants were possible through micropropagation technique. In Caladium MS medium containing 2. mg/l BAP and 1.0 mg/l NAA was the best for culture initiation. (Average shoot length 5.3 cm). In Caladium MS medium containing 2 mg/l BAP + 1 mg/l NAA was most suitable for shoot multiplication (average number of shoots 5.6) and (average shoot length 5.3 cm). IBA has been widely used as root induction hormone and showed positive role during in vitro rooting. In Caladium 2.0 mg/l IBA proved to be the best for in vitro rooting (average number of roots 11) and (average length of roots 6.5cm). The tissue culture technique is favorable in Caladium for production of disease and pest free.

#### 4.2 Conclusion:

Using tuber segment of in vitro grown plant as explant source could be efficiently for rapid micropropagation to get multiple shoot and plantlets of Caladium. The production of large number of Caladium plants were possible through in vitro propagation technique. In Caladium MS medium containing 2.0 mg/l BAP and 1.0 mg/l NAA was the best for culture initiation.

In Caladium MS medium containing 2.0 mg/l BAP and supplemented with 1.0 mg/l NAA was most suitable for shoot multiplication. Improvement in shoot multiplication was observed by different concentrations of BAP (2.0, 3.0, 1.0 mg/l) and NAA (1.0 mg/l). Best shooting response was observed on medium containing 2.0 mg/l BAP+1.0mg/l NAA (average number of shoots 5.6 and average shoot length 5.3 cm). The MS medium supplemented with different concentrations of auxin (IBA). The concentration of auxin was 1.0 mg/lit, 1.5 mg/lit, 2.0 mg/lit taken after 4 weeks the best result obtained from the 2.0 mg/lit IAB. The average length of roots (6.5 cm) and average no. of roots (11) were formed.

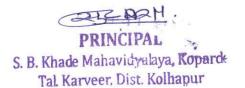
Table 6. Media combinations shown successful results.

| Sr. No.          | Stage      | Media Combination MS+2.0 mg/l BAP+1.0mg/l NAA |  |  |
|------------------|------------|---|--|--|
| 1                | Initiation |   |  |  |
| 2 Multiplication |            | MS+2.0 mg/l BAP +1.0 mg/l NAA                 |  |  |
| 3 Rooting        |            | g MS+2.0 mg/l IBA                             |  |  |
| 4                | Hardening  | Coco peat + Soil (1:1)                        |  |  |

#### References:

- Ali, Aamir., Munawar, Asifa., and Naz, Shagufta 2007. An in vitro study on Caladium bicolor, International Journal of Agriculture and Biology, 9(5):731-735.
- Atta-Alla, H., McAlister, B. G., and Van Staden, J. 1998. In vitro culture and establishment of Anthurium parvispathum, South African Journal of Botany, 64(5): 296-298.
- 3. Ahmed, E. U., HaSrujani, T., and Yazawa, S. 2004. Auxins increase the occurrence of leaf-colour variants in Caladium regenerated from leaf explants, Scientia Horticulturae, 100:153-159.
- Allan, P. 1981. Plant propagation through tissue culture. South African Avocado Growers 'Association Yearbook', 4: 22-26.
- Barcelo, P., Gaunt, S.R., Thorpe, C., and Lazzeri, P. 2001. Transformation and gene expression. In: Advances in Botanical Research, vol. 34: Biotechnology of Cereals.
- Bonga, J. M., Klimaszewska, K. K., and Von Aderkas, P. 2010. Recalcitrance in clonal propagation, in particular of conifers. Plant Cell, Tissue and Organ Culture (PCTOC), 100(3): 241-254.
- Burnett, D. 1984. The cultivated alocasia. Aroideana (USA).
- Deng, Z. and Harbaugh, B.K. 2005. Inheritance of leaf shapes and main vein color in Caladium, Journal of the American Society of Horticultural Science 131(1):53-58.
- Daquinta, M., Mosqueda, O., González, M. T., Benega, R., and Teixeira da Silv, J. 2007. Shoot proliferation of Caladium x hortulanum in a Temporary Immersion System, Floriculture and Ornamental Biotechnology, 1(1):70-72.

IJCSP22C1106 International Journal of Current Science (IJCSPUB) www.ijcspub.org







SARSHIE LUBERTS OF PUBLIC COURSE (NEW J. D. D. SORRIES, P. D. V. HORRE

बिंदी विभाग

हरित प्रतिदिप्त प्रोटीन: जीव विज्ञान का वसकता मितारा 21

बाँ. सुमाय दोंदे

111

Website - www.researchiourney.net

Email - research journey 2014@gmail.com

| C mil |  | l E-Research Journal<br>tidisciplinary issue<br>r Reviewed Journal | E-ISSN:<br>2348-714<br>May-2023 |
|-------|--|--|---------------------------------|
| 22    | शैक्षिक सचैतनता तथा रिंदी प्रपत्माम                                      | प्रा. अज्यकुसार कांबळे   | 119                             |
| 23    | बाफ् से पाठ उच्चारण व्यवस्था नियोजन                                      | दाँ, सबिता पाटील   | 123                             |
| 24    | वैश्विक चुनौतियों के निराकरण हेतु संग्लेपित जीव विज्ञान: ए<br>एनरावजीकन  | क संजित<br><b>वाँ सुभाष वाँवे</b>                                  | 126                             |
| 25    | समाज के विकास में साहित्य और संस्कृति की महत्वपूर्ण भूमिर                | त हो. लाशा धुरे  | 1,35                            |
|       | मराठी विभाग  |  |                                 |
| 26    | लडबी बोलीलील लोफगीते   | प्रा. डो. धनराज धनगर   | 139                             |
| 27    | शमदासस्वामींच्या साहित्यातील 'विश्वात्मन कल्याण तत्व'                    | डॉ. सुरेश जाधन   | 152                             |
| 28    | चिताक्रोत मृतुषाच्या स्वनातृत महामत्त्रेचे पीतादान अभिव्य<br>यांची कविता | त करणारी महेंद्र भवरे<br>डॉ. सुरेश खोजागडे                         | 159;                            |
| 29    | आर्नद बादव गांच्या निवडक ग्रामीच कथा                                     | वाँ, राजाराम सोनदक्षे  | 167                             |
| 30    | 'विनोबा भावे गांच्या वैचारिक लेखनातील राष्ट्रीय मुख्ये'                  | भा. उज्बला लांडगे  | 171                             |
| 31    | कृषी उत्पादकता आणि आर्विक तुन्नी   | डॉ. विश्वनाथ कोटकर   | 181                             |
| 32    | भारताची बाबती लोकसंख्या व शास्त्रत विकास                                 | डॉ. एस.पी. देवरे   | 185                             |
| 33    | माहिती तंत्रज्ञान आणि विविध विद्यापीठातील ग्रंथपालांची अ                 | गामी थी नशोक बागुल   | 189                             |
| 34    | मैदानी खेळ व मोबाईल वरील खेळ एक तुलनात्मक अभ्यास                         | भा. अध्य वहारकर  | 194                             |
| 35    | अध्ययन आणि अध्यापन प्रक्रियेत माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानार्थ<br>उपयोग    | निश्रणात महत्त्व आणि<br>प्रा. स्तामा गडवे                          | 197                             |
| 36    | उम्मानाबाद जिल्ह्यातील स्वकांना पर्यटन विकासाच्या संधी                   | डॉ. सुनिल सूर्यवंशी  | 206                             |
| 17    | (Granes Grant and a grant Grant a printer                                | वर्ग बांकारी सम्बद्धिमा  | 212                             |

Our Editors have reviewed papers with experts' committee, and they have checked the papers on their level best to stop furtive literature. Except it, the respective authors of the papers are responsible for originality of the papers and intensive thoughts in the papers. Nobody can republish these papers without pre-permission of the publisher. . Chief & Executive Editor

Website - www.researchiourney.net

Email - researchjourney2014@gmail.com







#### 'RESEARCH JOURNEY' International E- Research Journal

Issue - 322 : Multidisciplinary Issue

Peer Reviewed Journal

E-ISSN: 2348-7143 May-2023

#### वाक् से पाठ उच्चारण व्यवस्था नियोजन

प्रा. डॉ. सर्विता कृष्णात पाटील

स. व. खाडे महाविद्यालय ,कोपाडें तह.करबीर,जिला कोल्हापुर मोबाइल: 9403552007



#### प्रौद्योगिकी की सहायता से भाषा का प्रचार:

Impact Factor 6.625

प्रमार तेजी में हो रहा है। वैश्विक स्तर पर हिंदी अपनी अलग पहचान बना रही है। अभिकलनात्मक मापाबिज्ञान के माध्यम से प्राकृतिक भाषा संसाधन का कार्य होने लगा है। मानव और मशीन के बीच संवाद स्थापित करते हुए भाषा संबंधी अनेक टूल्म निर्माण किए जा रहे हैं। वर्तनी जॉचक, व्याकरण जॉचक, जैसे भाषिक टूल्म बनाए जा रहे हैं। अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान के अंतर्गत भाषिक टूल्म में प्रायोगिक शुद्धता हेतु वाक् से पाठ उज्ञारण व्यवस्था नियोजन सुव्यवस्थित बनाने से परावस्तु अभियंताओं को देने से टूल्म वैयार करने की दृष्टि से मुविधा निर्माण हो जाएगी।

मूल शब्द : संगणक, प्राकृतिक भाषा संसाधन, हिंदी भाषा, उज्जारण, टंकण, वर्तनी,

#### संगणक के विकास के साथ :

साथ अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान को नए आयाम प्राप्त हो रहे हैं। प्राकृतिक भाषा संसाधन के माध्यम से मानव और मशीन के बीच संवाद स्वापित करते हुए संगणक के व्यापक माँडल और डिजाईन तैयार किए बा रहे हैं। वाक् से पाठ उच्चारण व्यवस्था संबंधी नियोजन करने की दृष्टि से परावस्तुओं का निर्माण करना आवश्यक बन रहा है। दिन-ब-दिन मनुष्य का जीवन व्यक्त हो रहा है। उसके पास समय नहीं है। अपने कार्यकलायों को लिखकर टेकित करने की अपेक्षा बोलकर टंकण करना क्रम बससाध्य हो रहा है। बहुत कम समय में उसका कार्य सम्पन्न हो रहा है। इलेक्ट्रॉनिक मीडिया, पिट मीडिया, फेमबुक, दिवटर आदि के लिए उसे यह उपयोगी साबित हो रहा है।

अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान के द्वारा प्राकृतिक भाषाओं को संगणक के लिए अनुकूल बनाया जा रहा है। भाषा की उत्पत्ति कैसे हुई, भाषा को किसने जन्म दिया आदि प्रश्न अब महत्त्वपूर्ण नहीं रह गए हैं। भाषा कार्य किसतरह करती यह विचारणीय बात हो गई है। "आधुनिक भाषा अध्ययन की दिशा भाषा क्या है, इस प्रश्न से आगे बड़कर ' भाषा कैसे काम करती है ' के संधान तक पहुँच गई है।"। अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान के माध्यम से यह कार्य सम्पन्न हो रहा है।

वैवनागरी निषि में अनेक फाँण्ट होने के कारण टंकण करने के बाद भी अनेक किटनाइयाँ निर्माण होती है। जिस फाँण्ट में टंकण किया है, वह फाँण्ट दूसरे संगणक पर होंगा ही ऐसा हम नहीं कह सकते। परिणामस्वरूप सब कुछ उच्टा – पुच्टा दिखाई देता है। अनेक तकलीफें बढ़ती है। बाक् से पाठ टंकण में यह असुविधा नहीं होती। पुनिकोड के कारण इस समस्या का हल हो गया है।

हिंदी भाषा ध्वन्यात्मक होने के कारण जैसे बोला जाता है, बैसा लिखा जाता है। बाक् से पाठ उञ्चारण व्यवस्था का नियोजन करते समय हमें सही इंग से उञ्चारण करना होगा। उञ्चारण करते समय और लिखते सम भाषा में अंतर आ जाता है। लिखते समय हम विचार करते हुए, सही बर्तनी के अनुसार लिखने का प्रयक्ष करते है





Scanned with OKEN Scanner